****

**القسم: المحاسبة**

**الكلية: كلية الإدارة والاقتصاد**

**الجامعة: جامعة صلاح الدين / أربيل**

**المادة: المحاسبة المتوسطة ( باللغة العربية )**

**كراسة المادة: (كورس الثاني السنة 2)**

**اسم التدريسي:دشتى خالد حمدامين (استاذ مساعد)(ماجستير)**

**السنة الدراسية: 2022 - 2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **المحاسبة المتوسطة( باللغة العربية )** | **1. اسم المادة** |
| **دشتى خالد حمدامين** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **قسم المحاسبة / كلية الإدارة والاقتصاد**  | **3. القسم/ الكلية** |
| **الإيميل:****dkh13003@yahoo.com** **رقم الهاتف (اختياري):** | **4.معلومات الاتصال:**  |
| **النظري2 ساعات أسبوعيا** **( العملي ) لا يوجد**  | **5. الوحدات الدراسية(بالساعة) خلال الأسبوع** |
| **8 ساعة أسبوعيا**  | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة(course cod)** |
| **ماجستير ( محاسبة ) من جامعة الصلاح الدين ( 2003 )****اللقب العلمي: استاذ مساعد (تاريخ الحصول على اللقب 18/3/2018 )****اللقب العلمي : مدرس ( تاريخ الحصول على اللقب 10 / 4 / 2011 )****عدد سنوات الخدمة كتدريسي في الجامعة : 20 سنة** **المواد التي قمت بتدريسها :*** **مبادئ المحاسبة ( باللغة العربية ) ( المرحلة الأولى )**

**في أقسام ( المحاسبة، الإحصاء ، الاقتصاد ، الإدارة )*** **المحاسبة المتوسطة ( المرحلة الثانية ) في قسم الإدارة**
* **محاسبة التكاليف ( المرحلة الثالثة ) في قسم الإدارة**
* **الرقابة والتدقيق المرحلة الرابعة قسم المحاسبة**
* **اصول البحث العلمي ( المرحلة الثانية ، و المرحلة الثالثة ) ( قسم المحاسبة ) ( الصباحي و المسائي )**
* **المحاسبة الإدارية ( باللغة العربية ) ( المرحلة الرابعة ) ( قسم الادارة )**

**عدد البحوث المنجزة : ( 5 ) (5) منشور .****الدورات التي شاركت فيها :*** **دورة على استخدام برامج ( Word – Excel )**
* **دورة كفاءة اللغة الإنكليزية**
* **دورة على تشغيل نظام ( Golden Al-Assel ) ( نظام محاسبي إلكتروني )**

**اللجان التي شاركت فيها :*** **اللجنة الإمتحانية المركزية للكلية ( 11 سنة )**

**الوظائف الإدارية التي شغلتها :*** **مسؤل وحدة اعلام**
* **مسؤل وحدة صيانة**
* **مسؤل وحدة كومبيوتر**

**اللغات التي أجيدها :*** **اللغة الكردية ( اللغة الأم )**
* **اللغة العربية ( جيد )**
 | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **مفهوم المحاسبة والغرض منها، معادلة الميزانية ، المعادلة المحاسبية ، نظرية القيد المزدوج، القيود المحاسبية ، الحسابات ، الدورة المحاسبية ، دفتر اليومية ، سجل الأستاذ ، الترحيل ، الترصيد ، ميزان المراجعة ، تصحيح الأخطاء المحاسبية ، قيود القفل ، الحسابات الختامية .**  | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة*** أهمية دراسة المادة:

**تحتل المحاسبة كعلم ومهنة حيزا واسعا ومهما في الحياة الاقتصادية حول أنحاء العالم حيث يتعلق عمل المحاسبة بسير الأحداث الاقتصادية اليومية الحاصلة في المنظمات الحكومية التابعة للقطاع العام وكذلك الشركات التابعة للقطاع الخاص ( ومهما كان نوع النشاط الذي تمارسه ) لذلك يقع على عاتق الجهات الأكاديمية ( الجامعات والمعاهد المتخصصة ) إعداد نوع جيد من المحاسبين الذين يتمتعون بخلفية تؤهلهم للعمل في الجهات التي سبق ذكرها وهنا يأتي دور مادة المحاسبة حيث أنها تمثل الحجر الأساس الذي يمكن الاستناد عليه لبناء قاعدة علمية سليمة لطلبة المرحلة الأولى لقسم المحاسبة وبما يمكنهم من استيعاب الأفكار المتقدمة في المراحل الدراسية اللاحقة.*** استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة:

**يفترض المنهج العلمي الاكاديمي أن الطلبة المقبولين في المرحلة الأولى لقسم المحاسبة لا يملكون أي معرفة عن المحاسبة وتفاصيلها لذلك فان الهدف من هذه المادة ( محاسبة متوشطة ) هو التعريف بالمفاهيم الأساسية للمحاسبة المتوسطة وكذلك بيان اهم المصطلحات التي سيتعامل الطلبة معها خلال المراحل الدراسية اللاحقة في قسم المحاسبة.*** مبادئ ونظريات المادة:

**تستند المحاسبة حالها حال العلوم التطبيقية الأخرى على مجموعة واسعة من المبادئ والنظريات وتشتمل مفردات مادة (المحاسبة المتوسطة ) على مجموعة واسعة من المبادئ والنظريات الأساسية التي يقوم عليها علم المحاسبة ( كنظرية القيد المزدوج , مبدأ التعادل أو التوازن , مبدأ المقابلة ) بالإضافة إلى مجموعة من الطرق والصيغ الرياضية التي يعتبر فهمها مسالة ضرورية لإتمام الاطار العلمي لمادة المحاسبة.** * معرفة سليمة للأجزاء الرئيسية للمادة:

**إن تسلسل مفردات مادة (المحاسبة المتوسطة ) والتي تم وضعها استنادا إلى الأسس العلمية السليمة سوف يضمن حصول الطلبة على فهم واضح لهذه المادة ومعرفة الأجزاء الرئيسية للمادة بصورة سليمة ومتناسقة وانسيابية بحيث يمكن للطلبة التدرج في فهم مفردات هذه المادة وعدم إرباكهم بالأفكار غير الضرورية التي يمكن أن تحد من قابليتهم على تقبل هذه المادة وفهمها.*** تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف:

**كما سبق الإشارة في أهمية دراسة هذه المادة فان مهنة المحاسبة تعتبر في يومنا الحاضر من المهن المهمة والتي لا يمكن الاستغناء عنها سواء في القطاع العام أو القطاع الخاص لذلك فان مفردات مادة ( محاسبة متوسطة ) تتضمن المعلومات الأساسية التي لا يمكن لأي محاسب العمل بدون أن يكون لديه المعرفة التامة بها كنظرية القيد المزدوج ومفاهيم المدين والدائن وكيفية إثبات القيود المحاسبية وترحيلها إلى الحسابات المختصة ومن ثم ترصيد هذه الحسابات للوصول إلى الأرصدة النهائية ومقارنتها لمعرفة نتائج أعمال هذه الشركات أو المنظمات حيث تعتمد جميع أنواع المنظمات والشركات وسواء كانت مملوكة للقطاع العام أو القطاع الخاص على هذه المفاهيم ومهما كان نوع النظام المحاسبي المطبق فيها سواء كان ( النظام المحاسبي الحكومي ) أو ( النظام المحاسبي الموحد ) وبالتالي فان المعرفة المتعمقة للطلبة بهذه المفاهيم واستيعابها بشكلها الصحيح سوف يضمن لهم الحصول على الوظائف والأعمال في كلا القطاعين ويجعلهم قادرين على حل المشاكل التي يمكن أن تظهر أثناء الممارسة العملية.** |
| **١١.أهداف المادة:** **بعد إتمام دراسة هذه المادة خلال العام الدراسي فان الطلبة سيكونون قادرين على :****يستعرض في هذه المادة المحاسبة المالية واطارها النظري كما يستعرض قوائم الدخل وأنواعها والمشكلات الخاصة بقياس الدخل وعلاقة قائمة الأرباح المحتجزة بقائمة الدخل ، كما يستعرضقائمة المركز المالي وتقييم بعض حسابات الأصول المتداولة، والاصول الملموسة وغير الملموسة، وبالتالي يتحقق الاهداف الاتية:** * **تعريف الطالب بالاطار النظري للمحاسبة**
* **أكتساب الطالب مهارة إعداد قائمة الدخل .**
* **تعريف الطالب بقائمة الميزانية العمومية**
* **تعريف الطالب على النقدية وأشكال النقود**
* **تعريف الطالب بحسابات الاصول الثابته وغير الملموسة**
* **تعرف على تسويات الجردية للمصروفات والايرادات**
 |
| **١٢. التزامات الطالب:*** **على الطلبة الالتزام بالحضور إلى المحاضرة وبحسب الأوقات المحددة في للجدول الأسبوعي ويقع على الطلبة مسؤولية التعاون مع التدريسي في مناقشة الأفكار المطروحة أثناء المحاضرة وكذلك ضرورة المشاركة الجماعية من قبل الطلبة في حل الأسئلة والتمارين التي تطرح في المحاضرة بالإضافة إلى الأسئلة التي يطلب منهم حلها خارج أوقات المحاضرة ( Homework )**
* **أن يكون الطلبة مستعدين لإجراء الامتحانات المفاجئة ( Quizzes ) التي قد يجريها التدريسي للتأكد من مدى متابعة الطلبة لمجريات المادة وقت الحاجة.**
* **على الطلبة أن يقوموا بإعداد تقارير ملخصة كلما دعت الحاجة لذلك ويمكن للتدريسي أن يقوم بتقسيم الطلبة إلى مجموعات تقوم كل مجموعة بإعداد نوع مختلف من التقارير وحسب مفردات المادة والمواضيع التي سيتم تغطيتها خلال السنة الراسية أو ما يتعلق بالمادة من مواضيع فرعية.**
 |
| **١٣. طرق التدريس:****سوف يتم إتباع الأساليب التالية في إلقاء المحاضرات على الطلبة:*** **استخدام المحاضرات النظرية وفيها سوف يتم تقديم المبادئ والمفاهيم الأساسية لكل موضوع.**
* **طريقة العرض ( POWER POINT ) والتي سيتم استخدامها في عرض العناوين الرئيسية للمادة ، الأشكال ، المخططات ، وكذلك نماذج القوائم والحسابات المختلفة التي تتضمنها المادة.**
* **الطريقة التقليدية وهي استخدام اللوحة وأقلام الكتابة على اللوحة البيضاء.**
* **حل الأمثلة العملية التوضيحية المصاحبة لكل موضوع بمشاركة الطلبة في حل هذه الأمثلة لزيادة فهم هذه المواضيع وتعزيز مهاراتهم في حل التمارين المتعلقة بكل موضوع.**
* **المناقشات المستمرة مع الطلبة خلال المحاضرات لتبادل الأفكار والإجابة عن الأسئلة ومناقشة الآراء والملاحظات حول المواضيع المختلفة للمادة.**
* **الامتحانات اليومية المفاجئة ( Quizzes ) بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية والفصلية المقررة من قبل القسم والكلية.**
 |
| **١٤. نظام التقييم:*** **خلال العام الدراسي فان الطلبة سيكونون مطالبين بأداء من 2 إلى 4 امتحانات. وتشمل هذه الامتحانات ( اليومية ، الشهرية ، والفصلية المقررة من قبل القسم العلمي والكلية ) ، المجموع الكلي لدرجات هذه الامتحانات سوف يكون 40 درجة تمثل درجة السعي الكلية خلال العام الدراسي ، أما الامتحان النهائي ( الامتحان المركزي في نهاية السنة الدراسية ) فان درجته تكون من ( 60 ) درجة وبهذا يكون المجموع النهائي( 100 درجة ).**
* **أي أن تقسيم الدرجات سيكون كالتالي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الامتحان الفصلي المركزي الأول**  |  | **30** |  | **%**  |  | **درجة** |
| **تحضير اليومي والمشاركة والكيوزات**  |  | **10** |  | **%** |  | **درجة** |
| **+ درجة الامتحان النهائي ( الامتحان المركزي )** |  | **60** |  | **%** |  | **درجة** |
| **المجموع الكلي النهائي** |  | **100** |  | **%** |  | **درجة** |

‌ |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب:****يشير تعريف المحاسبة إلى أن المحاسبة هي علم وفن يهتم بتسجيل وتبويب وتلخيص الأحداث المالية بصورة لها دلالتها وأهميتها في ترشيد القرارات على مختلف المستويات الإدارية لذلك فان النتائج المتوقع الوصول إليها من خلال تعلم الطلبة لمادة ( مبادئ المحاسبة ) سوف تتمحور حول التفاصيل الواردة في التعريف أعلاه حيث يفترض من الطلبة أن يكونوا قادرين على ما يلي :*** **فهم أهمية المحاسبة ودورها المهم كوظيفة خدمية تقوم على أسس علمية.**
* **فهم معاني المصطلحات المحاسبية التي سوف يستخدمها الطلبة أثناء دراستهم في المراحل الدراسية اللاحقة بالإضافة إلى حاجتهم لها في حياتهم العملية بعد تخرجهم.**
* **كيفية التعامل مع مختلف العمليات المالية وكيفية تحويلها وتفسيرها بما يمكن اعتبارها مدخلات للعمل المحاسبي.**
* **كيفية التعامل مع هذه المدخلات وكيفية تحويلها إلى مخرجات تمثل ناتج العمل المحاسبي والذي تعتمد عليه الكثير من الأطراف ذات العلاقة.**
* **كيفية التعامل مع المستجدات في علم المحاسبة الذي يتصف حاله حال جميع العلوم بالتطور والتغير المستمر.**
* **كيفية التعامل مع المشاكل التي يمكن أن تظهر أثناء التطبيق العملي مادام أن الطلبة قد حصلوا على ما يمكن أن يستندوا عليه من معايير علمية.**
* **إن ما تقدم من نتائج عن عملية تعلم الطلبة لهذه المادة سوف يجعلهم قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل مع ملاحظة أن هذه المادة لا تشتمل على كل النواحي العلمية والعملية لعلم المحاسبة بقدر اعتبارها الأساس الذي سوف يتم البناء علبه في المراحل الدراسية التالية للمرحلة الأولى والتي يفترض أن تكمل ما بدا به الطالب خلال المرحلة الأولى.**
 |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب:****أولا: المصادر العربية:*** **د.مناضل عبدالجبار السالم ود.عبدالوهاب عبدالرحمن الشامي ،المحاسبة المالية- الجزء الثاني ، جامعة العلوم والتكنولوجيا ،2012**
* **د.كمال الدين الدهراوي، مدخل معاصر في المحاسبة, الدار الجامعة، بيروت، 2001.**
* **حيدر محمد على نبي عطا، مقدمة في نظرية المحاسبة والمراجعة، ط1، دار الحامد، عمان، 2007.**
* **محمد طاهر شاوي، محاسبة المتوسطة.**
* **د.محمد مطر، مبادئ المحاسبة، ط4، دار وائل، عمان، 2007.**
* **د.فداغ الفداغ، المحاسبة المتوسطة، ط2، الوراق للنشر والطبع، عمان، 2002.**
* **دونالد كيسو، محاسبة متوسطة، ترجمة: د. حجاج، دار المريخ للنشر ،2009.**

**ثانيا: المصادر باللغة الإنكليزية:*** **Fuad S. Zakko, Mahammed T. Al – Shawi, Mikdad A. Al – Jalili. "Principles of accounting", Dar Al – Kuttub organization for printing & publishing, Mosul university, 1979.**
* **Belverd E. Needles, Henry R. Anderson, James C. Coldwell, Sherry K. Mills, "Principles of accounting", Sixth edition, Houghton Mifflin Company, 1996.**
* **Dr. Abdul Naser Nore, Dr. Jaffarulla A., "Financial accounting – Principles & practices", Third edition, Dar Al – Massera for printing & publishing, Jordan, 2002.**
* **Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfieled, "Intermediate accounting", Eleventh edition, John wiley and sons, Inc, 2005.**
* **James M. Reeve, Carl S. Warren, Jonathan E. Duchac, "Principles of accounting", Tenth edition, Thomson south – western, 2007.**

**ثالثاَ: مواقع الأنترنيت**  |
| **اسم المحاضر دشتى خالد حمدامين** | **١٧. المواضيع** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسابيع** | **التفاصيل** |
| الأسبوع الأول | المخزون السلعي وطرق تقييمها مفهوم المخزون واسباب الاحتفاظ بها وطرق جردها  |
| الأسبوع الثاني | طرق تسعير المواد المخزنية الصادرة * **طريقة ما يرد اولا يصرف اولا (Fifo)**
 |
| الأسبوع الثالث | * **طريقة ما يرد اولا اخيرا يصرف اولا (Lifo)**
 |
| الأسبوع الرابع | * **طريقة المتوسط الحسابي البسيط**
 |
| الأسبوع الخامس | * **طريقة المتوسط المرجع**
 |
| الأسبوع السادس | الموجودات الثابتة والمعالجات المحاسبية لها مفهوم و خصائص الموجودات الثابتة والمراحل التي تمر بها  |
| الأسبوع السابع | المعالجات المحاسبية للموجودات الثابتة1. الحصول على الموجودات الثابتة 2. احتساب الاندثار  |
| الاسبوع الثامن | طريقة قسط الثابت  |
| الأسبوع التاسع | طريقة قسط المتناقص  |
| الأسبوع العاشر | الاستغناء عن الموجودات الثابتة  |
| الأسبوع الحادي عشر | استبدال الاصول الثابتة باصول اخرى مشابهة لها. |

**إن هذه المواضيع الدراسية ضمن المادة العلمية المحددة خلال السنة الدراسية قابلة للتغير حسب ماتطلبه المصلحة العامة وفق العطل والتوقفات لمناسبات مختلفة، ومن مؤمل نحاول تجاوز التوقفات بتغطية الموضوع بساعات تقديرية قدر الإمكان وحسب توفر القاعات الدراسية.**  |