



بەش باخچەى منداڵان

كۆلیژ پەرۆردەى بنەرەتى

زانکۆ: سه‌لاحەددین هه‌ولێر

بابەت: رێگاگانی وانه‌وتنه‌وه له‌باخچەى منداڵان

پەرتووکی کۆرس: قۆناغی سێیه‌م / کۆرسی دووهم

ناوی مامۆستا: چیمەن همزه درویش / مامۆستای یاریده‌ده‌ر

سالی خویندن: ۲۰۲۴/۲۰۲۳

پەرتووكى كۆرس Course Book

۱. ناوى كۆرس	رېڭاكانى وانهوتنەوہ لەباخچەى مندالان
۲. ناوى مامۇستاي بەر پرس	م. ى چىمەن ھمزە دروېش
۳. بەش / كۆلئىز	باخچەى مندالان / پەروەردەى بنەپەرتى
۴. پەيوەندى	نېمىل: chimam.drwish@su.edu.krd ژمارەى تەلەفۇن: ۰۷۵۰.۴۳۰.۴۷۰.۴
۵. يەكەى خويندن (بە سەعات) لە ھەفتەيەك	تيۇرى: ۲ كاتۇمىر پراكتىك: ۲ كاتۇمىر
۶. ژمارەى كاركردن	(۴) جوار كاتۇمىر لەھەفتەيەكدا
۷. كۆدى كۆرس	
۸. پروفايەلى مامۇستا	لەسالى خويندنى ۲۰۰۸ - ۲۰۰۹ بېرونامەى بەكالۇرىۇسم لەبەشى زمانى كوردى/كۆلئىزى پەروەردەى بنەپەرتى زانكۆى سەلاھەددىن بەدەستەيىناوہ. لەسالى (۲۰۰۹) وەك يارىدەدەرى تويۇر لەبەشى زمانى كوردى ھەمان كۆلئىز دەست بەكاربووم بۇ ماوہى (۳) سال. خولى توانستى كۆمپيوتەر و خولى زمانى ئىنگليزى وەك پىداويستىەك بۇ وەرگىران لەخويندنى بالام بىنى ، لەسالانى ۲۰۱۲/۲۰۱۳ لەخويندنى ماستەر وەرگىرام لەھەمان كۆلئىز و زانكۆ. بېرونامەى ماستەرم لەبوارى (رېڭاكانى وانهوتنەوہى زمانى كوردى) لەبەروارى (۲۰۱۵/۳/۴) بەدەستەيىنا ، لەبەروارى (۲۰۱۵/۳/۳۱) نازناوى زانستىم وەرگرت بەناونىشانى (مامۇستاي يارىدەدەر) ، ئىستاش وەك مامۇستايەك لەبەشى باخچەى مندالانى كۆلئىزى پەروەردەى بنەپەرتى/ زانكۆى سەلاھەددىن كاردەكەم.
۹. وشە سەرەكەكان	رېڭا / شىواز / ستراتىژىەت / رېڭاكانى وانهوتنەوہ / ھىرېوون و

هۆکاری خویندنی ئەم بابەتە دەگەرپتەوه بۆ گرنگی و بایهخدان بەرپڭگاکانی وانهوتنهوه وهک کلێلێک بۆ گەیانندی گشت بابەتەگانی خویندن بەقوتابیان، چونکە لەرېڭگەى ئەمەوه ئیمە رۆدەچین بەنیو باسی تایبەتمەندی مامۇستا کەپپووستە وهک مامۇستایەکی کارا و سەرکەوتوو چ سیفەتیکی باش و ئەرینیت تیدا بیټ، بەتایبەت بۆ ئەو بابەتانەى کە لەقۇناعی باخچەى مندالان بەتایبەتی دەگوتریتەوه.

لەلایەکی تر ئاشناکردنی قوتابیانە بەکۆمەلێک رېڭگای وانهوتنهوه لەوانەیه سوودیکی باشی هەبیټ بۆ دوارۆژی و بۆ پیشەى مامۇستایەتیەگەى ، هەرودها زانینى ئەوهى ئایا وانهوتنهوى تايبەت چیه ، لەگەل ئامازە کردن بەمامۆلەکردنی بەسۆزانەى مامۇستا بەرانبەر مندالەگان.

قوتابی لەروویەکی تر دەتوانی سوود لەم بابەتە وەربرگرت ئەزانینی ئامادەکردنی پلانی وانهوتنهوه و دانانی وانهیەکی نمونەیی لەبابەتیکی ناو بابەتەگانی هەردوو ئاستی یەکەم و دووهمی باخچەى مندالان.

هەرودها خویندنی پلانی رۆژانە سوودیکی باش بەقوتابی دەگەیهنیټ بەوپیپیهى دەتوانیټ لەدوارۆژی وهک مامۇستایەکی سەرکەوتوو لەکاتی دانانی برگە و بابەتەگانی وانهگانی بەجوانی دابەش بکات.

ئەمانە و چەندین بابەتی تر لەکرۆکی بابەتی رېڭگاکانی وانهوتنهوهى تايبەتی و لەکۆرسى دووهم دەخویندرین تاوهکو قوتابی بتوانیټ دواى تەواوکردنی قۇناعی زانکۆیی و بەکەلک وەرگرتن لەم بابەتە و ئەم سالی خویندنه‌دا کەسیکی کارای نیو کۆمەلگا بیټ و لەهەر شوینیکی پەيوەندیدار بەپیشە و پەسپۆریەگەى هەلی کاری بۆ رەخسا ئامادەیی تیا‌دا هەبیټ بۆ خزمەتکردن.

بەو پیپیهى کەپاشەرۆژی قوتابیانى بەشى باخچەى مندالانى کۆلیژی پەرودەدى بنەرەتی پیشەیان مامۇستایەتیە لەباخچەگانی مندالان ، بۆیه ئەم کۆرسبوکە یاخود ئەو بابەتە چەند نامانجێک لەخۆدەگریت تاوهکو قوتابیان بتوانن سوودی ئی وەربرگرن بەشیوہیەکی پراکتیکی لەداها‌تووی خۆیاندا. یەکیک لەمانە ئاشناکردنی قوتابیانە بەباسکردن و خستنه‌رووی رېڭگان و شیواز و ستراتیژیەتەگانی وانهوتنهوهیە . هەرودها شارەزابوونی قوتابیانە لەچەمکی وانهوتنهوهى تايبەت لەباخچەى مندالان.

لەهەمانکاتدا خستنه‌رووی کۆمەلێک رېڭگا و شیواز بەتایبەت ئەو رېڭگایانەى گونجاون لەگەل بەش و

<p>پيشه و قۇناغى خويىندى قوتابيان ئەويش باخچەى مىندالانە.</p> <p>بەو پىيەى پلانى رۇزانە رۇلى گىرنگ دەبىنىت لە بەرزبۇونەى رېژەى سەرگەوتن و دەستكەوت لەھەر كارىكدا بۇيە ھەبۇونى شارەزايى لەدانانى پلانى رۇزانە بەگىرنگ دادەنرېت ھەرودھا فىرېبۇونى چۇنىتى دانانى تىنۇوسى پلانى رۇزانە و كارپېكردى بەگىرنگ دەزانرېت لاي قوتابى كەپپۇيىستە بىزانىت.</p> <p>شارەزاكردى قوتابيانە لەخستەنەرۇو و ناساندى تايبەتمەندى مامۇستاي باخچەى مىندالان ، ھەرودھا ئاشناكردى قوتابيانە كەوگە مامۇستايەك لەدوارۇژ لەم تايبەتمەندىيانەدا چ سوودىك دەبىنىت.</p> <p>لەلايەكى تر ئاشناكردى قوتابيانە بەمامەلەكردى بەسۇزانەى مامۇستا لەگەل مىندالان و ئەو ئامۇژگاربانەى كەپپۇيىستە مامۇستاي باخچەى مىندالان لەبەرچاوى بگىرېت.</p> <p>لەكۇتايىشدا ئامازەكردى و شارەزاكردى قوتابيانە بەچۇنىەتى رېكخستى بابەتەكان ياخود وانەكانى رۇزانە لەگەل ھۇيەكانى خستەنەرۇوى ھەر بابەتېك لەبابەتەكانى خويىندى بۇ قوتابيان.</p>
<p>۱۲. نەركەكانى قوتابى</p> <p>۱. ئامادەبۇونى قوتابيان لەنىو پۇل.</p> <p>۲. بەشدارىكردى و دەرېپىنى بۇچۇونى سەبارەت بەو بابەتانەى كە لەنىو پۇل تاوتۇئ دەكرېن و دەخويىندىرېت.</p> <p>۳. تاقىكردەوھى لەناكاوى رۇزانە</p> <p>۴. ئامادەكردى وانەيەكى نمۇونەى و پېشكەشكردى لەناو پۇل.</p>
<p>۱۳. رېگەى وانە ووتنەوھ:</p> <p>۱. رېگاي وانەبىژى (طريقة الإلقاء أو المحاضرة)</p> <p>۲. رېگاي ھەژاندى مىشك (طريقة العصف الذهني)</p> <p>۳. رېگاي پرسىيار و وەلام (طريقة الإستجواب)</p>
<p>۱۴. سىستەمى ھەلسەنگاندى</p> <p>۱. لە (۴۰%)ى نمرەكان تايبەتە بە:</p> <p>- لە (۳۰ %)ى تايبەتە بەتاقىكردەوھى قوتابيان .</p> <p>- لە (۱۰ %)ى تايبەتە بەپېشكەشكردى وانەى نمۇونەى.</p>

٢. له (٦٠٪)ى نمرهكان، تايبهته به تافىكرندنهوى كوتايى كورسى دووهم، كه كاتى ديارىكردن و دهستپىكردى لهكاتى خوئى ديارى دهكرىت.

١٥. دهرنهانجامهكانى فىربوون

بهو مهرجهى كهتوى قوتابى نامادهبىت ههبيت لهوانهكان ، چالاكىت نهانجام دابىت و بهشدارىت لهگفتوگوگانى نيو پؤل كرىبىت ، بهدواداچوونت كرىبىت بهدواى زانىارىهكان، نهوا بهدئىاييهوه لهچهند لايهنيكهوه دهبىت بهكهسىكى پىگهبيشتوو ، چونكه تۆ لهرىگهى بابتهكانهوه ناشنايهتيت لهگهل كۆمهلى چهمك و وشه لا دروست دهبيت سهبارهت رىگانى وانهوتنهوه و شىواز و ستراتىزهتتى وانهوتنهوه و فىربوونى كارا و پلان و تهواوى بابتهكانىتر ، بهمهش ئاستى زانىارى و مهعرفىت گهشهى بهخووه دهبينىت. بهمهرجىك خوئندنهوهت بۆ بابتهكان ههبيت. لهلايهكى تر تۆ كاتى لهدوارؤژ كۆلىژ تهواو دهكهيت لهرىگهى نهو زانىارىانهى كهوهرت گرتوون ، دهتوانىت كهسايهتیهكى باش بۆ خوئ بنىات بنىيت و ههستى باوهر بهخوبوون لات دروست بىت ، ههروهها بتوانىت لهرىگهى نهو زانستهى كهلات ههيه بهبى ترس و شهرم و دلهراوكى پراكىزهى پىشهى خوئ بكهيت لهداهاتوودا. لهههمانكاتدا نههم بابتهه فىرى نهوهت دهكات بتوانى بهئاسانى شىوازيكى گونجاو بۆ گهياندى زانىارىهكانت لا دروست بكات و رىنشاندهرت دهبيت بۆ گونجاندى بهپى دهووبهر و ژىنگهكهت. لهكوتاييشدا دواى تهواوكردى نهو بابتهه توى قوتابى ههگبه و نازناوى پىشهكهت زانىارىهكى نوى ياخود بلىين كۆمهلى زانىارى دهخرىته سهر ، بهمهش دهرفهتىكت بۆ زياتر دهرهخسىنىت ، بۆ بهدهستهئىنانى ههلى كار لهپسپورىهكهى خوئ لهداهاتوو كه باخچهكانى منداآنه و سهركهوتووش بىت تىايدا.

١٦. لىستى سهرچاوه

• سهرچاوه بهزمانى عهرهبى:

١. عبدالله، د. سامية محمد محمد، (٢٠١٥) ، استراتيجيات التدريس اسس - النماذج والتطبيقات، الطبعة الأولى ، دار الكتاب الجامعي، العين - دولة الإمارات العربية المتحدة.
٢. شبيب، أ. م. د. علاء عبدالحسين، (٢٠٢٠) ، طرائق التدريس في رياض الاطفال والتربية الخاصة، الطبعة الأولى، مكتبة نور الحسن للطباعة والتنضيد، بغداد - العراق.
٣. الطناوي، عفت مصطفى، (٢٠١٣) ، التدريس الفعال تخطيطه-مهاراته-استراتيجياته-تقويمه، الطبعة الثالثة، دار المسيرة، عمان - الأردن.
٤. السامرائي، قصي محمد والخفاجي، د. رائد ادريس، (٢٠١٤) ، الاتجاهات الحديثة في طرائق التدريس، الطبعة الأولى، دار دجلة، عمان - الأردن.
٥. العبدالله، فواز ابراهيم وسليمان، جمال و ابراهيم، هاشم وجمال، محمد جهاد، (٢٠١٢) ، استراتيجيات وطرائق التدريس العامة، الطبعة الأولى، دار الملايين للطباعة والنشر والترجمة والتوزيع، دمشق -

<p>سوریا.</p> <p>٦. أبوالحاج، د. سها أحمد والمصالحه، د. حسن خليل، (٢٠١٦)، استراتيجيات التعلم النشط، الطبعة الأولى، مركز ديونو لتعليم التفكير، عمان - الأردن.</p> <p>● سەرچاوه به زمانی کوردی:</p> <p>١. قههجه تانی، کهریم شەریف، (٢٠١٤)، سایکۆلۆژیا و رینگاکانی وانهوتنهوه، چاپی یه کهم، چاپخانهی پیره میرد، سلیمانی - ههریمی کوردستان / عیراق.</p> <p>٢. عزیز، کهریم نه کهم، (٢٠١٤)، بنه ما گشتیه کانی رینگاکانی وانهوتنهوه، چاپی یه کهم، چاپخانهی نارین، ههولیر- ههریمی کوردستان / عیراق.</p>	
<p>١٧. بابته کان</p>	<p>ناوی ماموستای وانه بیژ</p>
<p>- بهرچاوخستنیکێ گشتی برکه و بابته کانی ئەم وانه یه.</p> <p>- تیشک خستنه سهر هۆکار و گرنگی خویندنی ئەم بابته.</p> <p>- نامازەکردن به چۆنیه تی خویندنی بابته که.</p> <p>- نمایشکردنی سهرچاوه پشت پی به ستر او ده کان له خویندنی برکه کانی ئەم بابته.</p> <p>- چه مکی رینگای وانهوتنه وهی تایبته (ههفته ی یه کهم)</p> <hr/> <p>- پلانی وانهوتنه وهی رۆژانه</p> <p>- وانه یه کی نموونه یی له سهر یه کی له بابته کانی باخچه ی مندالان</p> <p>- تایبته مندنی جهسته یی ماموستایانی باخچه ی مندالان</p> <p>(ههفته ی دووهم)</p> <hr/> <p>- تایبته مندنی هه ل چوونی ماموستایانی باخچه ی مندالان</p> <p>(ههفته ی سییه م)</p> <hr/> <p>- تایبته مندنی ئەقلی ماموستایانی باخچه ی مندالان</p> <p>- تایبته مندنی کۆمه لایه تی ماموستایانی باخچه ی مندالان</p> <p>- تایبته مندنی رهفتاری (الخلقیه) ماموستایانی باخچه ی مندالان</p> <p>(ههفته ی چوارهم)</p> <hr/> <p>- مامه له کردنی به سۆزانه ی ماموستا له باخچه ی مندالاندا</p>	

	<p>- تايبەتمەندى پىشەيى مامۇستايانى باخچەى مىندالان</p> <p>- ھەندى رۇلى پىشەيى ھەيە كە چاۋەرۋان دەكرىت مامۇستا پىي ھەئىستى (ھەفتەى پىنچەم)</p>
	<p>- شىۋازەكانى پىشخستنى كارامەيىيەكانى مىندالى باخچە</p> <p>- كارىگەرى بەكارھىنانى رىگاكانى وانەوتنەۋە لەسەر مىندالى باخچە</p> <p>- كارىگەرى بەكارھىنانى رىگاكانى وانەوتنەۋە لەسەر مامۇستاي باخچە (ھەفتەى شەشەم)</p>
	<p>رىگاكانى وانەوتنەۋە لەباخچەى مىندالان:</p> <p>• رىگاي رۇل بىنين (ھەفتەى ھەوتەم)</p>
	<p>• رىگاي چىرۇك (ھەفتەى ھەشتەم)</p>
	<p>• رىگاي دۇزەرەۋە / دۇزىنەۋە (ھەفتەى نۆيەم)</p>
	<p>• رىگاي يارى فىركارى (ھەفتەى دەيەم)</p>
	<p>• رىگاي سەردانىكردنى مەيدانى</p> <p>• رىگاي الاسئلة السابرة (ھەفتەى يازدەيەم)</p>
	<p>• ستراتىيەتى كورسى گەرم (ھەفتەى دوازدەيەم)</p>
	<p>• رىگاي پىكھاتەى كاگن (ھەفتەى سىزدەيەم)</p>
	<p>• رىگاي جانتاي فىركارى (ھەفتەى چواردەيەم)</p>
	<p>• ستراتىيەتى فكر زواج شارك (ھەفتەى يازدەيەم)</p>
	<p>تېيىنى: ئەگەرى بوونى ھەر گۇرانكارىيەك لەپلانى ئەم كۇرس بووكەدا دەكرىت ، ۋەك زىادكردنى بابەتلىك يان لابرندى ، ياخود جىگۇركىكردنى بابەتەكان ، لەم گۇرانكارىيانەش ھوتابىيان ئاگادار دەكرىنەۋە.</p>

	<p>۱۸. بابەتی پراکتیک</p>
	<p>نییه</p>
	<p>۱۹. تاقیکردنەوەکان</p> <p>۱. دارشتن: مامۆستای باخچەى مندالان پيويسته چەند تايبەتمەنديەکی هەبیت، ئەو تايبەتمەنديانە چين؟ بيانخەرەرپوو.</p> <p>۲. راست وچەوت: نيشانەى راست بەرامبەر دەستەواژەى راست و نيشانەى چەوت بەرامبەر دەستەواژە هەلە دابنئ:</p> <p>- لەرپنگای دۆزەرەودا قوتابی تەوهرى سەرەکی پرۆسەى فيرپوونە. ()</p> <p>۳. بژاردەى زۆر:</p> <p>یەکی لەرپنگاکانى وانەوتنەوہى تايبەت بریتىه له:</p> <p>- رۆل بينين - وانەبيژى - گفتوگو</p>
	<p>۲۰. تيبينى تر</p> <p>قوتابيان دەتوانن لەچوارچيۆهى ئەم سەرچاوانەى کەئاماژەم پيکردووہ دەربچن و ئەوانيش زانيارى بەدەست بهينن لەرپنگەى سەرچاوهى تری جيا لەم سەرچاوه.</p>
	<p>۲۱. پيداچوونەوہى هاوہل</p> <p>پ. ی. د. سلوى احمد أمين</p>