****

**القسم : تربية خاصة**

**الكلية : التربية**

**الجامعة: صلاح الدين**

**المادة : مناهج البحث العلمي**

**كراسة المادة – (السنة 3)**

**اسم التدريسي: د. ده سكو يونس اسماعيل**

**السنة الدراسية: مثال 2018/ 2019**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توجيه مهني** | | **1. اسم المادة** |
| **د. دةسكوَ يونس اسماعيل** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **تربية خاصة/ كلية التربية** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:**  **رقم الهاتف (اختياري): 07504495950** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **النظري 2** | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **2ساعة** | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة (course code)** |
| **هنا يذكر التدريسي اي موقع الكتروني او blog او Moodle او بضعة فقرات يلقي فيها الضوء على حياته الاكاديمية (ان لايقل عن ١٠٠ كلمة)** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **تعريف الطالب بمفهوم التوجيه المهني وحاجته وحاجة المجتمع اليه** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  يهدف هذا المقرر الى تبصير الطالب بمفهوم التوجيه المهني نشأته واهدافه والهدف العام للمقرر ومحاولات دراسة الانسان في قدراته واستعداداته وشخصيته بكل ماتحويه من اجل توجيهه الى الموقع المهني المناسب لتلك القدرات والاستعدادات كما يهدف الى التعرف الى خطوات التوجيه المهني ومتطلبات نجاحه في مؤسسات التعليم والمشكلات والعقبات التي تواجهه كذلك الى بيان دور النظرية في مجال التوجيه المهني واستعراض بعض النظريات في النمو المهني والتعرف بأدوات جمع البيانات التي يتطلبها التوجيه المهني والعمل على خلق اتجاه ايجابي لدور التوجيه في حياة الفرد وتنمية المجتمع وتثمين دور الارشاد المهني في تعريف الطالب بقدراته وميوله للوصول به الى رضا المهني المستقبلي الذي ينشده الفرد والمجتمع. | | |
| **١١. أهداف المادة:**  **تهدف المادة الى امداد الطالب بالمعلومات المتنوعة والمناسبة وتنمية شعوره بالمسؤلية بما يساعده على فهم ذاته والتعرف على قدراته وامكاناته ومواجهة مشكلاته واتخاذ قراراته وتنمية سلوكه الايجابي وتحقيق توافقه الذاتي والبيئي للوصول الى درجة مناسبة من التوافق بضوء تقنيات والمهارات نحو تحقيق الاهداف.** | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  التزامهم بالحضور ومشاركتهم في تحقيق اهداف المقرر.. | | |
| **١٣. طرق التدريس**  في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال الداتاشو والباوربوينت واللوح الابيض | | |
| **١٤. نظام التقييم**  الامتحانات الشهرية 20واليومية (quizzes) 5، كتابة التقارير5 حضور وغياب الطلاب 5  ‌ | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب**  **يتعلم الطالب مفهوم موجب للذات بأعتبار الذات كينونة الفرد وحجر الزاوية في شخصيته من اجل تحقيق التوافق حتى يحدث التوازن بين الفرد وبيئته وهذا التوازن يتضمن اشباع حاجات الفرد ومقابلة متطلبات البيئة, كذلك التوافق للنمو في مراحل المتتابعة وبذل اقصى جهد ممكن بما يحقق النجاح الدراسي بما يتيح فرصة نمو شخصية الطلاب من كافة جوانبها ليحقق تسهيل عملية التعليم ولتحسين العملية التربوية حتى يحققوا اكبر درجة ممكنة من النجاح.** | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**   * المراجع الرئيسية * احمد شلبي (1997) دراسة منهجية لكتابة البحوث طا24, مكتبة النهضة المصرية, القاهرة. * حسين عبدالحميد رشوان (1992) العلم والبحث العلمي, المكتب الجامعي الحديث. * عبدالرحمن عبدالله (1999) البحث العلمي واصول كتابته, وزارة المعارف, المملكة العربية السعودية. * محمد عوض العيدي (1997) اعداد وكتابة البحوث والرسائل الجامعية, شمس المعارف للنشر, القاهرة. * مساعد بن عبدالله النوح (2004) مبادئ البحث التربوى, كلية المعلمين, الرياض. | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** | |
| لكل محاضرة ساعتين | تعريف العلم, البحث, البحث العلمي, انواع البحوث, الاطار العام لخطوات البحث العلمي.  ادوات جمع المعلومات: أ- الاستبيان, خطوات تصميم الاستبيان, اشكال الاستبيان, شروط تطبيق الاستبيان وتعبأته  ب- المقابلة, تعريف المقابلة, اهداف المقابلة واهميتها وانواع المقابلة, خطوات اجراء المقابلة.  ج- الملاحظة, تعريف الملاحظة, اجراءات عمل الملاحظة, انواع الملاحظة  د- الوثائق (مصادر المعلومات) انواع المصادر, شروط استخدامه, المراجع, انواع المراجع, الدوريات, الرسائل والاطاريح.  مناهج البحث العلمي, الخصائص العامة لمناهج البحث العلمي, تصنيف مناهج البحث العلمي: أ- تصنيف ماركيزب- تصنيف وتنى  ج- تصانيف اخرى  المنهج التاريخى  المنهج الوصفي  المنهج التجريبي  منهج البحث الاجرائي او التطويري  انواع العينات  عناصر البحث التربوي  قواعد الاقتباس  التوثيق في عملية الاقتباس | |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية : لايوجد | |
| اسم المحاضر  مثال (٤-٣ ساعات) | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. | |
| **١٩. الاختبارات**  **امتحان نظري** | | |
|  | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء** | | |