



القسم : اللغة العربية

الكلية : اللغات

الجامعة : صلاح الدين / أربيل

المادة : دراسات لغويّة قرآنيّة

كراسة المادة - دكتوراه / لغة

اسم التّدريسي: أ.د. دلدار غفور حمدامين البالكي

السنة الدراسية: 2024 /2023

كراسة المادة Course Book

1. اسم المادة	دراسات لغوية قرآنية
2. التدريسي المسؤول	أ. د. دلدار غفور حمدامين
3. القسم/ الكلية	اللغة العربية / اللغات
4. معلومات الاتصال:	الايمل: deldar.hamadameen@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري):
5. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري العملي -
6. عدد ساعات العمل	
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	<ul style="list-style-type: none"> • الاسم الثلاثي واللقب: د. دلدار غفور حمدامين البالكي الكردي • تأريخ الولادة ومكانها: 1972 م، أربيل/ كردستان العراق. • الوظيفة ومكان العمل: عضوهيئة التدريس بقسم اللغة العربية/ كلية اللغات/ جامعة صلاح الدين/ أربيل، كردستان العراق . • الخبرة في التدريس: أكثر من (27) سنة. • الشهادات العلمية: - بكالوريوس (لغة عربية) قسم اللغة العربية/ كلية التربية – ابن رشد/ جامعة بغداد 1993/1992 - ماجستير (لغة عربية/ علم اللغة) قسم اللغة العربية/ كلية الآداب/ جامعة صلاح الدين- أربيل 1996 م. - دكتوراه (لغة عربية/ علم الدلالة والمعجمية) قسم اللغة العربية/ كلية الآداب/ جامعة صلاح الدين- أربيل 2004 م. • الدرجات العلمية: - مدرس مساعد : 20/ 6/ 1996. - مدرس : 10/ 9/ 2002 م. - أستاذ مساعد : 8/ 12/ 2007 م. - أستاذ : 26 / 10 / 2015 • النشاطات العلمية: - القيام بتدريس مادة (المحادثة والتعبير) للناطقين بغيرها لسنوات عديدة. - خبير قضائي (مترجم محلف) منذ 16 / 11 / 2015

<p>- العضوية في المناقشة العلمية : ناقش (60) رسالة علمية (الماجستير والدكتوراه). - نشر (30) بحثاً علمياً في مجلات علمية محكمة داخل العراق وخارجه. - الإشراف على (17) رسالة علمية (الماجستير 13 ، والدكتوراه 4). - عدد أوامر (الشكر والتقدير) للعام الجامعي 2022 /2023 فقط (8) . - المشاركة ببحوث علمية في أكثر من (40) مؤتمراً علمياً دولياً في ماليزيا ودبي والأردن وسلطنة عُمان والعراق ، منها : مؤتمر (صعوبات في طريق تدريس اللغة العربية في المؤسسات التعليمية)، المغرب 2007م. مؤتمر (الوحدة الإسلامية : مفهومها ومعوقاتها) جامعة جرش ، الأردن ، 2006م. مؤتمر (اللغة العربية منهجاً وتطوراً) جامعة مالانج، أندونيسيا، 2007م. مؤتمر معهد إيران للغات بعنوان (اللغة العربية للناطقين بغيرها تعلماً وتعليمياً) 2010م. المؤتمر الثاني والثالث والرابع للمجلس العالمي للغة العربية (اللغة العربية في خطر والجميع شركاء في حمايتها)، ، دبي، 2013، 2014، 2015م. مؤتمر (القراءات القرآنية بين الواقع والطموح)، جمعية الزاد العراقية، السليمانية، 2015م. مؤتمر (الواقع اللغوي والأدبي العُماني بين المنجز والمأمول)، كلية الآداب والعلوم، جامعة نزوى، سلطنة عمان 27-28 /11 /2016م. مؤتمر (مناهج البحث في بلاغة القرآن الكريم)، كلية اللغة العربية، جامعة الإمام، الرياض 30/11-1/12/2016م وسائل الاتصال: البريد الجامعي : deldar.hamadameen@su.edu.krd صفحتي في (الفيسبوك) : دلدار غفور بالكي https://www.facebook.com/dldarghafur</p>	
<p>دراسات لغوية – لغة القرآن- ظواهر لغوية – قضايا لغوية</p>	<p>٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords</p>
<p>١. نبذة عامة عن المادة</p>	
<p>تعددت البحوث والدراسات اللغوية التي تناولت كتاب الله المعجز بالاستقراء والإحصاء والبحث والدراسة والتحليل والموازنة، لنحصل بها يوماً بعد آخر على اللآلئ والدرر المكنونة أثناء هذا الكلام الرباني الذي [لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيلٌ من حكيمٍ حميد] {فصلت / 42}، وتكرر النتيجة ذاتها في كل مرة [وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ - وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ]{البقرة / 23}، ويبقى الكلام الرباني المعين الذي لا ينضب، والبحر الزاخر ، كلما غصت فيه زادك إعجاباً وتأثراً به، فهو المعجزة الخالدة وهذه محاضرات تتناول بعضاً من الدراسات اللغوية القرآنية بغية الوقوف على ما هو جديد من دراسات معاصرة أصيلة، وما أثارها تلكم البحوث والدراسات من قضايا ومسائل قديمة وجديدة بحاجة إلى جهود مضاعفة من قبل الغيورين على أرقى النصوص وأبلغها على الإطلاق ، وهو الخطاب الرباني القرآني الذي يخاطب العقول في كل زمان وكل مكان دون تكلف .</p>	

١١. أهداف المادة:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ إعطاء الطالب فكرة عامة عن الدراسات اللغوية المتعلقة بكتاب الله تعالى.. ✓ بيان مدى التأثير والتأثر بين الدارسين والباحثين لكتاب الله تعالى وقضاياها اللغوية . ✓ إلمام الطالب بأهم المضان اللغوية التي تخص القرآن الكريم قديماً وحديثاً. ✓ مساعدة الطالب على تحديد الإشكاليات الحاصلة في دراسة كتاب الله وفق مناهج لغوية ونظريات لسانية معاصرة. ✓ تعريف الطالب بجهود الباحثين المعاصرين اللغوية ، ومدى تأثرهم بالفكر اللغوي الغربي.
١٢. التزامات الطالب:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ على الطالب الالتزام بالحضور في القاعة في الموعد المحدد قبل دخول الأستاذ . ✓ يلتزم الطالب بمتابعة موضوع المحاضرة ، ويكون على اتصال دائم بأستاذ المادة عبر قنوات الاتصال المعروفة. ✓ على طالب الدراسات العليا أن يتفرغ لدراسته تفرغاً تاماً، ولا يتهاون فيما يطلبه الأستاذ من تحضير يومي. ✓ على الطالب أن يتحلى بأداب طالب العلم أثناء المحاضرة وخارج القاعة .
١٣. طرق التدريس
<ul style="list-style-type: none"> ✓ طريقة المحاضرة : وذلك بإلقاء أهم اسس منهج البحث اللغوي وطريقة كتابة البحوث والرسائل الجامعية. ✓ طريقة المناقشة : أطلب من كل طالب إلقاء ما اطلع عليه من معلومات فيما يتعلق بموضوع المحاضرة ، كما أطلب منه القيام بمراجعة رسائل الماجستير والأطاريح الجامعية اللغوية لمناقشتها ونقدها. ✓ البحث : أطلب من كل طالب تقديم بحث في مفردة من مفردات المنهج. ✓ تقديم السمنار : ((يقدم كل طالب سمناراً عن الموضوع الذي اختاره)) . ✓ الأنشطة الأخرى : <p>1- أقوم بإعطاء الطلبة المصادر المهمة التي يحتاجونها في كل مفردة من مفردات المادة وهي متنوعة من مصادر قديمة وحديثة مع رصانتها.</p> <p>2- متابعة الطالب في بحوثه التي يكتبها في الكورس ، ومدى تطبيقه لأسس المنهج السليم المتبع في البحث العلمي.</p>
١٤. نظام التقويم: (الامتحانات والدرجات)
<ul style="list-style-type: none"> • يمتحن الطالب امتحاناً تحريريًا من 20 درجة، فضلاً عن قيامه بكتابة بحث علمي لا يزيد عن 20 صفحة ، بعد الاتفاق على عنوان مناسب، وعليه 20 درجة. • توضع الدرجات العشر الباقية على المناقشات والمشاركات اليومية والعرض (presentation). • تجمع درجة السعي من 50 مع درجة الامتحان النهائي من 50 ليحصل الطالب – في النهاية - على مجموع درجاته في هذه المادة من 100 درجة.
١٥. نتائج تعلم الطالب :
<ul style="list-style-type: none"> • يمكن تزويد طلبة الدراسات العليا بالمعلومات الضرورية المتعلقة بالدراسات او القضايا اللغوية المختصة بالقرآن الكريم ، والتي تُساعدهم في عملهم البحثي.

- كما يؤدي إلى الوقوف على إجراءات التعامل مع كتاب الله تعالى، والتعرف على أهم الدراسات الحديثة، ومحاولة تقييمها، فضلاً عن التعرف على أهم المصادر والمراجع التي يعتمد عليها الباحث.

١٦. قائمة المراجع والكتب

أ- مصادر ومراجع :

- 1- دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، محمد عبد الخالق عضيمة .
- 2- أسرار التكرار في القرآن الكريم ، الكرمانى (ت505هـ)، تحقيق:عبد القادر أحمد عطا .
- 3- دراسات لغوية في القرآن الكريم وقراءاته، د. أحمد مختار عمر .
- 4- قضايا قرآنية في ضوء الدراسات اللغوية ، د. عبد العال سالم مكرم ،1988.
- 5- القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية (الباب الثاني من الفثل الثاني)، د. عبد العال سالم مكرم
- 6- قضايا اللغة في كتب التفسير : المنهج ، التأويل ، الإعجاز ، د. الهادي الجطلاوي.
- 7- أسئلة بيانية في القرآن الكريم ، د.فاضل السامرائي .
- 8- خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية ، د. عبد العظيم إبراهيم محمد المطعني .
- 9- التداخل في اللغة دراسة قرآنية ، د.منيرة بنت سليمان العلولا .
- 10- التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية ، د.أحمد سعد محمد .
- 11- أثارالقراءات في الأصوات والنحو العربي (أبو عمرو ابن العلاء) ، د. عبد الصبور شاهين
- 12- التوجيه النحوي واللغوي لقراءات قرآنية، د.خليل إبراهيم السامرائي و د.صالح حيدر الجميلي
- 13- القرآن الكريم في دراسات المستشرقين (الفصل الرابع)، مشتاق بشير الغزالي.
- 14- وكتب أخرى كثيرة (نذكرها حسب موضوع المحاضرة)

الموضوعات	١٧. المحاضرات
م 1 محاضرة تمهيدية (أهمية الموضوع / عرض المفردات وتثبيتها)	المحاضرة الأولى 2023 / 10 / 15
م 2 إشكاليات دراسة النص القرآني وفق الدراسات اللسانية الحديثة - الدرس التداولي في القرآن الكريم - دراسة القرآن الكريم وفق المنهج التوليدي التحويلي	المحاضرة الثانية 2023 / 10 / 23
م 3 الدرس البلاغي والأسلوبي في القرآن الكريم دراسات معاصرة في الحذف في القرآن الكريم (عرض وتحليل).	المحاضرة الثالثة 2023 / 10 / 29
م 4 القرآن الكريم والدراسة النصية	المحاضرة الرابعة 2023 / 11 / 5
م 5 الدرس القرائي واللهجي في القرآن الكريم التوجيه اللغوي (صوتي / صرفي / نحوي / دلالي) لقراءة حفص عن عاصم أنموذجاً	المحاضرة الخامسة 2023 / 11 / 12

Ministry of Higher Education and Scientific research

المحاضرة السادسة 2023 / 11 / 19	م 6 أثر الخلاف النحوي في تفسير الآيات القرآنية
المحاضرة السابعة 2023 / 11 / 26	م 7 لغة القرآن الكريم: دراسة في المستويات اللغوية (عامية: لغوية، خاصة: دراسة نحوية-صوتية-صرفية)
المحاضرة الثامنة 2023 / 12 / 3	م 8 محاضرة ظاهرة التكرار في القرآن الكريم
المحاضرة التاسعة 2023 / 12 / 10	م 9 ظاهرة القلب في بناء الجملة العربية: دراسة تطبيقية في القرآن الكريم
المحاضرة العاشرة 2023 / 12 / 17	م 10 محاضرة الاعتراض في القرآن الكريم: دراسة في التركيب والدلالة .
المحاضرة الحادية عشرة 2024 / ؟؟ / ؟؟	م 11 محاضرة المصطلح الفقهي (لغة الفقهاء في القرآن الكريم).
المحاضرة الثانية عشرة 2024 / ؟؟ / ؟؟	م 12 القرآن الكريم في دراسات المستشرقين اللغوية
المحاضرة الثالثة عشرة 2024 / ؟؟ / ؟؟	م 13 الفاصلة القرآنية بيت التلازم اللفظي والإنسجام الدلالي
المحاضرة الرابعة عشرة 2024 / / /	م 14 محاضرة التقديم والتأخير في القرآن الكريم دراسة دلالية
المحاضرة الخامسة عشرة 2024 / / /	امتحان نهاية الفصل الدراسي .
المحاضرة السادسة عشرة 2024 / / /	الامتحان (نهائي السعي)
١٨. المواضع التطبيقية (إن وجدت)	
اسم المحاضر	-
١٩. الاختبارات	
١. انشائي:	
٢. صحح أو خطأ	
٣. الخيارات المتعددة	
٢٠. ملاحظات اضافية	
.....	
٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء	