



القسم : التربية الدينية
الكلية : العلوم الإسلامية
الجامعة : صلاح الدين / اربيل
المادة : قضايا فقهية معاصرة
اسم التدريسي : بشرى يوسف يونس
(دكتوراه في الفقه المقارن)
الكورس الاول / دراسات العليا / الدبلوم
السنة الدراسية : ٢٠٢٣-٢٠٢٤
bushra.younis@su.edu.krd
bbushrayousif@gmail.com

٠٧٥٠٤٥٤١٥٧٠

Course Book كراسة المادة

١. اسم المادة	قضايا فقهية معاصرة
٢. التدريسي المسؤول	بشرى يوسف يونس
٣. القسم / الكلية	قسم التربية الدينية، كلية العلوم الإسلامية
٤. معلومات الاتصال:	الاييميل : bushra.younis@su.edu.krd رقم الهاتف : ٠٧٥٠٤٥٤١٥٧٠
٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	٢ ساعة في الاسبوع

<p>٢,٣٠-٨,٣٠</p> <p>أولاً : المعلومات الشخصية: الإسم : بشرى يوسف يونس. محل الولادة وتاريخها: العراق / أربيل ١٥/١٠/١٩٧٤م. مكان السكن : أربيل / زانكوي نوي. رقم الهاتف : ٠٧٥٠٤٥٤١٥٧٠ المهنة : أستاذ جامعي / كلية العلوم الإسلامية / جامعة صلاح الدين / أربيل البريد الإلكتروني: bushra.younis@su.edu.krd bbushrayousif@gmail.com</p> <p>ثانياً : المعلومات العلمية: - بكالوريوس في الدراسات الإسلامية من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة صلاح الدين، أربيل سنة ٢٠٠٠م. - ماجستير في الدراسات الاسلامي من كلية العلوم الإسلامية سنة ٢٠٠٧م، جامعة صلاح الدين. - دكتوراه في الفقه المقارن من كلية العلوم الإسلامية سنة ٢٠١٦م ، جامعة صلاح الدين - التخصص العام : الدراسات الإسلامية. -التخصص الدقيق: الفقه المقارن. -اللغات التي يجيدها: الكوردية، العربية. - تاريخ :التعيين في جامعة صلاح الدين/اربيل، سنة ١٥/١٠/٢٠٠١م. ثالثاً : المواد الدراسية: وقد درس المواد الآتية: ١- مناهج المفسرين ٢- تفسير الموضوعي ٣- تفسير آيات الاحكام ٤- علوم القران ٥- فقه العبادات ٦- منهج البحث ٧- حقوق الانسان. ٨- قضايا تربوية معاصرة</p> <p>رابعاً : الوظائف الإدارية : - مسؤول بنك المعلومات في جامعة صلاح الدين - اربيل سنة ٢٠٠٢ م.</p>	<p>٦. عدد ساعات العمل</p> <p>٧. رمز المادة (course code)</p> <p>٨. البروفایل الاكاديمي للتدريسي</p>
--	---

<p>- مسؤل الهويات في جامعة صلاح الدين - اربيل سنة ٢٠٠٢م. - معاون عميد كلية العلوم الاسلامية - جامعة صلاح الدين سنة ٢٠٠٨م</p>	
<p>قضايا فقهية معاصرة.</p>	<p>٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords</p>
<p>١٠. نبذة عامة عن المادة: يتناول هذا المقرر عن أهم قضايا فقهية معاصرة ، و أهم جانب من جوانب الفقه الإسلامي الذي يتضمن دراسة الأحكام المتعلقة بأحكام الأسرة وملحقاتها، والأحكام المتعلقة بالمستجدات المعاصرة الفقهية والتي تمثل بالتعامل مع وسائل الاتصال، الاستئجار الرحم والبنوك الحليب وأطفال الانابيب والأحكام المستجد في المعاملات وغيرها وما يترتب على هذه الأوضاع من آثار حقوقية، والتزامات مادية وأدبية، والفقهاء القدامى يطلقون على كل باب من أبواب فقه اسما خاصاً ، وتدرس هذه المادة في كلية العلوم الإسلامية في المرحلة دراسات العليا، وحسب مذاهب ويتحتم على كل طالب أن يلم بالمبادئ الأساسية لفقه الاسلامي، ويساهم الإلمام بهذه المادة وبصورة سليمة في نجاح الخريج لإيصال رسالته على أتم وجه عندما يتوظف، مدرساً أو إماماً وخطيباً أو في أي مجال آخر في المجتمع.</p>	
<p>أهداف المادة: الهدف من المادة التعرف على ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية ويهدف هذا الكورس على تنمية وتقوية القدرة العلمية الشرعية لطلاب الدراسات الإسلامية، وإعدادهم إعداداً جيداً، وتزويدهم بالمعلومات الأصيلة، ورفع مستواهم الفكري والعلمي والثقافي. ومن أهداف الكورس أيضاً: تعرف الطالب على المصادر والمراجع المتعلقة بمادة الفقه، وكيفية الاستفادة منها، وإفساح المجال لإيجاد الحوار الهادئ بين المدرس وطلابه، وتقبل الرأي الآخر طالما أنه مستند إلى دليل ، وإيجاد أرضية ثقافية علمية خصبة لبناء المهارات والملكة العلمية الفقهية لدى الطلاب ، وحث الطلبة للتسليح بالعلم الشرعي الاصيل ليدفع الشبهات الواردة بشأن حقوق الانسان وتفنيدها، تحصين المجتمع الكوردستاني من ضعف البناء الأسري وذلك بنشر العلم الشرعي.</p>	
<p>١٢. التزامات الطالب: طلبة دراسات العليا في قسم أصول الدين بالكلية مطالبون في مادة قضايا فقهية معاصرة بما يلي: ١: ضرورة الاطلاع على هذه الكراسة التعريفية بالمادة (كورس بوك) ليكونوا على اطلاع تام حول التعريف بالمادة، وأهدافها، وكيفية دراستها، والجدوى من دراستها، ومفرداتها، وكيفية التقييم والاختبار وجمع الدرجات. ٢: ضرورة الحضور وعدم الغياب، لأن الخاسر الأكبر منهما هو الطالب وأسرته. ٣: تفاعل الطالب مع مدرس المادة وزملائه داخل الصف، وعدم إبقاء أمر لم يفهمه في نفسه، وإبداء الملاحظات والإضافات. ٤: الالتزام بمواعيد الامتحانات، وإحضار التقارير إن طلبها المدرس منهم. ٥: المطالعة المستمرة في المصادر والمواقع الإلكترونية المساعدة، التي تتضمنها هذه الكراسة.</p>	
<p>١٣. طرق التدريس تعتمد طريقة تدريس هذه المادة على : عرض المادة العلمية بطريقة يفهمها الطلبة، وإفساح المجال لخلق جو الحوار الهادئ، بين المدرس والطلاب، والطلاب أنفسهم.</p>	

إحالة الطلاب على المصادر المعتبرة في قضايا الفقهية المعاصرة.
 إجراء امتحان على الأقل وغيرها من نشاطات اخرى.
 لتدريس هذه المادة استعمل الأدوات التالية :
 أ: السبورة والقلم .
 ب: جهاز الكمبيوتر.
 ج: برنامج الباوربوينت لعرض المحاضرات بواسطته.
 د: جهاز داتا شو.
 هـ: قلم التاشير .
 و: اللوح الابيض او الاسود.
 ز: الكتاب

١٤. نظام التقييم

التقييم لهذا المادة سيكون عن طريق امتحان ونشاطات اخرى.

١٥. قائمة المراجع والكتب

١. الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي، لمصطفى البغا
٢. الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور وهبة الزحيلي.
٣. قضايا فقهية معاصرة
٤. والكتب الفقهية

١٦. المواضيع (مفردات المادة) .

الأسابيع	المفردات
الأسبوع : ١	الترحيب بالطلبة للسنة الدراسية الجديدة. وشرح الكورس بوك، ومصادره، ومسائله.
الأسبوع : ٢	التعامل مع وسائل الاتصال تداعيات العولمة
الأسبوع : ٣	التعامل مع وسائل الاتصال فوتو شوب وتغير الاصوات والاحكام المترتبة عليها
الأسبوع : ٤	مصارف وبنوك / الحليب والبويضة وغيرها
الأسبوع : ٦	استنجار الرحم
الأسبوع : ٧	أطفال الانابيب
الأسبوع : ٨	تغيير الجنس وميراث
الأسبوع : ١٠	اسم التجاري/ سرقة التأليف/ غش التجارة وغيرها
الأسبوع : ١١	وظائف المرأة السياسية والاحكام المترتبة عليها

الأسبوع ١٢:	ميراث المرأة الغير مذكورة في القران الكريم
الأسبوع ١٣:	تعليق الصور
الأسبوع ١٤:	
الأسبوع ١٥:	

٩. الاختبارات

١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضع كيف، ماهي اسباب...؟ لماذا...؟ كيف...؟.
٢. بحوث/ اختصار الكتب/ سمينار/ تقارير.
٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه.