



القسم: المحاسبة

الكلية: الادارة والاقتصاد

الجامعة: صلاح الدين - أربيل

المادة: اساليب كمية

كراسة المادة: المرحلة الثانية

اسم التدريسي: دعاء فائز عبد الله

السنة الدراسية: 2023-2024

# كراسة المادة

## Course Book

اساليب كمية	1. اسم المادة
دعاء فائز عبد الله	2. التدريسي المسؤول
الإحصاء / كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة صلاح الدين - أربيل	3. القسم / الكلية
الايمل: duaa.abdullah@su.edu.krd	4. معلومات الاتصال:
النظري (2) ساعة خلال الاسبوع	5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع
12 ساعة خلال الأسبوع	6. عدد ساعات العمل
	7. رمز المادة (course code)
<p>دعاء فائز عبد الله المخلص أربيل – محلة ماموستايان زانكو (زانكو 99) Duaa.abdullah@su.edu.krd ماجستير / رياضيات (جامعة الموصل) مدرس تاريخ الحصول على اللقب 10 / 10 / 2016 الرياضيات – تحليل دالي حول الجبر الأولية المضروبة كليا الخاصة 13 سنة</p> <p>1. التحليل الرياضي (المرحلة الثالثة) (قسم الإحصاء) 2. بحوث العمليات (المرحلة الثالثة) (قسم المحاسبة) و (قسم العلوم المالية والمصرفية) و (قسم الإحصاء) 3. Advance Mathematic (المرحلة الثانية) (قسم الإحصاء) (3)</p> <p>بحث منشور في المؤتمر العلمي الثاني للرياضيات – الإحصاء والمعلوماتية المنعقد في كلية علوم الحاسبات والرياضيات / جامعة الموصل للفترة من 6 – 7 / 12 / 2009 بحث مقبول للنشر في مجلة التربية والعلم الصادرة عن كلية التربية / جامعة الموصل في تاريخ 6 / 3 / 2013</p> <p>بحث منشور في مجلة الكلية التقنية الكلية التقنية / أربيل المجلد 6 العدد 3 تشرين الأول 2016</p>	<p>الاسم الثلاثي واللقب: عنوان السكن الحالي: البريد الإلكتروني: الشهادة: اللقب العلمي:</p> <p>الاختصاص العام والدقيق: عنوان رسالة الماجستير: عدد سنوات الخدمة: المواد التي قمت بتدريسها:</p> <p>عدد البحوث المنجزة: 1. On Particular Totally Multiplicatively Prime Algebra 2. New Condition of Automatic Continuity of dense Range Homeomorphisms on Jordan – Banach Algebras 3. Forecasting The Temperatures of Erbil – city By Using Weibull Distribution</p> <p>8. البروفایل الأكاديمي للتدريسي</p>

<p>الدورات التي شاركت فيها:</p> <p>1. دورة على استخدام برامج الحاسوبية (Word – Excel) (جامعة الموصل)</p> <p>2. دورة كفاءة اللغة الإنكليزية (جامعة الموصل)</p> <p>اللغات التي أجبتها:</p> <p>اللغة العربية – اللغة الإنكليزية – اللغة الكردية.</p> <p>اللجان التي شاركت فيها:</p> <p>اللجنة الامتحانية المركزية للكلية لمدة 3 سنوات</p>	
<p>المفاهيم النظرية في الاساليب الكمية، البرمجة الخطية، طرق حل مشكلة البرمجة الخطية، النظرية الازدواجية، النموذج المقابل.</p>	<p>9. المفردات الرئيسية للمادة</p> <p>Keywords</p>
<p>10. نبذة عامة عن المادة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أهمية دراسة المادة: تكمن أهمية المادة في كون الاساليب الكمية من الاساليب الحديثة لمساعدة المدراء في اتخاذ القرارات بعقلانية ورشد وفي كافة نشاطات منظمات الاعمال سواء كانت في مجال الصناعة او التجارة والزراعة....الخ.</li> <li>• استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة: من خلال لقاء الضوء على الجانب النظري وتطبيق عدد من الصيغ الرياضية للدخول في المجال العملي والتعامل مع البيانات التاريخية للشركات كتمارين واعطاء الطلبة واجبات بغية تقويته في المادة.</li> <li>• مبادئ ونظريات المادة: اساسيات المنهج التي تم الاعتماد عليها في المفردات المقرر دراستها، الى جانب الاستعانة بالكتب والمصادر العلمية المتوفرة عن المواضيع التي تتضمنها المادة.</li> <li>• معرفة سليمة للأجزاء الرئيسية للمادة: وهو ما تم توضيحه من خلال الكورس بوك.</li> <li>• تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصا الوظيف: مناقشة الطلبة في القاعة واعطائهم امثلة عن الواقع حتى يسهل فهمهم واستيعابهم للمادة. اضافة الى امكانياتهم في التنسيق بعد التخرج وما تم قراته في المادة.</li> </ul>	
<p>11. أهداف المادة: (ان لا تقل عن 100 كلمة)</p> <p>4- تعريف الطلبة بمادة الاساليب الكمية من خلال التعرف على مفاهيم نظرية ادارة الاعمال والاساليب الكمية، وكذلك مفهوم وأسلوب تصميم وصياغة النماذج الرياضية المستخدمة في الاساليب الكمية، كالنموذج العام للبرمجة الخطية الذي يمثل حلاً لأحد المشاكل التي يجب على الإدارة اتخاذ قرار بشأنها (كتعظيم الأرباح أو تقليل التكاليف)، ومن ثم صياغة النماذج الرياضية لكيفية حل هذه المشاكل (كطريقة الرسم البياني، وطريقة الـ(Simplex) أي الطريقة البسيطة)، ومن ثم الانتقال إلى توضيح وشرح بعض الطرق المتطورة لحل هذه المشاكل كـ(طريقة النظرية الازدواجية، والطريقة البسيطة المقابلة)، ليتم بعد ذلك دراسة وتطبيق بعض النظريات المهمة لإيجاد الحلول المناسبة لبعض المشاكل التي يمكن أن تواجهها الإدارة مثل استخدام نظرية المباريات.</p>	
<p>12. التزامات الطالب:</p> <p>أ- التزام الطالب بالانتظام في الدراسة والقيام بكافة المتطلبات الدراسية. وتوضيح أهمية حضوره للمحاضرة من خلال الشروحات التي يتلقاها من قبل مدرس المادة وتعريف الطالب بعواقب عدم حضوره للمحاضرة سواء تخلفه عن المادة والعقوبات التي يتلقاها عند عدم التزامه بالدوام من خلال الانذار الاولي والانذار النهائي و في الاخير فصل الطالب من القسم والكلية.</p> <p>ب- التزام الطالب باحترام أعضاء هيئة التدريس والموظفين والعمال ومنتسبي الكلية.</p> <p>ت- التزام الطالب باحترام القواعد والترتيبات المتعلقة بسير المحاضرات.</p> <p>ث- التزام الطالب عند إعداد البحوث والمتطلبات الدراسية الأخرى للمقرر طبقاً للنزاهة العلمية وعدم الغش فيها بأي شكل من الأشكال.</p> <p>ج- التزام الطالب بالقواعد والترتيبات المتعلقة بالاختبارات والنظام فيها وعدم الغش.</p> <p>ح- التزام الطالب بالإرشادات والتعليمات التي يوجهها المسؤول في قاعة الاختبارات.</p>	
<p>13. طرق التدريس: خلال تدريسي للمادة اقوم بتطبيق اساليب تدريسية مختلفة لغرض الاستفادة والتوصيل الأمثل للمعلومات إلى الطلبة مستخدماً في ذلك الوسائل التالية:</p> <p>أ- تقديم المنهج المقرر للطلاب على شكل ملازم.</p> <p>ب- مراجعة ما تم دراسته في المحاضرة السابقة.</p> <p>ت- استخدام العرض الالكتروني من خلال استخدام برنامج (Power Point Presentation) حيث يشمل العرض الجوانب الآتية:</p>	

- a. العناوين الاساسية والفرعية للمواضيع المطلوبة.  
 b. التعاريف والملاحظات الأساسية.  
 c. الأشكال والرسوم البيانية.  
 d. المخططات التوضيحية.

ث- طرح الاسئلة اليومية المختصرة بين حين واخر للتأكد من استفادة واستيعاب الطلبة للمادة.  
 ج- فتح باب النقاش مع الطلبة.  
 ح- واستخدام السبورة لحل المسائل الرياضية.

امتحان نصف الكورس: 40 %  
 الامتحان النهائي (نهاية الكورس): 60 %  
 المشاركات اليومية وحل الواجبات والامتحانات المفاجئة (quizzes) والتي سيتم اضافتها إلى درجات الطلبة بحسب الاستحقاق.  
 ملاحظة: يتم تحديد مواعيد الامتحانات بحسب تعليمات القسم المختص.

١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لا تقل عن 100 كلمة)  
 تعلم الطلبة لمادة الاساليب الكمية من خلال تعلم مفاهيم نظرية ادارة الاعمال والاساليب الكمية، وكذلك مفهوم وأسلوب تصميم وصياغة النماذج الرياضية المستخدمة في الاساليب الكمية، كالنموذج العام للبرمجة الخطية الذي يمثل حلاً لأحد المشاكل التي يجب على الإدارة اتخاذ قرار بشأنها (كتعظيم الأرباح أو تقليل التكاليف)، وتعلم كيفية صياغة النماذج الرياضية لكيفية حل هذه المشاكل (كطريقة الرسم البياني، وطريقة الـ(Simplex) أي الطريقة البسيطة)، ومن ثم تعلم عدد من الطرق المتطورة لحل هذه المشاكل —(طريقة النظرية الازدواجية، والطريقة البسيطة المقابلة)، ليتم بعد ذلك تعلم كيفية تطبيق بعض النظريات المهمة لإيجاد الحلول المناسبة لبعض المشاكل التي يمكن أن تواجهها الإدارة مثل استخدام نظرية المباريات.

#### ١٦. قائمة المراجع والكتب

##### ١٦. قائمة المراجع والكتب

- 1- د. حميد الطائي، د. سماح وليد نجيب: الاساليب الكمية في التسويق: 2018
- 2- الاساليب الكمية في ادارة الاعمال، محمد الفاتح محمود بشير المغربي، 2017، ط1، دار الجنان للنشر والتوزيع.
- 3- استخدام الاساليب الكمية في ادارة موارد المشروع: دراسة حالة، مشروع بناء 60 وحدة سكنية -بسكرة ، تلي سيف الدين، 2018 ، اطروحة دكتوراه، كلية العلوم الاقتصادية والتجارة وعلوم التسيير.
- 4- الاساليب الكمية في اتخاذ القرارات الادارية، أكرم محمد عرفان المهدي، 2004 ، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان

#### ١٧. توزيع المادة الدراسية على الاسابيع الدراسية

اسم المحاضرة (المواضيع)	الاسابيع الدراسية
الفصل الأول/ مدخل الى الاساليب الكمية تعريف الاساليب الكمية وشرح لبعض المفاهيم المهمة المرتبطة بالاساليب الكمية	الأسبوع الاول
تعريف النموذج نماذج توضيحية	الأسبوع الثاني
الفصل الثاني / البرمجة الخطية تعريف البرمجة الخطية أمثلة توضيحية	الأسبوع الثالث

الأسبوع الرابع	صياغة النموذج الرياضي بواسطة البرمجة الخطية أمثلة توضيحية
الأسبوع الخامس	الفصل الثالث / طرق حل مشكلة البرمجة الخطية طريقة الرسم البياني أمثلة توضيحية
الأسبوع السادس	طريقة الـ (Simplex) أمثلة توضيحية
الأسبوع السابع	طريقة الـ (Simplex) أمثلة توضيحية
الأسبوع الثامن	الفصل الرابع / النظرية الازدواجية والنموذج المقابل Duality Theory أمثلة توضيحية
الأسبوع التاسع	Dual Simplex Method أمثلة توضيحية
الأسبوع العاشر	Dual Simplex Method أمثلة توضيحية
الأسبوع الحادي عشر	العلاقة بين النموذج والطريقة المقابلة أمثلة توضيحية
الأسبوع الثاني عشر	الفصل الخامس / نظرية المباريات المباريات ذات المجموع الصفري أمثلة توضيحية
الأسبوع الثالث عشر	المباريات ذات المجموع اللاصفري أمثلة توضيحية
الأسبوع الرابع عشر	حل تمارين إضافية للطلبة
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الأول
١٨ . المواضيع التطبيقية (إن وجدت)	
١٩ . الاختبارات تم اعطاءهم 20 سؤالاً حسابياً حول المواضيع السابقة	
٢٠ . ملاحظات إضافية: هنا يذكر التدريسي أية ملاحظات لم يتم التطرق إليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصاً اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.	
٢١ . مراجعة الكراسة من قبل النظراء يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة. (النظير هو شخص لديه معلومات كافيته عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).	