



بەش باخچەى منداڵان

كۆلىژ پەروەردەى بنەرەتى

زانكۆ: سەلاحەددىن-هەولێر

بابەت: رېڭاگانى وانهوتنەوه لەباخچەى منداڵان

پەرتووکی کۆرس: قۇناغى سىيەم / کۆرسى دووهم

ناوى مامۇستا: چيمەن همزه درويش / مامۇستاي ياريدەدەر

سالى خويندن: ۲۰۲۳/۲۰۲۲

پەرتووکی كۆرس Course Book

۱. ناوی كۆرس	رېڭاكانى وانهوتنەوہ لەباخچەى مندالان
۲. ناوی مامۇستاي بەر پرس	م. ى چىمەن ھمزە دروېش
۳. بەش / كۆلېژ	باخچەى مندالان / پەروەردەى بنەپەرتى
۴. پەيوەندى	نېمىل: chimam.drwish@su.edu.krd ژمارەى تەلەفۇن: ۰۷۵۰.۴۳۰.۴۷۰.۴
۵. يەكەى خويندن (بە سەعات) لە ھەفتەيەك	تيۇرى: ۲ كاتۇمېر پراكتىك: ۲ كاتۇمېر
۶. ژمارەى كاركردن	(۴) جوار كاتۇمېر لەھەفتەيەكدا
۷. كۆدى كۆرس	
۸. پروفائىلى مامۇستا	لەسالى خويندنى ۲۰۰۸ - ۲۰۰۹ بېروانامەى بەكالۇرىۇسم لەبەشى زمانى كوردى/كۆلېژى پەروەردەى بنەپەرتى زانكۆى سەلاھەددىن بەدەستەيئاوہ. لەسالى (۲۰۰۹) وەك يارىدەدەرى تويژەر لەبەشى زمانى كوردى ھەمان كۆلېژ دەست بەكاربووم بۇ ماوہى (۳) سال. خولى توانستى كۆمپيوتەر و خولى زمانى ئىنگليزى وەك پياداويستىەك بۇ وەرگيران لەخويندنى بالام بينى ، لەسالانى ۲۰۱۲/۲۰۱۳ لەخويندنى ماستەر وەرگيرام لەھەمان كۆلېژ و زانكۆ. بېروانامەى ماستەرم لەبواری (رېڭاكانى وانهوتنەوہى زمانى كوردى) لەبەروارى (۲۰۱۵/۳/۴) بەدەستەيئا ، لەبەروارى (۲۰۱۵/۳/۳۱) نازناوى زانستيم وەرگرت بەناونيشانى (مامۇستاي يارىدەدەر) ، ئيىستاش وەك مامۇستايەك لەبەشى باخچەى منداالانى كۆلېژى پەروەردەى بنەپەرتى/ زانكۆى سەلاھەددىن كاردەكەم.
۹. وشە سەرەكەكان	رېڭا / شىواز / ستراتىژيەت / رېڭاكانى وانهوتنەوہ / ھېرېوون و

ھۆكارى خويىندى ئەم بابەتە دەگەرپتەوہ بۇ گرنكى و بايەخدان بەرپىڭاكانى وانەوتنەوہ وەك كىلىك بۇ گەياندى گشت بابەتەكانى خويىندن بەقوتابيان، چونكە لەرپىڭەى ئەمەوہ ئىمە رۇدەچىن بەنىو باسى تايبەتمەندى مامۇستا كەپپويستە وەك مامۇستايەكى كارا و سەرکەوتوو چ سىفەتتىكى باش و ئەرىنىت تىدا بىت، بەتايبەت بۇ ئەو بابەتانەى كە لەقۇناغى باخچەى مندالان بەتايبەتى دەگوترپتەوہ.

لەلايەكى تر ئاشناكردى قوتابيانە بەكۆمەللىك رېڭاى وانەوتنەوہ لەوانەيە سوودىكى باشى ھەبىت بۇ دوارۇزى و بۇ پيشەى مامۇستايەتيەكەى ، ھەروەھا زانىنى ئەوہى ئايا وانەوتنەوہى تايبەت چيە ، لەگەل ئامازە كردن بەمامۇلەكردى بەسۆزانەى مامۇستا بەرانبەر مندالەكان.

قوتابى لەروويەكى تر دەتوانى سوود لەم بابەتە وەرېگرپت لەزانىنى ئامادەكردى پلانى وانەوتنەوہ و دانانى وانەيەكى نمونەيى لەبابەتتىكى ناو بابەتەكانى ھەردوو ئاستى يەكەم و دووہمى باخچەى مندالان.

ھەروەھا خويىندى پلانى رۇزانە سوودىكى باش بەقوتابى دەگەيەنىت بەويپيەى دەتوانىت لەدوارۇزى وەك مامۇستايەكى سەرکەوتوو لەكاتى دانانى بركە و بابەتەكانى وانەكانى بەجوانى دابەش بكات.

ئەمانە و چەندىن بابەتى تر لەكرۇكى بابەتى رېڭاكانى وانەوتنەوہى تايبەتى و لەكۇرسى دووہم دەخويىندىرپن تاوہكو قوتابى بتوانىت دواى تەواوكردى قۇناغى زانكويى و بەكەلك وەرگرتن لەم بابەتە و ئەم سالى خويىندەدا كەسىكى كاراى نيو كۆمەلگا بىت و لەھەر شوئىنىكى پەيوەندىدار بەپيشە و پىسپۇريەكەى ھەلى كارى بۇ رەخسا ئامادەيى تىادا ھەبىت بۇ خزمەتكردى.

بەو پيپەى كەپاشەرۇزى قوتابيانى بەشى باخچەى مندالانى كۆلپىزى پەروەردەى بنەرەتى پيشەيان مامۇستايەتيە لەباخچەكانى مندالان ، بۇيە ئەم كۇرسبوكة ياخود ئەو بابەتە چەند نامانجىك لەخۇدەگرپت تاوہكو قوتابيان بتوانن سوودى لى وەرېگرن بەشيوەيەكى پراكتىكى لەداھاتووى خۇياندا. يەككىك لەمانە ئاشناكردى قوتابيانە بەباسكردىن و خستنەرپووى رېڭاكان و شىواز و ستراتىزىيەتەكانى وانەوتنەوہيە . ھەروەھا شارەزابوونى قوتابيانە لەچەمكى وانەوتنەوہى تايبەت لەباخچەى مندالان.

لەھەمانكاتدا خستنەرپووى كۆمەللىك رېڭا و شىواز بەتايبەت ئەو رېڭايانەى گونجاون لەگەل بەش و

<p>پيشه و قۇناغى خويىندى قوتابيان ئەويش باخچەى مىندالانە.</p> <p>بەو پىيەى پلانى رۇزانە رۇلى گىرنگ دەبىنىت لە بەرزبۇونەى رېژەى سەرگەوتن و دەستكەوت لەھەر كارىكدا بۇيە ھەبۇونى شارەزايى لەدانانى پلانى رۇزانە بەگىرنگ دادەنرېت ھەرودھا فىرېبۇونى چۇنىتى دانانى تىنۇوسى پلانى رۇزانە و كارپېكردى بەگىرنگ دەزانرېت لاي قوتابى كەپپويستە بىزانىت.</p> <p>شارەزاكردى قوتابيانە لەخستەنەرۇو و ناساندى تايبەتمەندى مامۇستاي باخچەى مىندالان ، ھەرودھا ئاشناكردى قوتابيانە كەوگە مامۇستايەك لەدوارۇژ لەم تايبەتمەندىيانەدا چ سوودىك دەبىنىت.</p> <p>لەلايەكى تر ئاشناكردى قوتابيانە بەمامەلەكردى بەسۇزانەى مامۇستا لەگەل مىندالان و ئەو ئامۇژگاربانەى كەپپويستە مامۇستاي باخچەى مىندالان لەبەرچاوى بگىرېت.</p> <p>لەكۇتايىشدا ئامازەكردى و شارەزاكردى قوتابيانە بەچۇنيەتى رېكخستنى بابەتەكان ياخود وانەكانى رۇزانە لەگەل ھۇيەكانى خستەنەرۇوى ھەر بابەتېك لەبابەتەكانى خويىندى بۇ قوتابيان.</p>
<p>۱۲. نەركەكانى قوتابى</p> <p>۱. ئامادەبۇونى قوتابيان لەنيۇ پۇل.</p> <p>۲. بەشدارىكردى و دەرېپىنى بۇچۇونى سەبارەت بەو بابەتانەى كە لەنيۇ پۇل تاوتۇئ دەكرېن و دەخويىندىرېت.</p> <p>۳. تاقىكردەوھى لەناكاوى رۇزانە</p> <p>۴. ئامادەكردى وانەيەكى نمۇونەى و پېشكەشكردى لەناو پۇل.</p>
<p>۱۳. رېگەى وانە ووتنەوھ:</p> <p>۱. رېگاي وانەبىژى (طريقة الإلقاء أو المحاضرة)</p> <p>۲. رېگاي ھەژاندى مىشك (طريقة العصف الذهني)</p> <p>۳. رېگاي پرسىيار و وەلام (طريقة الإستجواب)</p>
<p>۱۴. سىستەمى ھەلسەنگاندى</p> <p>۱. لە (۴۰%)ى نمرەكان تايبەتە بە:</p> <p>- لە (۳۰ %)ى تايبەتە بەتاقىكردەوھى قوتابيان .</p> <p>- لە (۱۰ %)ى تايبەتە بەپېشكەشكردى وانەى نمۇونەى.</p>

٢. له (%٦٠)ى نمرهكان، تايبهته به تاقىكرندنهوى كۆتايى كۆرسى دووهم، كه كاتى ديارىكردن و دهستپيكردى لهكاتى خۆى ديارى دهكریت.

١٥. دهرنهئىجامهكانى فيربوون

بهو مهرجهى كهتۆى قوتابى ئامادهييت ههبيت لهوانهكان ، چالاکيت ئهئىجام دابيت و بهشداريت لهگفتوگوگۆكانى نيو پۆل كردهيت ، بهدواداچوونت كردهيت بهدواى زانىارىهكان، ئهوا بهدئىيايهوه لهچهند لايهنيكهوه دهبيت بهكهسيكى پيگهبيشتوو ، چونكه تۆ لهريگهى بابتهكانهوه ئاشنايهتيت لهگهئ كۆمهئى چهمك و وشه لا دروست دهبيت سهبارهت ريگاكاني وانهوتنهوه و شيواز و ستراتيزيهتى وانهوتنهوه و فيربوونى كارا و پلان و تهواوى بابتهكانيت ، بهمهش ئاستى زانىارى و مهعرفيت گهشهى بهخۆوه دهبييت. بهمهريجك خويندنهوهت بۆ بابتهكان ههبيت. لهلايهكى تر تۆ كاتى لهدواروژ كۆليژ تهواو دهكهيت لهريگهى ئهوا زانىارىنهى كهوهرت گرتوون ، دهتوانيت كهسايهتیهكى باش بۆ خۆت بنيات بنييت و ههستى باوهر بهخۆبوون لات دروست بيت ، ههروهها بتوانيت لهريگهى ئهوا زانستهى كهلات ههيه بهبى ترس و شهرم و دلهراوکى پراكتيزهى پيشهى خۆت بكهيت لهداهاوتودا. لهههمانكاتدا ئهم بابته فيرى ئهوهت دهكات بتوانى بهئاسانى شيوازيكي گونجاو بۆ گهياندى زانىارىهكانت لا دروست بكات و ريئيشاندهرت دهبيت بۆ گونجاندى بهپيى دهرووبهر و ژينگهكهت. لهكۆتاييشدا دواى تهواوكردنى ئهوا بابتهتۆى قوتابى ههگبه و نازناوى پيشهكهت زانىارىهكى نوئ ياخود بلين كۆمهئى زانىارى دهخريته سهر ، بهمهش دهرفتهتيكت بۆ زياتر دهرهخسييت ، بۆ بهدهستهينانى ههلى كار لهپسپۆريهكهى خۆت لهداهاوتوو كه باخچهكانى منداآنه و سهركهوتووش بيت تيايدا.

١٦. ليستى سهراچاوه

• سهراچاوه بهزمانى عهرهبى:

١. عبدالله، د. سامية محمد محمد، (٢٠١٥)، استراتيجيات التدريس اساس - النماذج والتطبيقات، الطبعة الأولى، دار الكتاب الجامعي، العين - دولة الإمارات العربية المتحدة.
٢. شبيب، أ. م. د. علاء عبدالحسين، (٢٠٢٠)، طرائق التدريس في رياض الاطفال والتربية الخاصة، الطبعة الأولى، مكتبة نور الحسن للطباعة والتنضيد، بغداد - العراق.
٣. الطناوي، عفت مصطفى، (٢٠١٣)، التدريس الفعال تخطيطه-مهاراته-استراتيجياته-تقويمه، الطبعة الثالثة، دار المسيرة، عمان - الأردن.
٤. السامرائي، قصي محمد والخفاجي، د. رائد ادريس، (٢٠١٤)، الاتجاهات الحديثة في طرائق التدريس، الطبعة الأولى، دار دجلة، عمان - الأردن.
٥. العبدالله، فواز ابراهيم وسليمان، جمال وابراهيم، هاشم وحمل، محمد جهاد، (٢٠١٢)، استراتيجيات وطرائق التدريس العامة، الطبعة الأولى، دار الملايين للطباعة والنشر والترجمة والتوزيع، دمشق -

<p>سوریا.</p> <p>٦. أبوالحاج، د. سها أحمد والمصالحه، د. حسن خليل، (٢٠١٦)، استراتيجيات التعلم النشط، الطبعة الأولى، مركز ديونو لتعليم التفكير، عمان - الأردن.</p> <p>● سەرچاوه به زمانی کوردی:</p> <p>١. قههجه تانی، کهریم شهریف، (٢٠١٤)، سایکۆلۆژیا و رینگاکانی وانهوتنهوه، چاپی یه کهم، چاپخانهی پیره میرد، سلیمانی - ههریمی کوردستان / عراق.</p> <p>٢. عزیز، کهریم نهحمه، (٢٠١٤)، بنه ما گشتیهکانی رینگاکانی وانهوتنهوه، چاپی یه کهم، چاپخانهی نارین، ههولیر- ههریمی کوردستان / عراق.</p>	
<p>١٧. بابتهکان</p>	<p>ناوی ماموستای وانهبیژ</p>
<p>- بهرچاوخستنیکگی گشتی برکه و بابتهکانی ئەم وانهیه.</p> <p>- تیشک خستنهسهر هۆکار و گرنگی خویندنی ئەم بابته.</p> <p>- نامازهکردن بهچۆنیهتی خویندنی بابتهکه.</p> <p>- نمایشکردنی سەرچاوه پشت پی بهستراوهکان لهخویندنی برکهکانی ئەم بابته.</p> <p>- چه مکی رینگای وانهوتنهوهی تایبتهت (ههفتهی یه کهم)</p> <hr/> <p>- پلانی وانهوتنهوهی رۆژانه</p> <p>- وانهیهکی نموونهیی لهسهر یهکیک لهبابتهکانی باخچهی مندالان</p> <p>- تایبتهتمهندی جهستهیی ماموستایانی باخچهی مندالان</p> <p>(ههفتهی دووهم)</p> <hr/> <p>- تایبتهتمهندی ههلهچوونی ماموستایانی باخچهی مندالان</p> <p>(ههفتهی سییه م)</p> <hr/> <p>- تایبتهتمهندی ئەقلی ماموستایانی باخچهی مندالان</p> <p>- تایبتهتمهندی کۆمه لایهتی ماموستایانی باخچهی مندالان</p> <p>- تایبتهتمهندی رهفتاری (الخلقیه) ماموستایانی باخچهی مندالان</p> <p>(ههفتهی چوارهم)</p> <hr/> <p>- مامهلهکردنی بهسۆزانهی ماموستا لهباخچهی مندالاندا</p>	

	<p>- تايبەتمەندى پىشەيى مامۇستايانى باخچەى مىندالان</p> <p>- ھەندى رۇلى پىشەيى ھەيە كە چاۋەرۋان دەكرىت مامۇستا پىي ھەئىستى (ھەفتەى پىنچەم)</p>
	<p>- شىۋازەكانى پىشخستنى كارامەيىھەكانى مىندالى باخچە</p> <p>- كارىگەرى بەكارھىنانى رىگاكانى وانەوتنەۋە لەسەر مىندالى باخچە</p> <p>- كارىگەرى بەكارھىنانى رىگاكانى وانەوتنەۋە لەسەر مامۇستاي باخچە (ھەفتەى شەشەم)</p>
	<p>رىگاكانى وانەوتنەۋە لەباخچەى مىندالان:</p> <p>• رىگاكى رۇل بىنن (ھەفتەى ھەوتەم)</p>
	<p>• رىگاكى چىرۇك (ھەفتەى ھەشتەم)</p>
	<p>• رىگاكى دۇزەرەۋە / دۇزىنەۋە (ھەفتەى نۇيەم)</p>
	<p>• رىگاكى يارى فىركارى (ھەفتەى دەيەم)</p>
	<p>• رىگاكى سەردانىكردنى مەيدانى</p> <p>• رىگاكى الاسئلة السابرة (ھەفتەى يازدەيەم)</p>
	<p>• ستراتىيەتى كورسى گەرم (ھەفتەى دوازدەيەم)</p>
	<p>• رىگاكى پىكھاتەى كاگن (ھەفتەى سىزدەيەم)</p>
	<p>• رىگاكى جانتاي فىركارى (ھەفتەى چواردەيەم)</p>
	<p>• ستراتىيەتى فكر زواج شارك (ھەفتەى يازدەيەم)</p>
	<p>تېيىنى: ئەگەرى بوونى ھەر گۇرانكارىك لەپلانى ئەم كۇرس بووكەدا دەكرىت ، ۋەك زىادكردنى بابەتلىك يان لابرندى ، ياخود جىگۇرپكىكردنى بابەتەكان ، لەم گۇرانكارىانەش ھوتابىان ئاگادار دەكرىنەۋە.</p>

	<p>١٨. بابئنى پراكتىك</p>
	<p>نئيه</p>
	<p>١٩. تاقىكر دئەوەكان</p> <p>١. دارشتن: مامۇستاي باخچەى مندالان پئويستە چەند تايبەتمەندىهكى ھەبئت، ئەو تايبەتمەندىانە چىن؟ بيانخەرەپوو.</p> <p>٢. راست وچەوت: نىشانەى راست بەرامبەر دەستەواژەى راست و نىشانەى چەوت بەرامبەر دەستەواژە ھەلە دابنى:</p> <p>- لەرپىگاي دۆزەرەودا قوتابى تەوهرى سەرەكى پىرۆسەى فىرېوونە. ()</p> <p>٣. بۆاردەى زۆر:</p> <p>يەكى لەرپىگايانى وانەوتنەوہى تايبەت برىتتە لە:</p> <p>- رۆل بينين - وانەبىژى - گفتوگو</p>
	<p>٢٠. تئيبىنى تر</p> <p>قوتابيان دەتوانن لەچوارچىوہى ئەم سەرچاوانەى كەئامازەم پىكردووہ دەربچن و ئەوانىش زانىارى بەدەست بەئىن لەرپىگەى سەرچاوہى ترى جيا لەم سەرچاوہ.</p>
	<p>٢١. پىنداچوونەوہى ھاوہل</p> <p>پ. ي. د. سلوى احمد امين</p>