الاجوبة:

س1/

 الإدارة المدرسية الحديثة هي عملية التخطيط لأنشطة تقوم بها مؤسسة تعليمية، والتنظيم لها، وإدارتها، والإشراف عليها من خلال استخدام المصادر الإنسانية والمواد التعليمية لتحقيق وظيفة التدريس بكفاءة وفعالية وتشتمل الإدارة المدرسية الذكية على إجراء العمليات التعليمية أو المدرسية منتقديم بيئة تعليمية آمنة وحتى إدارة ميزانية المدرسة.

**هي مميزات برنامج إدارة المدارس الأفضل**

1ـ وجود تقنيات تكنولوجية حديثة قائمة على الحوسبة السحابية

2ـ وجود تقويم أكاديمي

3ـ توافر عنصر إدارة الموارد البشرية والرواتب داخل برنامج إدارة المدارس الحديثة

4ـ سهل الاستخدام بالنسبة للطلاب، وأولياء الأمور، والإدارة المدرسية، وكذلك المعلمين

5ـ سهولة الوصول إلى بيانات الطالب

س2/

1. تتكون عناصر الاتصال التعليمي من **: 1.الرسالة .2 المرسل.3 الاتصال..4.التغذية الراجعة.**
2. لادارة المدرسية الناجحة معايير منها**:1.التمييز في ادارة المدرسة2.اتخاذ القرارات الصعبة عند الحاجة.3. توظيف برنامج ادارة المدرسة.4 الابتكار وتطوير المهني**
3. عناصر تطوير الادارة المدرسية الناجحة**:1.تحديد الاهداف.2 . دمج الخبراتجميع الاطراف في عملية المدرسية.**
4. أنواع علاج صعوبات التعلم هي **: 1.تفهم الوالدين للمشكلة.2. البرنامج التعليمي الخاص.3. التشخيص والتدخل المبكر.4. التعاون بين العائلة والمدرسة**
5. اختلفـت الآراء حـول تحديـد معنـى قنـوات الاتصـال، فـالبعض يـرى أنهـا1**.الرسالة نفسها.2.الوسائل التي يمكن ارسال الرسالة.3. الممرات التي يمكن للرسالة المرور من خلالها**

س3/

**أولا: اصعوبات التعلم النمائية**

تتعلق هذه الصعوبات بالوظائف الدماغية، وبالعمليات العقلية والمعرفية التي يحتاجها الطفل في تحصيله الأكاديمي، وقد يكون السبب في حدوثها هو اضطرابات وظيفية تخص الجهاز العصبي المركزي، و تؤثر هذه الصعوبات على العمليات ما قبل الأكاديمية، مثل الانتباه والإدراك و الذاكرة والتفكير و اللغة، والتي يعتمد عليها التحصيل الأكاديمي، وتشكل أهم الأسس التي يقوم عليها النشاط العقلي المعرفي للفرد.

 ثانياً: صعوبات التعلم النمائية

تتعلق هذه الصعوبات بالوظائف الدماغية، وبالعمليات العقلية والمعرفية التي يحتاجها الطفل في تحصيله الأكاديمي، وقد يكون السبب في حدوثها هو اضطرابات وظيفية تخص الجهاز العصبي المركزي، و تؤثر هذه الصعوبات على العمليات ما قبل الأكاديمية، مثل الانتباه والإدراك و الذاكرة والتفكير و اللغة، والتي يعتمد عليها التحصيل الأكاديمي، وتشكل أهم الأسس التي يقوم عليها النشاط العقلي المعرفي للفرد.

س4/

أظهرت الدراسات الحديثة وجود أسباب متعددة و متداخلة لصعوبات التعلم، نوجزها فيما يلي:

1/ عيوب في نمو المخ

خلال مراحل نمو الجنين، قد تحدث بعض العيوب والأخطاء التي قد تؤثر على تكوين و اتصال الخلايا العصبية ببعضها البعض، و يعتقد العلماء أن هذه الأخطاء أو العيوب في نمو الخلايا العصبية هي التي تؤدي إلى ظهور صعوبات التعلم عند الأطفال.

**2/ العيوب الوراثية**

يلاحظ في كثير من الأحيان انتشار صعوبات التعلم في أسر معينة، و يعتقد أن هذا الأمر يعود لأساس وراثي، فعلى سبيل المثال فإن الأطفال الذين يفتقدون بعض المهارات المطلوبة للقراءة مثل سماع الأصوات المميزة والمفصلة للكلمات ، من المحتمل أن يكون أحد الأبوين يعاني من مشكلة مماثلة.

**3/ مشاكل الحمل والولادة**

يمكن أن يرتبط ظهور صعوبات التعلم لدى الطفل بالمراحل التي تسبق ولادته، ففي بعض الحالات يتفاعل الجهاز المناعي للأم مع الجنين كما لو كان جسما غريبا يهاجمه، وهذا التفاعل يؤدي إلى اختلال فى نمو الجهاز العصبي لهذا الأخير في حالات أخرى، قد يحدث التواء للحبل السري حول نفسه أثناء الولادة مما يؤدي إلى نقص مفاجئ للأوكسجين الذي يصل للجنين، مما يؤدي إلى الإعاقة في عمل المخ وصعوبة في التعلم في الكبركما يمكن أيضا أن يسبب التدخين أو تناول الخمور، أو بعض الأدوية الخطيرة أثناء الحمل إلى معاناة الطفل من صعوبات التعلم.

4/ مشاكل التلوث و البيئة

أثبتت الأبحاث أن التلوث البيئي من الممكن أن يؤدي إلى صعوبات التعلم بسبب تأثيره الضار على نمو الخلايا العصبية، وقد أظهرت الدراسات أن الرصاص وهو من المواد الملوثة للبيئة والناتج عن احتراق البنزين والموجود كذلك في مواسير مياه الشرب، من الممكن أن يؤدي إلى كثير من صعوبات التعلم