



الكلية / العلوم السياسية

القسم / النظم السياسية والسياسة العامة

الجامعة / صلاح الدين - أربيل

المادة / القانون الدستوري

كراسة المادة - ٢

اسم التدريسي/د. دلخواز إسماعيل عزيز

السنة الدراسية: (2023-2024)

كراسة المادة  
Course Book

|  |  |
|--|--|
| القانون الدستوري   | ١. اسم المادة                                    |
| د. دلخواز إسماعيل عزيز   | ٢. التدريسي المسؤول                              |
| النظم السياسية والسياسة العامة / كلية العلوم السياسية  | ٣. القسم/ الكلية                                 |
| الاييميل : dlxwaz.azzez@su.edu.krd<br>رقم الهاتف : ٠٧٥٠٤٠٦٦٧٣٤   | ٤. معلومات الاتصال:                              |
| النظري ٦ ساعات   | ٥. الوحدات الدراسية<br>(بالساعة) خلال<br>الاسبوع |
| ٦ ساعات  | ٦. عدد ساعات العمل                               |
| PL٢٠٣  | ٧. رمز المادة<br>(course code)                   |
| الأسم الثلاثي: دلخواز إسماعيل عزيز<br>تاريخ الميلاد: ١٩٨١/٧/١<br>مكان الولادة: اربيل<br>مكان الإقامة: اربيل - دارتوو<br>المؤهل:<br>- بكالوريوس في العلوم السياسية - كلية القانون والعلوم<br>السياسية- جامعة صلاح الدين- أربيل - ٢٠٠٥.<br>- بحث البكالوريوس : الحقوق السياسية لكورد في الدساتير<br>العراقية<br>- ماجستير في العلوم السياسية- كلية القانون والعلوم السياسية-<br>جامعة صلاح الدين - أربيل - ٢٠١٥.<br>- رسالة الماجستير : الفساد في العراق بعد عام ٢٠٠٣-هيئة<br>النزاهة بوصفها الية معالجة | ٨. البروفایل<br>الاكاديمي للتدريسي<br>المسؤول    |

|  |   |
|--|---|
| <p>الخبرة:</p> <p>- الوظيفة السابقة: موظفة في كلية القانون والعلوم السياسية-<br/>جامعة صلاح الدين- أربيل ٢٠٠٦ .<br/>مدة الخدمة كموظفة (٩) سنوات</p> <p>الوظيفة الحالية: مدرسة في كلية القانون والعلوم السياسية-جامعة صلاح الدين .</p>  |   |
| <p>ماهية الدستور، النظريات المفسرة لنشوء الدولة، انواع الدولة، وظائف الدولة ،بالاضافة الى مصادر القواعد الدستورية ،وطريقة اقامة الدستور،انواع الدساتير،ومبدأ سمو الدستور،والرقابة على دستورية القوانين ،وتعديل الدستور وطريقة الغائها، وتاريخ الدستوري للعراق ، ويشمل دراسة الاوضاع الدستورية في العراق قبل صدور القانون الاساسي العراقي لسنة ١٩٢٥، الى صدور دستورية جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ النافذ حالياً .</p>  | <p>٩. المفردات الرئيسية<br/>للمادة Keywords</p> |
| <p>١٠. نبذة عامة عن المادة:</p> <p>تكمن اهمية القانون الدستوري كالمقررات الاخرى في مادته العلمية من ناحية وفي الوظيفة التي تؤديه في داخل المجتمع من ناحية أخرى.</p> <p>المادة العلمية للقانون الدستوري، الحقيقة التي لا يمكن إنكارها أن القانون الدستوري على اعتباره أنه جزء لا يتجزء من القانون ،يعد من "العلوم الانسانية" الذي يتعامل مع سلوك الانسان فاهمية مادته العلمية تظهر من خلال تعاملها مع سلوك الحكام والمؤسسات الاساسية للدولة، إذ ان السلوك المادي للحكام يشكل جوهر المادة العلمية التي تقوم عليها النظرية الدستورية.</p> <p>وأما بالنسبة لوظيفية القانون الدستوري ،تتمثل في تبيان مصدر السلطة وتنظيم ممارستها وانتقالها والعلاقة بين القابضين عليها .وعليه فان قواعد القانون الدستوري، تنظم نوع الدولة فيما اذا كانت بسيطة ام مركبة ،كما تبين شكل الحكم فيها ،وتحدد السلطات العامة فيها وتوزيع اختصاصهما ،وكما تنظم قواعده حرية المحكومين وحقوقهم قبل الدولة ، وواجباتهم تجاهها ، كما تبين قواعده المقومات الاساسية للمجتمع اجتماعية ، سياسية ، اقتصادية.</p> <p>والدستور على هذا النحو يتضمن الاسس التي يقوم عليها تنظيم القانوني للدولة وهو من حيث</p> |   |

المرتبة يحتل قمة التنزيم القانوني بما لا يصح مخافته او معارضته.

١١. أهداف المادة:

- تهدف الى دراسة نظرية الدولة و نظرية الدستور، فضلاً عن الاصول العامة والمبادئ الاساسية لقانون الدستوري وشرح تطور النظام الدستوري والسياسي في العراق لتحقيق غايتين اساسيتين.  
- تتمثل في تحقيق التهيئة الذهنية لدارس في كلية القانون والعلوم السياسية، ذلك من خلال إمداده بالاسس القانونية العامة بالدستور على اعتبار ان الدولة لاترقي الى مصاف القانونية الا من اللحظة التي تكون لها الدستورية ، فالدستور هو القانون الاساسي للبلاد .  
- الغاية اخرى تتجسد في بيان عدة نقاط اساسية :ماهية الدولة ونشأتها وعناصرها ثم أنواعها ،فضلاً عن تعريف بالدستور وطبيعة القانونية ومحتواه ،ومن ثم بيان كيفية وضعه وتعديله و ثم الغائه ، وبالإضافة الى بيان ضمانات الاساسية ل حمايته بشكل عام .

١٢. التزامات الطالب

- الالتزام بالحضور في المحاضرات  
- الامتحانات اليومية(كيوز)  
- مشاركة الطالب في المحاضرات من خلال الاسئلة والمدخلات والتقارير المطلوبة.

١٣. طرق التدريس

استخدام الداتاشو والباوربوينت فضلاً عن مشاركة الطالب في المحاضرات من خلال طرح الأسئلة والمدخلات.  
- السيمينارات المقدمة من الطلاب حوله المواضيع المتعلقة بالمادة.

١٤. نظام التقييم

١- امتحان ميترم(٣٠) درجة  
٢- النشاطات اليومية (١٠) درجات، تقسم من خلال عدة معايير منها، الالتزام الطالب بالحضور افي المحاضرة- الامتحان اليومي(quiz)، مشاركة الطالب في المحاضرة من خلال الأسئلة او المدخلات ، كتابة التقارير أو اعداد ورقة عمل .  
٣- امتحان نهاية السنة (٦٠) درجة.

١٥. نتائج تعلم الطالب

## ١٦ . قائمة المراجع والكتب

١- د.حميد حنون خالد -مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق ، المكتبة يادكار ، ٢٠١٨ .

٢- د.احسان حميد المفرجي واخرون، النظرية العامة في القانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق ، المكتبة القانونية ، بغداد، الطبعة الرابعة، ٢٠١١ .

٣- د. نعمان احمد الخطيب ، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري ، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، الطبعة الاولى، ٢٠٠٤ .

٤- د.منذر الشاوي ،النظرية العامة في القانون الدستوري ،دار ورد الاردنية للنشر والتوزيع ،بغداد ، الطبعة الاولى، ٢٠٠٧ .

٥- د.علي يوسف الشكري ،النظم السياسية المقارنة، ايتراك للنشر والتوزيع ،القاهرة ، الطبعة الاولى، ٢٠٠٣ .

٦- د.حمدي العجمي ، مقدمة في القانون الدستوري في ضوء الدساتير العربية المعاصرة ، معهد الادارة العامة المملكة العربية السعودية ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، الطبعة الاولى، ٢٠٠٩ .

٧- د. منذر الشاوي ، القانون الدستوري ، الجزء الاول والثاني ،المكتبة القانونية ، بغداد الطبعة الثانية، ٢٠٠٧ .

| اسم المحاضر           | المواضيع ١٧ .  |
|-----------------------|--|
| م.دلخواز إسماعيل عزيز | <p><u>الفصل الاول:نظرية الدولة</u></p> <p>اولاً: ماهية الدستور</p> <p>١- المعيار اللغوي</p> <p>٢- المعيار التاريخي</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>٣-المعيار الشكلي</p> <p>٤- المعيار الموضوعي</p> <p>ثانياً : مفهوم والتعريف الدولة</p> <p>ثالثاً: النظريات المفسرة لاصل نشأة الدولة</p> <p>١-نظرية النثوقراطية -الدينية</p> <p>٢-نظرية التطور العائلي</p> <p>٣-نظرية القوة</p> <p>٤-نظرية العقد الاجتماعي</p> <p>٥-نظرية التطور التاريخي</p> <p>رابعاً: أركان الدولة</p> <p>١-الشعب (الجماعة البشرية)</p> <p>٢-الاقليم</p> <p>٣-السلطة السياسية</p> <p>٤-الاعتراف</p> <p>خامساً: سيادة الدولة</p> <p>١-نشأة فكرة السيادة</p> <p>٢-معنى سيادة الدولة</p> <p>٣-مظاهر سيادة الدولة</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>سأدسا: وظائف الدولة</p> <p>سابعاً: انواع الدولة</p> <p>١- الدولة البسيطة (الموحدة)</p> <p>٢- الدولة الفيدرالية (الاتحادية)</p> <p>ثامنا : اساليب أسناد السلطة</p> <p>١- الاسلوب غير الديمقراطي</p> <p>٢- الاسلوب الديمقراطي</p> <p><u>الفصل الثاني : نظرية الدستور</u></p> <p>اولاً : مصادر القانون الدستوري</p> <p>١- الوثيقة الدستورية</p> <p>٢- قوانين الاساسية</p> <p>٣- عرف الدستوري</p> <p>ثانيا : اقامة الدستور (اساليب نشأة الدساتير)</p> <p>١-الاسلوب غير الديمقراطي في نشأة الدساتير</p> <p>أ-المنحة</p> <p>ب-العقد</p> <p>٢-الاسلوب الديمقراطي في نشأة الدساتير</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>أ-طريقة الجمعية التأسيسية</p> <p>ب-طريقة الاستفتاء الدستوري</p> <p>ثالثاً: انواع الدساتير</p> <p>١- الدساتير مرنة وغير مرنة</p> <p>٢- الدساتير مرنة والدساتير جامدة</p> <p>رابعاً : مبدا سمو الدستور</p> <p>١- السمو الموضوعي</p> <p>٢- السمو الشكلي</p> <p>خامساً :تعديل الدستور</p> <p>١- تعديل الرسمي</p> <p>٢-تعديل غير الرسمي</p> <p>سادساً: الرقابة على دستورية القوانين .</p> <p>١-الرقابة القضائية على دستورية القوانين</p> <p>٢-الرقابة السياسية على دستورية القوانين</p> <p>سابعاً: تعطيل وانهاء القواعد الدستورية</p> <p>١- اسلوب العادي النهائية الدساتير</p> <p>٢-سلوب غير العادي لنهاية الدساتير</p> <p>(الثورة او الانقلاب)</p> |
|--|---|



|  |  |
|--|--|
| لا توجد  | ١٨ . المواضيع التطبيقية (إن وجدت)  |
| اسم المحاضر: م. دلخواز اسماعيل عزيز<br>مثال (٣-٤ ساعات)<br>مثال ٢٠١٥/١٠/١٤   | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. |
| <p>١٩ . الاختبارات</p> <p>١ . انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.</p> <p>٢ . صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.</p> <p>٣ . الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.</p> |  |
| <p>٢٠ . ملاحظات اضافية:</p> <p>هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.</p>   |  |
| <p>٢١ . مراجعة الكراسة من قبل النظراء</p> <p>يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.</p> <p>(النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).</p>  |  |