



بەش باخجەى منداڵان

كۆلیژ پەرۆردەى بنەرەتى

زانكۆ: سەلاحەددین-هەولێر

بابەت: رێگاگانى وانهوتنەوہى گشتى

پەرتووکی کۆرس: قۆناغى سییەم / کۆرسى یەكەم

ناوی مامۆستا: چیمەن ھمزە درویش / مامۆستای یاریدەدەر

سالى خویندن: ۲۰۲۳/۲۰۲۲

پەرتووکی كۆرس

Course Book

۱. ناوی كۆرس	رېڭاكانى وانهوتنەوہى گشتى
۲. ناوی مامۇستاي بەر پرس	م. ى چىمەن ھمزە دروېش
۳. بەش / كۆلئىز	باخچەى مندالان / پەروەردەى بىنەپەرتى
۴. پەيوەندى	نېمىل: chimam.drwish@su.edu.krd ژمارەى تەلەفۇن: ۰۷۵۰۴۳۰۴۷۰۴
۵. يەكەى خويندن (بە سەعات) لە ھەفتەيەك	تېۋرى: ۲ كاتزمېر پراكتىك: -
۶. ژمارەى كاركردن	(۲) دوو كاتزمېر لەھەفتەيەكدا
۷. كۆدى كۆرس	
۸. پروفائىلى مامۇستا	لەسالى خويندنى ۲۰۰۸ - ۲۰۰۹ بېرونامەى بەكالۆريۇسم لەبەشى زمانى كوردى/كۆلئىزى پەروەردەى بىنەپەرتى زانكۆى سەلاھەددىن بەدەستەيىناوہ. لەسالى (۲۰۰۹) وەك يارىدەدەرى توپزەر لەبەشى زمانى كوردى ھەمان كۆلئىز دەست بەكاربووم بۆ ماوہى (۳) سال. خولى توانستى كۆمپيوتەر و خولى زمانى ئىنگلىزى وەك پىداويستىەك بۆ وەرگىران لەخويندنى بالام بىنى ، لەسالانى ۲۰۱۲/۲۰۱۳ لەخويندنى ماستەر وەرگىرام لەھەمان كۆلئىز و زانكۆ. بېرونامەى ماستەرم لەبوارى (رېڭاكانى وانهوتنەوہى زمانى كوردى) لەبەروارى (۲۰۱۵/۳/۴) بەدەستەيىنا ، لەبەروارى (۲۰۱۵/۳/۳۱) نازناوى زانستىم وەرگرت بەناونىشانى (مامۇستاي يارىدەدەر) ، ئىستاش وەك مامۇستايەك لەبەشى باخچەى مندالانى كۆلئىزى پەروەردەى بىنەپەرتى/ زانكۆى سەلاھەددىن كاردەكەم.
۹. وشە سەرەكەكان	رېڭا / شىواز / ستراتىزىيەت / رېڭاكانى وانهوتنەوہ / ھىرېوون و

<p>فیرکردن / فیربوونی چالاک / مامۇستا / پلان / ئامانجى پەروەردەيى / رېكخستنى بابەت / قوتابى.</p>	
<p>۱۰. ناوەرۈكى گشتى كۆرس:</p> <p>ھۆكاری خویندى ئەم بابەتە دەگەرپتەوہ بۇ گرنكى و بايەخدان بەرپىگاكانى وانەوتنەوہ وەك كىلىك بۇ گەياندى گشت بابەتەكانى خویندن بەقوتابیان، چونكە لەرپىگەى ئەمەوہ ئیمە رۇدەچین بەنیو باسى وانەوتنەوہ و ستراتىزىەتى وانەوتنەوہ ھەرودھا ئەو شیوازە كەھەر مامۇستایەك لەوانەیە لەبابەتیک لەبابەتەكان بەكاربەھىنیت. بەتایبەت بۇ ئەو بابەتانەى كە لەقۇناغى باخچەى مندالان بەتایبەتى دەگوترپتەوہ.</p> <p>لەلایەكى تر ئاشناکردنى قوتابیانە بەگۆمەئیک رپىگای وانەوتنەوہ لەوانەیە سوودیکى باشى ھەبیت بۇ دوارۇژى و بۇ پىشەى مامۇستایەتیهكەى ، ھەرودھا زانىنى ئەوہى ئایا وانەوتنەوى كارا چپە و مامۇستا چ رۇلىكى ھەیە لەوانەوتنەوہى كارادا ، لەگەل ئاماژەکردن بەمەرجى ھەلپژاردنى رپىگای وانەوتنەوہى گونجاو بەشیوہیەكى گشتى ، ھەرودھا شارەزاکردنى قوتابیان بەپۆلینکردنى سەردەمیانەى رپىگاكانى وانەوتنەوہ.</p> <p>قوتابى لەروویەكى تر دەتوانى سوود لەم بابەتە وەرگریت لەزانینی مانای چەمكى فیرکردن و بەراوردکردنى لەگەل چەمكى فیربوون و وانەوتنەوہ.</p> <p>ھەرودھا خویندى پلان سوودیکى باش بەقوتابى دەگەیەنیت بەوپییەى دەتوانیت لەدوارۇژى وەك مامۇستایەكى سەرکەوتوو کاتى وانە و برگە و بابەتەكانى وانەكانى بەجوانى دابەش بکات جا ئەم پلانەش پلانى سالانەى خویندن بیت یان ھەفتانە یاخود رۇژانە بیگومان ئەمەش پېویستی بەخویندى چەند ئامانجیکى دیاریکراوى پەروەردەيى و فیرکاری دەبیت. لەلایەکیتر ئاماژەکردن بەمەرجى ھەلپژاردنى رپىگای وانەوتنەوہ لەباخچەى مندالان.</p> <p>ئەمانە و چەندین بابەتى تر لەکرۆكى بابەتى رپىگاكانى وانەوتنەوہ دەخویندرین تاوہکو قوتابى بتوانیت دواى تەواوکردنى قۇناغى زانکویى و بەکەلک وەرگرتن لەم بابەتە و ئەم سالى خویندنەدا کەسیكى کارای نیو گۆمەلگا بیت و لەھەر شوینیکى پەیوہندیدار بەپیشە و پسپۆریەكەى ھەل کارى بۇ رەخسا ئامادەيى تیادا ھەبیت بۇ خزمەتکردن.</p>	
<p>۱۱. نامانجەكانى كۆرس</p> <p>بەو پییەى كەپاشەرۇژى قوتابیانى بەشى باخچەى مندالانى كۆلیژى پەروەردەى بنەرەتى پىشەیان مامۇستایەتیه لەباخچەكانى مندالان ، بۆیە ئەم كۆرسبوکە یاخود ئەو بابەتە چەند ئامانجیک لەخۆدەگریت تاوہکو قوتابیان بتوانن سوودى ئى وەرگرین بەشیوہیەكى پراکتیکى لەداھاتووى خۇیاندا.</p>	

يەككىك لەمانە ئاشناکردنى قوتابىيەنە بەباسکردن و خستنه پرووى رېڭاگان و شيواز و ستراتيزيەتەكانى وانهوتنەوھيە . ھەرودھا شارەزابوونى قوتابىيەنە لەچەمكى وانهوتنەوھى تايبەت لەباخچەى مندالان. لەلايەكيتر زانينى جياوازى نيوان فيربوون و فيرکردن و وانهوتنەوھ مەرجى روودان ياخود دروستبوونى ھەريەكەيان لادروست دەبييت.

لەھەمانكاتدا دەرختن و خستنه پرووى ئەوھى ئايا مەرجى سەرھكى لەھەلبژاردنى رېڭايەكى وانهوتنەوھ چى دەبييت ھەرودھا خستنه پرووى كۆمەلتيك رېڭا و شيواز بەتايبەت ئەو رېڭايانەى گونجاون لەگەل بەش و پيشە و قۇناغى خویندىنى قوتابىيان ئەويش باخچەى مندالانە.

بەو پيپھى پلان رۆلى گرنگ دەبينيت لە بەرزبوونەى رېژەى سەرکەوتن و دەستکەوت لەھەر کاریکدا بۆيە ھەبوونى شارەزايى لەدانانى پلانى رۆژانە و مانگانە و سالانە بەگرنگ دادەنریت ھەرودھا فيربوونى چۆنييتى دانانى تينووسى پلانى رۆژانە و کارپيکردنى بەگرنگ دەزانریت لای قوتابى كەپيويستە بيزانيت.

شارەزاکردنى قوتابىيەنە لەخستنه پروو و ناساندنى چەمكى فيرکردنى کارا ھەرودھا ئاشناکردنى قوتابىيەنە كەوھكو مامۆستايەك لەدوارۆژ لەم فيرکردنەدا چ رۆلتيك دەبينيت. لەلايەكى تر ئاشناکردنى قوتابىيەنە بەئامانجە پەرودەدەييەگان و پۆلينيکردنەكانى (مەعريفى ، ويژدانى ، دەروون-جوولە).

لەكۆتاييشدا نامازەکردن و شارەزاکردنى قوتابىيەنە بەچۆنيەتى رېكخستنى بابەتەگان ياخود وانهكانى رۆژانە لەگەل ھۆيەكانى خستنه پرووى ھەر بابەتيك لەبابەتەكانى خویندىن بۆ قوتابىيان.

۱۲. نەركەكانى قوتابى

۱. نامادەبوونى قوتابىيان لەنيو پۆل.
۲. بەشداريکردن و دەربرينى بۆچوونى سەبارەت بەو بابەتانەى كە لەنيو پۆل تاوتوي دەكرين و دەخويندریت.
۳. تاقیکردنەوھى لەناكاوى رۆژانە

۱۳. رېڭەى وانه ووتنەوھ:

۱. رېڭاي وانهبيژى (طريقة الإلقاء أو المحاضرة)
۲. رېڭاي ھەژاندنى مييشك (طريقة العصف الذهني)
۳. رېڭاي پرسيار و وەلام (طريقة الإستجواب)

١. له (%٤٠)ى نمرهكان تايبهته بهتافيكرندنهوهيهك لهكوتايى كۆرسى يهكهم ئهنجام دهدرئيت.
٢. له (%٦٠)ى نمرهكان، تايبهته به تافيكرندنهوهى كوتايى سال، كه كاتى دياريكردن و دهستپيكردى لهكاتى خوى ديارى دهكرئيت.

١٥ . دهرنهنجامهكانى فيربوون

بهو مهرجهى كهتوى قوتابى ئامادهييت ههبيت لهوانهكان ، چالاكيت ئهنجام دابئيت و بهشداريت لهگفتوگوگوانى نيو پؤل كرديت ، بهدواداچوونت كرديت بهدواى زانياريهكان، ئهوا بهدئناييهوه لهچهند لايهنيكهوه دهبيت بهكهسيكى پيگهبيشتوو ، چونكه تۆ لهپيگهى بابتهكانهوه ئاشنايهتت لهگهئ كۆمهئى چهك و وشه لا دروست دهبيت سهبارت ريگاكانى وانهوتنهوه و شيواز و ستراتيزيهتى وانهوتنهوه و فيربوونى كارا و پلان و تهواوى بابتهكانيتر ، بهمهش ئاستى زانيارى و مهعريفيت گهشهى بهخوه دهبيت. بهمهرجيك خويندنهوهت بۆ بابتهكان ههبيت. لهلايهكى تر تۆ كاتى لهدوارؤژ كۆليژ تهواو دهكهيت لهپيگهى ئهوا زانياريهكانى كهوهرت گرتوون ، دهتوانيت كهسايهتبهكى باش بۆ خوت بنيات بنييت و ههستى باوهر بهخوبوون لات دروست بييت ، ههروهها بتوانيت لهپيگهى ئهوا زانستهى كهلات ههيه بهبى ترس و شهرم و دلءراوكى پراكتيزهى پيشهى خوت بكهيت لهداهاوتودا. لهههمانكاتدا ئههه بابته فيرى ئهوهت دهكات بتوانى بهئاسانى شيوازيكى گونجاو بۆ گهياندى زانياريهكانت لا دروست بكات و ريئيشاندهرت دهبيت بۆ گونجاندنى بهپيى دهووبهر و زينگهكهت. لهكوتاييشدا دواى تهواوكردنى ئهوا بابتهته توى قوتابى ههگبه و نازناوى پيشهكهت زانياريهكى نوى ياخود بلين كۆمهئى زانيارى دهخريته سهر ، بهمهش دهرفهتتكت بۆ زياتر دهرهخسيئيت ، بۆ بهدهستهيئانى ههلى كار لهپسپوريهكهى خوت لهداهاوتوو كه باخچهكانى مندالانه و سهركهوتووش بيت تيايدا.

١٦ . ليستى سهراچاوه

• سهراچاوه بهزمانى عهرهبى:

١. عبدالله، د. سامية محمد محمد، (٢٠١٥)، استراتيجيات التدريس اسس - النماذج والتطبيقات، الطبعة الأولى، دار الكتاب الجامعي، العين - دولة الإمارات العربية المتحدة.
٢. قدورة، دلال كامل، (٢٠٠٩)، طرق التدريس العامة، الطبعة الأولى، دار دجلة، عمان - الأردن.
٣. الطناوي، عفت مصطفى، (٢٠١٣)، التدريس الفعال تخطيطه-مهاراته-استراتيجياته-تقويمه، الطبعة الثالثة، دار المسيرة، عمان - الأردن.
٤. السامرائي، قصي محمد والخفاجي، د. رائد ادريس، (٢٠١٤)، الاتجاهات الحديثة في طرائق التدريس، الطبعة الأولى، دار دجلة، عمان - الأردن.

	<p>- رۆلى مامۇستا لەپرۇسەى فېرکردندا</p> <p>- گرنگترين ئەو چالاكيانەى كە مامۇستا لەپۇلدا پېيان ھەلدەستى</p> <p>(ھەفتەى چوارەم)</p> <hr/> <p>- چەمكى رېگای وانەوتنەوہى گشتى</p> <p>- مەرچى ھەلبۇئاردنى رېگای وانەوتنەوہى گونجاو</p> <p>(ھەفتەى پېنجەم)</p> <hr/> <p>- پلانى وانەوتنەوہ - پېناسە</p> <p>- پلانى سالانە ، پلانى رۇزانە ، پلانى مانگانە</p> <p>بنەما گشتيەكانى پلانى وانەوتنەوہ (ھەفتەى شەشەم)</p> <hr/> <p>- ئامانجە پەرودەيىيەكان: ئامانجە پەرودەيى و فېركارىيەكان: ئامانجە مەعريفىيەكان ، ئامانجە ويژدانىيەكان ، ئامانجە دەروون جوئەيىيەكان.</p> <p>- گرنگى ديارىکردنى ئامانج لەپرۇسەى پەرودە و فېرکردندا</p> <p>(ھەفتەى ھەوتەم)</p> <hr/> <p>- فېرکردنى كارا / چالاك Active Learning</p> <p>- رەھەندەكانى فېرکردنى كارا</p> <p>- چۇن وانەيەكى سەرکەوتوو پېشكەش بکرى؟</p> <p>(ھەفتەى ھەشتەم)</p> <hr/> <p>- دابەشکردنى رېگای وانەوتنەوہ بەپېى پۇلېنى سەردەميانە</p> <p>• رېگای وانەبېزى (ھەفتەى نۆيەم)</p> <hr/> <p>• رېگای گفتوگو</p> <p>(ھەفتەى دەيەم)</p> <hr/> <p>• رېگای فېربوونى ھەرەوہزى</p> <p>(ھەفتەى يازدەم)</p> <hr/> <p>• رېگای چارەسەرکردنى كېشە</p> <p>(ھەفتەى دوازدەم)</p>
--	--

	<p>• رېځگای پرسیار و وهلام (ههفتهی سیژدهم)</p> <hr/> <p>• رېځگای ئیستقرائی (ههفتهی چواردیهه م)</p> <hr/> <p>• رېځگای ئیستنباطی (ههفتهی پازدهیهه م)</p> <hr/> <p>تییینی: نهگهری بوونی ههر گۆرانکاریهك لهپلانی نهم کۆرس بووکهدا دهکرپت ، وهك زیادکردنی بابتهتیک یان لابردنی ، یاخود جیگۆرکیکردنی بابتهتیکان ، لهم گۆرانکاریانهش قوتابیان ئاگادار دهکرپنهوه.</p>
	<p>۱۸. بابتهتی پراکتیک</p>
	<p>نییه</p>
	<p>۱۹. تاقیکردنهوهکان</p> <p>۱. دارشتن: ماموستا لهوانهوتنهوهی کارادا رۆلئیکی کاریگهر دهبینیت ، نهو رۆلانه چین بیانخهروهروو؟</p> <p>۲. راست و چهوت: نیشانهی راست بهرامبهر دهستهواژهی راست و نیشانهی چهوت بهرامبهر دهستهواژه ههلهکان دانئ:</p> <p>- له رېځگای وانهبیژنی دا قوتابی تهوهری سههرکی پرۆسهی فیربوونه. ()</p> <p>۳. بژاردهی زۆر:</p> <p>یهکی لهمههرجهکانی فیربوون بریتین له:</p> <p>- نامادهباشی - فیدباک - جیاوازی تاکهکەسی - ئاگایی</p>
	<p>۲۰. تیینی تر</p> <p>قوتابیان دهتوانن لهچوارچیوهی نهم سههرچاوانهی کهئاماژهم پیکردوووه دهبرچن و نهوانیش زانیاری بهدهست بهینن له رېځگهی سههرچاوهی تری جیا له م سههرچاوه.</p>
	<p>۲۱. پینداچوونهوهی هاوهل</p> <p>پ. ی. د. سلوی احمد آمین</p>