



بهش: ماتماتیک

کوئیز: پهروهرده

زانکو: سه لاحتدین-اربیل

بابهت: کارامهیهکانی ئەکادیمی- Academic Skills

پهرتووکی کورس: قوناغی یهکهم

ناوی ماموستا: D. Awaz K. Muhamad+ M. Bushra

Najmaddin

سالی خویندن: 2023-2022

په‌رتووکی کۆرس / Course Book

کارامه‌یه‌کانی نه‌کادیمی	1. ناوی کۆرس
D. Awaz K. Muhamad+ M.Bushra Najmaddin	2. ناوی مامۆستای به‌ر پرس
ماتماتیک	3. به‌ش/ کۆلیژ
نیمیل: awaz.mum@su.edu.krd ژماره‌ی ته‌له‌فۆن: 00964750454 bushra.abdulgaphur@su.edu.krd ژماره‌ی ته‌له‌فۆن: 07504973726	4. په‌یوه‌ندی
تیۆری: 1 پراکتیک: 2	5. به‌که‌ی خویندن (به‌سه‌عات) له هه‌فته‌یه‌ک
ناماده‌بوونی مامۆستا بۆ قوتابیان یه‌ک چاره‌ له ماوه‌ی هه‌فته‌یه‌کدا	6. ژماره‌ی کارکردن
	7. کۆدی کۆرس
1) Awaz Kakamam Muhammad, PhD in applied Mathematics, Lecturer, I am working in Mathematics Department College of Education, Salahaddin University Qualifications: PhD in applied Mathematics and Statistical Analysis of Big Data sets (2018), University of Leicester-UK. MSc in Algebra (2010), Salahaddin University-Erbil, Iraq. BSc in Mathematics (2004), Salahaddin University-Erbil, Iraq. Teaching Experience: From 2004 I worked as an assistant lecturer, and then a lecturer at Mathematics Department/ College of Education/ Salahaddin University-Erbil/Iraq Languages: • English • a few Arabic • Kurdish Publications: Published papers mostly in applied statistics and data analysis. Several papers are published in algebra. One my useful and wonderful books is published and now it is available in Springers. 2) Bushra Najmaddin , Assistant lecturer, I am working in Mathematics Department College of Education, Salahaddin University. Qualifications: MSc in Algebra (2011), Salahaddin University-Erbil, Iraq. BSc in Mathematics (2004), Salahaddin University-Erbil, Iraq.	8. پرۆفایه‌لی مامۆستا

<p>Teaching Experience: From 2011 I worked as an assistant lecturer at Mathematics Department/ College of Education/ Salahaddin University- Erbil/Iraq</p> <p>Languages:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a few English • a few Arabic • Kurdish <p>Publications: Published one paper in algebra</p>	
<p>9. وشه سه ره كيه كان لوجيك، نارگيومينت، ديهيت، پۆسته، رپورت</p>	
<p>10. ناوه رۆكى گشتى كۆرس: <ul style="list-style-type: none"> • ئەم بابەتە بۆ گەشەپێدانی توانا و شارەزایی قوتابیان لە پەيوەندی و گفتوگۆ و ديهيتى ئەكادیمی و چالاكییهكانى ئەكادیمی ئاماده كراوه . • بابەتەكانى ئەم بابەتە راھینانیکە بۆ چۆنیەتی بەكارھێنانی سەرچاوەكان لە چالاكییهكانى ئەكادیمی، بۆ دەستخستنی زانست، بۆ ھەژاندنی پرسیارە ئەكادیمیەكان و وەلامدانەوی پرسیارەكان بە تیرو تەسەلی . • راھینانیکە لە بابەتەكانى بیرکردنەوی رەخنەگرانه و ریزگرتن لە بیرورای بەرامبەر و چۆنیەتی ئەنجامدانی گفتوگۆی ئەكادیمی. </p>	
<p>11. ئامانجەكانى كۆرس: <ul style="list-style-type: none"> • ئاشناکردنی قوتابیان بەچەند کارامەییەکی ئەكادیمی پێویست وەك: (رپورتى ئەكادیمی، پێشكەشکردنی سیمینار، پۆستەری ئەكادیمی، ديهيتى ئەكادیمی، بیرکردنەوی رەخنەگرانه، کارکردن بەگروپ، بەشداریکردن لەبۆنەكانى ئەكادیمی/وێرکشۆپ/کۆنفرانس/سیمپۆزم) • بەھێزکردنی بیرکردنەوی رەخنەگرانه و دەربرینی لوجیکیانە. • ریزگرتن لەو جیاوازییانەى كه لە پەيوەندییە كۆمەڵایەتییهكانى كۆمەڵگە جیاوازمكاندا ھەبێ. • گەشەپێدانی بیرکردنەوی رەخنەگرانه و متمانه بەخۆبوون لە دەربرین و گوزارشت کردندا. </p>	
<p>12. نەركەكانى قوتابى: ئەركى سەرەكى قوتابى لەم وانەیدا ئەنجامدانی چالاكى ئەكادیمی و کارکردن بەگروپە، قوتابى بەپرسیارە بەرامبەر بە ئامادەبوون لەوانەكاندا و ھەروەھا تۆمارکردنی تێبینی و سەرنجەكان لەكاتى وانەكانى رۆژانەدا، ھەروەھا بەپرسیارە لە ھەلبژاردنی بابەتێك بۆ ئەو ديهيتى لەبارەو بەكات، ھەروەھا ئامادەکردنی رپورتێك لەسەر بابەتەكە و پێشكەشکردنی بەشێوەى سیمینار لەناو پۆلدا. ھەروەھا بەپرسیارە لە ئامادەکردنی پۆستەریكى ئەكادیمی لەسەر رپورتەكەى و ھەروەھا ئامادەبوونی لەكاتى ھەموو تاقیکردنەوێكەمان كە 5 تاقیکردنەوێك پراكتییه لەناو پۆلدا ئەنجام دەدرێت.</p>	
<p>13. رینگەى وانە ووتەوہ: وانەكان بەشێوازی تیوری دەوترێتەو بە پشت بەستن بە بەكارھێنانی داتاشۆ و پاوەرپۆینت، ھەروەھا ووتوێژو کارکردن بە كۆمەڵ و چالاكى کرداری و تیشكخستنه سەر خالە گرنگەكان لەسەر تەختەى سپى، پێدانی پوختەى وانەكان بەشێوەى مەلزمە بە قوتابییەكان.</p>	
<p>14. سیستەمى ھەلسەنگاندن: ئەواوى تاقیکردنەوێكەمان بەشێوەى پراكتیكى دەبیت و لەناو پۆلدا ئەنجام دەدرێت، تەنها یەك تاقیکردنەوێك تیوری لەسەر كاغەز بەقوتابى دەكریت (10) نمرە دەر بارەى تێگەشتنی قوتابى بۆ بابەتە تیورییەكان، (10) نمرە لەسەر چالاكى رۆژانە: (بەشدارى ناو پۆل، ھەلبژاردنی بابەت بۆ ديهيت،</p>	

چالاکى کارکردنى بهگروپ)، (10)نمره نووسىنى راپورت، (10)نمره پيشکەشکردنى سيمينار دەر باره راپورتهکەى دەبیتە 40% نمره کوشش بۆ قوتابى .
تاقیکردنەوى کۆتابى سأل بریتیه له ئامادهکردنى پۆستەریکی ئەکادیمی که (20)نمره لهسەرە، هەر وهه ئهجامدانى ديبهیتیک که (40)نمره لهسەرە.
لهخولى دووم: سەرجهم چالاکیهکان قوتابى خۆى بهتهنها ئهجامى دەدات (20)نمره نووسىنى راپورت، (20)نمره ئامادهکردنى پۆستەرى ئەکادیمی، (20)نمره پيشکەشکردنى سيمينار دەر باره راپورتهکەى.

15. دەر نهجامهکانى فیربوون:

1. بهگهر خستنى لیهاتوویان له گفتوگوکردن و بههیزکردنى تواناکانیان بۆ دەر برینی بیرورای مانادار و زیرمکانه له کۆمهلهگهدا.
2. بهکار هینانى سەرچاوهى متمانهپیکراو بۆ کۆکردنەوى بهلگه به شیوهیهکی چالاک و رهنهگرانه.
3. نیشاندانى توانا و کارامهیی گفتوگو و دانوستانى ناشتیخوازان له گهڵ ئەوانى تر دا.
4. ئامادهکردن و ئهجامدانى گفتوگو لوجیکی که سوودى بۆ کۆمهلهگه هیه.
5. دهستنیشانکردن و شروقهکردنى ئه کیشانهى که له کۆمهلهگهدا تازه سهریان ههلاوه، ههروهه سهرکردنى خود وهك بریکاریکی چالاک بۆ چار سهرکردنیان.
6. نیشاندانى کراوهی له بهرامبەر بیرورا جیاوازهکان و ئامادهی بۆ گۆرانکاری له بیرورای خویدا.
7. نیشاندانى مەریفه له ناوهندهکانى فیربووندا به بهکار هینانى تهکنهلو جیا بۆ سوودى گشتی.

16. لیستی سەرچاوه

- سەرچاوه بنهڕهتیهکان:

-Referencing (Harvard Style)

The University of Western Australia (2015) Harvard Citation Style, [Online], Available: <http://www.cqu.edu.au/edserv/undegrad/clc/content/resources.htm> [24 Sep 2015]

Site This for Me (Online Citation Generator): <https://www.citethisforme.com/harvard>

- Avoid Plagiarism- Paraphrasing, Summarizing and Quotations

Belmihoub, K. (2014) Purdue Online Writing Lab. Paraphrase and Summary Exercises, [Online], Available: <https://owl.english.purdue.edu/exercises/32/41> [May 29, 2014]

Online Learning Center (2015) College Writing Skills with Reading 6th ed. Summarizing and Paraphrasing, [Online], Available: <http://highered.mheducation.com/sites/dl/free/0072996277/161503/summarizing.html> [2015]

<http://www.kent.ac.uk/careers/sk/time.htm#Goals>

- Butt, N. S., 2010. Argument Construction, Argument Evaluation, and Decision-Making: A Content Analysis of Argumentation and Debate Textbooks. PhD. Wayne State University.

-Rybold, G., 2006. Speaking, Listening and Understanding: Debate for Non-native-English Speakers. New York: International Debate Education Association.

-Snider, A. C., (2011). A Short Guide to Competitive Debate Formats. [pdf] Available at: <http://debate.uvm.edu/learndebate.html>.

- سەرچاوهى سوودبهخش:

Event and Academic Posters

DeFelice, K. (2015) 25 Ways To Design an Awesome Poster and Create a Buzz For Your Next Event, [Online], Available: <https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/> [March 13, 2015]

Online Event Poster Maker:

<http://www.postermywall.com/index.php/g/event-flyers>

https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n_CFHYf8DMw/edit

<https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/>

<http://designshack.net/articles/inspiration/10-tips-for-perfect-poster-design/>

AVS Design (2007) Design aspects of academic poster, [Online], Available: <https://connect.le.ac.uk/posters> [2007]

Hess, G., Tosney, K. and Liegel, L. (2013) Creating Effective Poster Presentations | An Effective Poster, [Online], Available: <https://www.ncsu.edu/project/posters/> [2013]

Purrington, C. (2015) Designing conference posters, [Online], Available: <http://colinpurrington.com/tips/poster-design> [2015]

• گوڤار و ريفيو (ئينتهرنيت):

YouTube Videos

- Moore, N. B. and Parker, R. 2004. Critical Thinking- 7th ed. McGraw-Hill. Newyork.
- Wolfson, J. A. 2012. The Great Debate. A Hand Book for Policy Debate and Public Forum Debate- 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois.
- Morrow, D. R. and Weston, A. 2011. A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis.
- Crick, N. 2014. Rhetorical Public Speaking- 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana.

ناوى مامۇستاي وانهپىژ	17. بابتهكان
	<p>هفتهيهى بهكهم/ - پياداچوننهوميهك به سيلههيس (پروگرامى خونندن) - دهمپنيك بۇ گفتوگو (بيناسه، پوخته، ميژوو، لهگهل فورماتكان) - باسيكى گشتى سهبارت به توانستهكانى گفتوگو و نارگيومينتسازى هفتهيهى دووهم/ - ريكخستى گروهپكان - پيشهكيهك بۇ چالاكيهكانى نهكاديمى و هونهرى پيشكهشكردن - توانستهكانى گفتوگو و بيركردنهوى رخنهگرانه هفتهيهى سينيهم/</p>

<p>- باسه هه‌نوکه‌بیه‌کان له کوردستان، هه‌روه‌هاچهند باسیک له بواریکی تاییه‌تدا به‌پیی پسپۆری به‌شه‌کان</p> <p>- هه‌لبژاردنی باب‌ت (هه‌لبژاردنی قوتابی، باب‌تی گه‌نوگۆ هه‌لگر و هه‌مه‌لایهن) هه‌فته‌یه‌ی چوارهم/</p> <p>- پێشه‌کیه‌ک سه‌بارت به‌ کارامه‌یی نووسینی راپۆرت (کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری، پنکه‌اته‌ی راپۆرت، گه‌رانه‌وه‌ بۆ سه‌رچاوه‌کان)</p> <p>- توانای ئاماژه‌کردن به‌ سه‌رچاوه‌کان</p> <p>- ناشناکردنی قوتابی به‌ کتێبخانه</p> <p>- ده‌ستخستن و هه‌لسه‌نگاندنی زانیاری هه‌فته‌یه‌ی پینجه‌م/</p> <p>- کارامه‌یی راپۆرتی ئه‌کادیمی</p> <p>- به‌رچاوری و ونیه‌ک (کورتیه‌ک) له‌سه‌ر په‌رتوکی سه‌رچاوه</p> <p>- تۆمارکردنی تێبینی، دوورکه‌وتنه‌وه‌ له‌ دزینی بیروکه</p> <p>- خشته‌ی ئه‌رکه‌کان</p> <p>- کارگیری کات و دابه‌شکردنی کاته‌کان هه‌فته‌یه‌ی شه‌شم/</p> <p>- کارامه‌یی نووسینی راپۆرت</p> <p>- پوخته‌ی باب‌ته‌که</p> <p>- پوخته‌کردن و گه‌یشتن به‌ پرسیاری سه‌رمکی راپۆرت‌ه‌که هه‌فته‌یه‌ی حه‌ته‌م/</p> <p>- ره‌شنوسی راپۆرت یاخود وتار ۲۰۰۰-۳۰۰۰ وشه</p> <p>- تیه‌له‌چوونه‌وه‌ به‌ ره‌شنوس</p> <p>- پێداچوونه‌وه‌ی هاو‌پۆل و ره‌خنه‌ و پێشنیاز (له‌ پۆلدا) هه‌فته‌یه‌ی هه‌شته‌م/</p> <p>- به‌ گۆتاگه‌یاندنی راپۆرت</p> <p>- توانستی راگه‌یشتن (اتصال) و پێشه‌که‌شکردنی سیمینار (پریزنه‌نته‌یشن)</p> <p>- رو‌نکردنه‌وه‌ی چالاکیه‌کانی ئه‌کادیمی (وێرکشۆپ، کۆنفیرانس، سیمپۆزیم) هه‌فته‌یه‌ی نۆیه‌م/</p> <p>- مه‌شقی گه‌نوگۆی له‌سه‌رخۆ له‌ گروپی بچووکدا، ۳-۵ خوله‌ک (چاوپنێکه‌وتنی کار)</p>

	<p>- دەشمى پاومر پۇيىنت بەكار بى هەفتەيەى دەيەم/ - ئاكارەكانى راگەيىشتن (اتصال) // بيرو راى جياواز - توانستى دانوستان و گفوتگووى ئاشتيخواز نه و قايلكر دنى بەر امبەر هەفتەيەى ياز دەيەم/ - ريخستتەمەى گروپەكان - توانستى گفوتگو - شىوازەكانى (فورماتەكانى) گفوتگو هەفتەيەى دواز دەيەم/ گفوتگوكان هەفتەيەى سىز دەيەم/ گفوتگوكان هەفتەيەى چوار دەيەم/ گفوتگوكان/ نامادەكارى بۇ بۇنە و پيشاندانى پۇستەر هەفتەيەى ياز دەيەم/ پيشاندانى پۇستەرەكان هەفتەيەى شاز دەيەم/ پيشبركىي پۇستەرەكان و گفوتگوكان لەسەر ئاستى كۆلئىزەكان هەفتەيەى حەقدەيەم/ پيشبركان لەسەر ئاستى زانكو هەفتەيەى ھەژ دەيەم/ ئاشنايەتى قوتابى بە چالاكايەكانى ئەكادىمى (ويىركشوپ، كۇنفرانس، سىمپوزم)</p>
	<p>18. بابەتى پراكتىك (نەگەر ھەبىت)</p>
	<p>فېربوونى چۆنىيەتى نامادەكر دنى راپورتى ئەكادىمى، نامادەكر دنى پرزىنتەيشن و پيشكەش كرىنى، دىزاین كرىنى پۇستەرى بۇنەكان، دىزاین كرىنى پۇستەرى ئەكادىمى، ئەنجامدانى دىبەيتى ئەكادىمى</p>
	<p>19. تاقىكر دىنەو ھەكان 1. دارشتن: لەم جۇرە تاقىكر دىنەمىە پرسيارەكان زۇربەى بە وشەى ھەك روون بكمەو چۆن...؟ ھۆكارەكان چى بوون...؟ بۆچى...؟ چۆن...؟ دەستپىدەكات. لەگەل ۋە لامى نمونەيىيان نمونه دەبىت دەستبەر بكرىت 2. راست و چەوت: لەم جۇرە تاقىكر دىنەمىە رستەيەكى كورت دەربارەى بابەتتىك دەستبەر دەكرىت و پاشان قوتابى بە راست يان چەوت دادەنىت. نمونه دەبىت دەستبەر بكرىت. 3. بۇرادەى زۇر: لەم جۇرە تاقىكر دىنەمىە ژمارەيك دەستەواژە دەستبەر دەكرىت لە ژىر رستەيەك و پاشان قوتابىيان دەستەواژەى راست ھەلدەبۇرئىت. نمونه دەبىت دەستبەر بكرىت.</p>
	<p>20. تىيىنى تر</p>
	<p>21. پىداچوونەو ھەو ھەل ئەم كۆرسىبوو كە دەبىت لەلايەن ھوملئىكى ئەكادىمىەو سەير بكرىت و ناومرۆكى بابەتەكانى كۆرسەكە پەسەند بكات و جەند ووشەيەك بنووسىت لەسەر شىاوى ناومرۆكى كۆرسەكە و واژووى لەسەر بكات.</p>

