****

**القسم : الآثار**

**الكلية :الآداب**

**الجامعة :صلاح الدين**

**المادة :آثار الشرق القديم (ايران-اناضول)**

**كراسة المادة :مرحلة الثالثة القديم**

**اسم التدريسي : أ-م .ضيمن عبدالله عمر**

**السنة الدراسية:2022-2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **آثار الشرق القديم(ايران-اناضول)** | **1. اسم المادة** |
| **ضيمن عبدالله عمر** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **الآثار/الآداب** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:cheman.omer1@su.edu.krd****رقم الهاتف (اختياري):07504833314** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **ساعتان**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(12)ساعة** | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة (course code)** |
| - الأسم: **ضيمن عبدالله عمر محمود**2- الأستاذ المساعد في قسم الآثار بكلية الآداب/جامعة صلاح الدين / أربيل3-المواليد:10/3/1983/أربيل4-اكمل الدراسات الأبتدائية والمتوسطة والأعدادية في أربيل.5-حاصل على درجة البكالوريوس في قسم الآثار بكلية الآداب بجامعة صلاح الدين في أربيل في سنة الدراسية (2007-2008) بدرجة جيد جدا(الأولى على فرع قديم) وتعينت (2009)كمعيدة في قسم الآثار6-حاصل على درجة الماجستير في الآثار القديمة بتقدير جيد جدا , وحملت رسالته عنوان(الفن العمارة في العصر الكاشي(1595-1162ق.م)(دراسة تحليلية للعناصر العمارية وطرز البنائية). | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| المحاور والموضوعات الرئيسية للمضمون الذي يحقق الأهداف ( مرتبة وفقاً لأولويتها في العرض )**كورس الاول (ايران)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **المفردات** | **الملاحظات** |
|  | **الأسبوع الأول** | **مقدمة للمادة ومناقشة مخطط المقرر،** **مصادر دراسة تاريخ وحضارة ايران****التسمية، الطبيعة الجغرافية لايران ودور جبال زاكروس في قيام الحضارة** |  |
| **الأسبوع الثاني**  | **العصور الحجرية التي مرت على ايران، العصور التاريخية.** |  |
| **الأسبوع الثالث** | **المملكة ما قبل العيلامية و العيلاميين** |  |
| **الأسبوع الرابع** | **.الدين العيلامي و الفن العيلاميين** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **المفردات** | **الملاحظات** |
|  | **الأسبوع الأول** | **الاقتصاد و الادارة و القانون** |  |
| **الأسبوع الثاني** | **هجرات الهندو اوربية الميديين**  |  |
| **الأسبوع الثالث** | **الاخمينيين و نهاية الدولة الاخمينية** |  |
| **الأسبوع الرابع** |  **عهد السلوقيين و البارثيين**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **المفردات** | **الملاحظات** |
|  | **الأسبوع الأول** | **الساسانيين** |  |
| **الأسبوع الثاني** | **المدائن \_ طيسفون** |  |
| **الأسبوع الثالث** | **مظاهر وجوانب من الحضارة ايرانية** |  |
| **الأسبوع الرابع** | **امتحان الفصل الاول** |  |

**القسم الثاني : بلاد الاناضول**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **المفردات** | **الملاحظات** |
|  | **الأسبوع الأول** | **الطبيعة الجغرافية**  |  |
| **الأسبوع الثاني** | **مصادر الدراسات** |  |
| **الأسبوع الثالث** | **العصور الحجرية القديمة**  |  |
| **الأسبوع الرابع** | **الععر الحجري الحديث**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **المفردات** | **الملاحظات** |
|  | **الأسبوع الأول** | **العصر الحجري المعدني** |  |
| **الأسبوع الثاني** | **العصر البرونزي الاول** |  |
| **الأسبوع الثالث** | **عصر الحاتين و الحيثيون** |  |
| **الأسبوع الرابع** |  **عصر دويلات الاناضولية و اليونانية**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **المفردات** | **الملاحظات** |
|  | **الأسبوع الأول** | **فترة الاحتلال الفارسي للاناضول**  |  |
| **الأسبوع الثاني** | **فترة الاحتلال الروماني** |  |
| **الأسبوع الثالث** | **عطلة اعياد نوروز** |  |
| **الأسبوع الرابع** | **فترة الاسكندر المقدوني و العصر الهيليني** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **المفردات** | **الملاحظات** |
|  | **الأسبوع الأول** | **طروادة**  |  |
| **الأسبوع الثاني** | **مظاهر الحضارة الحيثية** |  |
| **الأسبوع الثالث** | **الفن و الادارة للحيثيين** |  |
| **الأسبوع الرابع** | **الفخار والصناعة للحيثيين** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **المفردات** | **الملاحظات** |
|  | **الأسبوع الأول** | **امبراطورية الاشورية**  |  |
| **الأسبوع الثاني** | **الميتانيين و الخوريين** |  |
| **الأسبوع الثالث** | **ملاحضات عامة حول تاريخ و حضارة اناضول**  |  |
| **الأسبوع الرابع** | **امتحانات الفصل الثاني** |  |

 | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة*** تعريف ا بالطبيعة الجغرافية لايران ودور جبال زاكروس في صناعة الحضارة.
* النماذج المعبرة عن عمارة وفنون حضارة ايران في العصور القديمة.
* المراحل التاريخية لحضارة ايرانية في العصور القديمة
* الطبيعة الجغرافية والتركيبة السكانية لمنطقة بلاد اناضول.
* تتبع المراحل التاريخية لمنطقة بلاد اناضول وأهم الحضارات التي قامت فيها في العصور القديمة.
* النماذج المعبرة عن عمارة وفنون حضارة بلاد اناضول في العصور القديمة.
* إلقاء الضوء على حضارات بلاد اناضول.
 |
| **١١. أهداف المادة:** 1. تعريف الطالب بالطبيعة الجغرافية لايران ودور جبال زاكروس في صناعة الحضارة.
2. إلمام الطالب بالنماذج المعبرة عن عمارة وفنون حضارة ايران في العصور القديمة.
3. تعريف الطالب بالمراحل التاريخية لحضارة ايرانية في العصور القديمة
4. تعريف الطالب بالطبيعة الجغرافية والتركيبة السكانية لمنطقة بلاد اناضول.
5. مقدرة الطالب على تتبع المراحل التاريخية لمنطقة بلاد اناضول وأهم الحضارات التي قامت فيها في العصور القديمة.
6. إلمام الطالب بالنماذج المعبرة عن عمارة وفنون حضارة بلاد اناضول في العصور القديمة.
7. إلقاء الضوء على حضارات بلاد اناضول.
 |
| **١٢. التزامات الطالب:****التزامهم** **بالحضور واتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة،**-الالتزام بحضور المحاضرة في الموعد المحدد.-الالتزام بمواعيد الاختبارات ومن يتغيب عن الاختبار بدون عذر يرصد له درجة صفر. - إغلاق الجوال قبل الدخول للمحاضرة. - الالتزام بأي تعليمات أخرى تحدد من قبل القسم |
| **١٣. طرق التدريس**ستعتمد طريقة التدريس للمادة على:* **الباوربوينت**
* **اللوح الابيض**
* **الاشكال والصور والخرائط**
 |
| **١٤. نظام التقييم**هنا يذكر التدريسي طرق التقييم التي سيتبعها وتقسيمه للدرجات على سبيل المثال الامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، التفكير النقدي، كتابة التقارير والمقالات، حضور وغياب الطلاب، الخ. كذلك يذكر التدريسي عدد الدرجات التي سيخصصها لكل فقرة من هذه الفقرات.امتحان الفصل الاول 20درجةامتحان الفصل الثاني 20درجةالامتحان النهائي 60درجة‌ |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعملها الطالب من خلال هذه المادة.  |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب*** المراجع الرئيسية:الأحمد سامي سعيد:تاريخ الشرق الأدنى القديم,(بغداد-1989)
* المراجع المفيدة
* المجلات العلمية ومصادر الانترنيت
 |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** |
|   | في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي مالايقل عن 16 اسبوعاً. |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) |
|  | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة.  |
| **١٩. الاختبارات****١. انشائي:** في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.**٢. صح أو خطأ:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.**٣. الخيارات المتعدده:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة. |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل. |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة. (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).   |