



القسم / اللغة العربية.

الكلية / اللغات.

الجامعة / صلاح الدين.

المادة / التداولية

كراسة المادة – دكتوراه / اللغة.

اسم التدريسي / أ.د. دلخوش جارالله حسين دزقيبي.

السنة الدراسية: 2024-2023

كراسة المادة
Course Book

التداولية	1. اسم المادة
أ.د. دلخوش جارالله حسين دزقيبي	2. التدريسي المسؤول

اللغة العربية / اللغات	3. القسم/ الكلية
الايمل: dilkhosh.hussein@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري):	4. معلومات الاتصال:
3 ساعات	5. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع
30 ساعة	6. عدد ساعات العمل
التداولية	7. رمز المادة (course code)
*الاسم الثلاثي/أ.د. دلخوش جارالله حسين دزقيي. *المرتبة العلمية / أستاذ (منذ 2015). *الشهادة / دكتوراه في علم الدلالة والتداولية. *تأريخ نيل شهادة الدكتوراه / 2004. *تأريخ نيل شهادة الماجستير / 1998. *عنوان رسالة الماجستير / الثنائيات المتغيرة في كتاب دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني - دراسة دلالية. *عنوان أطروحة الدكتوراه/ البحث الدلالي في كتاب سيبويه. *العنوان الوظيفي / عضوة الهيئة التدريسية في قسم اللغة العربية / كلية اللغات / جامعة صلاح الدين - أربيل البحوث العلمية/ أجريت أكثر من (35) خمسة وثلاثين بحثا علميا منشورا ومقبولا للنشر، فضلا عن وجود بحوث لي قيد الإنجاز. الرسائل والأطاريح/ أشرفت على(6) ست أطاريح الدكتوراه	8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي

و(8) ثمان رسائل جامعية.

*اللجان / شاركت في لجان علمية متعددة طيلة سنوات خدمتي على مستوى الكلية والجامعة والوزارة مثل اللجان الامتحانية والثقافية ولجان قبول طلبة الدراسات العليا ولجنة مجلة زانكو للعلوم الإنسانية و لجنة تحديد اللقب العلمي في الجامعة، ولجنة ترجمة الكتاب (كارواني ريفورم) من اللغة الكردية إلى اللغة العربية في الوزارة، فضلا عن لجان مناقشة رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في جامعتنا والجامعات العراقية وجامعات الإقليم كافة، ولجان تعادل الشهادة، وحالياً أترأس لجنة الترقيات العلمية في كلية اللغات، وعضوة في جمعية اللسانيين العراقيين.

*المناصب الإدارية / توليت منصب مسجلة كلية الآداب في عام(1998) حتى عام(2001)، ومنصب رئيس قسم اللغة العربية في عام (2004)، ثم بعد شهور توليت منصب معاون العميد للشؤون العلمية في العام نفسه ولغاية (2008).

*المواد والمراحل التي درّستها / درّست مواد لغوية مختلفة مثل (البلاغة وعلم اللغة وعلم الدلالة وفقه اللغة والصرف) منذ بداية تدريسي عام 1998 في الجامعة في مراحل البكالوريوس الأربع (الأولى والثانية والثالثة والرابعة) بكلية الآداب سابقاً واللغات حالياً ، فضلاً عن تدريسي لمادتي (علم الدلالة والتداولية، ومنهج البحث اللغوي، والمدارس اللسانية الحديثة والأسلوبية اللغوية) في الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه).

*شكر وتقدير/ وُجّهت إليّ كتبُ الشكر والتقدير من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة صلاح الدين وعمادة الكلية ورئاسة القسم، والجامعات الأخرى مرات عديدة نتيجة الإخلاص والتفاني والجدية في الأعمال الموكولة إليّ.

- الأسبوع الأول / مفهوم التداولية والمصطلحات المستعملة.

٩. المفردات الرئيسية
للمادة Keywords

<ul style="list-style-type: none">- الأسبوع الثاني / تاريخ التداولية(نشأتها وعلاقتها بالمناهج والنظريات الأخرى).- الأسبوع الثالث / التداولية وعلم الدلالة.- الأسبوع الرابع / التداولية والبلاغة.- الأسبوع الخامس / مبادئ التداولية: - مبدأ المقصدية.- الأسبوع السادس / مبدأ التعاون.- الأسبوع السابع / مبدأ الافتراض المسبق.- الأسبوع الثامن / الاستلزام الحوارى.- الأسبوع التاسع / التأشير والتباعد.- الأسبوع العاشر/ مبدأ التهذيب أو التأدب والتفاعل.- الأسبوع الحادي عشر / مبدأ الحجاج، مفهومه ونشأته.- الأسبوع الثاني عشر/ السلام والروابط الحجاجية.- الأسبوع الثالث عشر / نظرية الأفعال الكلامية مفهومها ونشأتها.- الأسبوع الرابع عشر / نظرية الأفعال الكلامية عند سيرل وتطبيقها في النحو والتفسير والبلاغة والنتائج الأدبية.- الأسبوع الخامس عشر / الامتحانات النهائية.	
<p>١٠. نبذة عامة عن المادة</p> <p>تختص التداولية pragmatics بدراسة المعنى كما يوصله المتكلم أو الكاتب ويفسره المستمع أو القاريء ،لذا فإنها مرتبطة بتحليل ما يعنيه الناس بألفاظهم أكثر من ارتباطها بما يمكن أن تعنيه كلمات أو عبارات هذه الألفاظ منفصلة ،يتضمن ميدان الدراسة تفسير ما يعنيه الناس في سياق معين وكيفية تأثير السياق في ما يقال. كما تبحث في الآلية التي ينظم خلالها المتكلمون ما يريدون قوله وفقا لهوية المتلقي ،وأين ،ومتى،وتحت أية ظروف؟؟؟، لأنها دراسة المعنى السياقي. فيدرس هذا المنهج اللغوي أيضا الكيفية التي يصوغ من خلالها المستمعون استدلالات حول ما يقال للوصول الى تفسير المعنى الذي</p>	

يقصده المتكلم ، ويعالج الخطاب وكيفياته والمواقف الكلامية المتنوعة بتنوع الحاجات والأحوال والأبعاد الاجتماعية والمادية والمبديء اللغوية والخبرة المعرفية المشتركة بين المتخاطبين بحيث تمتاز عملية دراسة اللغة من خلال التداولية بأنها تمكننا من التحدث عن المعاني التي يقصدها المتكلمون وافتراساتهم وأغراضهم وما يصبون إليه وأنواع الأفعال التي يؤديونها في أثناء تكلمهم وهذا ما يحتم الوقوف عند جوانب كثيرة في الخطاب مثل المقصدية ومبادئ الكم والكيف والتعاون والتأدب والوجه ونظرية الأفعال الكلامية ونظرية المحادثة والتأشير والتباعد وغير ذلك.

١١. أهداف المادة:

اطلاع الطلاب على الأفكار اللغوية عموما والخطابية خصوصا ولا سيما عند التداوليين ومعرفة التوجهات اللغوية الحديثة في تحليل الخطابات والنصوص المختلفة من الكلام المتداول العادي والنتائج الإبداعية وكيفية البحث عن جذورها الأولية في الإرث اللغوي العربي لقراءته في ضوء هذا التوجه المعاصر، وذلك من خلال فتح منافذ الالتقاء والتقارب بين القديم والحديث، فضلا عن تعليمهم أحدث النظريات والمناهج الحديثة التي انبثق أغلبها من الطروحات القديمة، وبذلك يتزود الطلاب بزاد معرفي لغوي وفير مشترك بين الإرث والمعاصر.

١٢. التزامات الطالب:

يجب على طالب الدكتوراه الالتزام بموعد المحاضرة، والانتباه إلى مجريات الدرس، ومشاركته بالنقاش وإثارة الأسئلة والطروحات الفكرية ليتبين إسهام الطالب في المادة العلمية، ومدى متابعته للمفردات اليومية ومدى ضلوعه فيها، فضلا عن تكليفه بإجراء بحث ضمن مفاهيم أو موضوعات المادة لمدرسة، وإجراء امتحان فصلي.

١٣. طرق التدريس
طبيعة المادة الدراسية تتطلب الاستعانة باللوح الأبيض والداتاشو.
والطريقة المتبعة هي شرح المادة وتحليلها ومناقشتها واستنتاج الأفكار المهمة فيها
والاستفسار بشأنها بهدف مشاركة الطلاب في المحاضرة وإبداء آرائهم، فضلا عن
تكليف الطلاب بإجراء بحوث قيمة بشأن الموضوعات المذكورة سلفا.

١٤. نظام التقييم
يكون تقييم الطلاب بمشاركتهم في المحاضرة ومناقشاتهم وبقيامهم بالبحث عن
موضوع لغوي ضمن التداولية، فضلا عن الامتحانات التي تجرى على مدار الفصل
الدراسي. وتخصص (10) درجات لإجراء البحث، و(10) درجات للامتحان، و(5)
درجات للمشاركة والنشاط والامتحان اليومي، و(25) درجة يضعها المقيم الخارجي
للبحث المقدم.

١٥. نتائج تعلم الطالب
تتبين نتائج تعلم الطالب في مدى قدرته على فهم الدراسات اللغوية المعاصرة ومدى
قابليته على ربط اللغويات العربية باللغويات الغربية والتوجهات والنظريات والمناهج
اللغوية الحديثة التي أصبحت في الوقت الحاضر منبعاً أساسياً لانطلاق البحوث
والدراسات الأكاديمية من خلال تطبيق ما درسه الطالب ضمن مادة التداولية في حقل
الأطاريح والبحوث الجامعية.

١٦. المصادر والمراجع:
-الكتاب /سيبويه
- الخصائص / ابن جني
-دلائل الإعجاز/الجرجاني
-أسرار البلاغة/الجرجاني
- كتب التفسير وعلم الأصول
- التداولية أصولها واتجاهاتها / د.جواد ختام
-استراتيجيات الخطاب/د.عبدالهادي بن ظافر الشهري

<p>-الأبعاد المعنوية في الوظائف النحوية/أسامة كامل عارف -الأسس الابدستيمولوجية والتداولية للنظر النحوي عند سيبيويه/إدريس مقبول -بلاغة الخطاب وعلم النص/د.صلاح فضل - التداولية / جورج يول -التداولية عند العلماء العرب/د.مسعود الصحراوي -تحليل الخطاب /براون ويول/ترجمة /محمد لطفي الزليطني -الأبعاد التداولية عند الأصوليين-فضاء ذياب غليم الحسناوي - الأسلوبية والتداولية/د.صابر محمود الحباشنة - الاتجاه التداولي والوظيفي في الدرس اللغوي/د.نادية رمضان النجار - تداولية الخطاب السردي/د.محمود طلحة - التداوليات علم استعمال اللغة /د.حافظ إسماعيل علوي - السيميائيات /جيرار دولوال - مبادئ التداولية- ترجمة عبد القادر قنيني - التداولية من أوستن إلى غوفمان-صابر الحباشنة - التداولية في البحث اللغوي والنقدي- د.بشرى البستاني * وفي المواقع الإلكترونية (منتدى اللسانيات، ومقاهي الفصحى، ومنتدى التخاطب) ضمن موقع google</p>	
<p>اسم المحاضر أ.د.دلخوش جارالله حسين دزرةبي.</p>	<p>١٧. المواضيع المواضيع المطلوبة لمادة التداولية مثبتة في الفقرة (9) .</p>
<p>١٨. الاختبارات تنوزع الأسئلة على أنماط مختلفة ،كأن يكون بعضها فكرية يتطلب التحليل والربط واستنتاج النقاط الأساسية لبيان قدرة الطالب على الاستيعاب وهضم المادة العلمية وإمكانية التعبير بلغة عربية سليمة عما فهمه وأخذه في المحاضرات، ويكون بعضها قراءة لنص معين بشرحه وتفكيكه وبيان المقاصد منه مع إبداء رأيه الشخصي ووجهة نظره تجاه الفكرة المطروحة وذكر الأسباب، وتأتي أيضا أسئلة تطبيقية مثل تحليل نص لغوي بليغ كسورة أو آيات قرآنية أو أبيات شعرية وذلك للوقوف عند المبادئ التداولية المدروسة وتوضيحها وتحليل الأساليب وتحديد الأبعاد التداولية وبيان المبادئ الخطابية والمؤثرات السياقية والمقاماتية في ضوء التوجهات التي عولجت ولاسيما التوجهات الخطابية والتداولية الحديثة.</p>	