



المادة: الإدارة والإشراف

المرحلة: الرابعة

الدور: الاول

الوقت: ساعتان

إمتحان نهاية الكورس الثاني

2024 - 2023

س 1: عرف اربعاً مما يأتي :-

الإدارة التنظيمية – الإشراف التربوي – الإدارة المدرسية– المشرف التربوي الفعال- الإدارة التعليمية. (12 درجة)

س2: أحكم على صحة العبارات الآتية بوضع كلمة (صح) أو (خطأ) ثم صحح الخطأ إن وجد : (12 درجة)

- 1- لا تقتصر مشكلات الإدارة المدرسية على المشكلات التربوية النفسية والاجتماعية والصحية .
- 2- تتمثل علاقة المدير الادارية بالتلاميذ على تفقد سير الدروس والقيام بزيارتهم في صفوفهم .
- 3- يعتبر النمط الديمقراطي للإدارة الصفية متمثلاً بعلاقة المعلم والطالب من خلال احترام الصغير للكبير ووجوب طاعته والولاء له .
- 4- يقصد بالتنظيم الإداري عملية توزيع المهام على العاملين وفق أسس سليمة لتحقيق الأهداف .
- 5- أن القدرة على توضيح الأفكار كتابة وكلاماً هي إحدى المهارات العلمية والفكرية للمشرف التربوي .
- 6- الإشراف الأبداعي هو تجاوز مرحلة التصحيح الى مرحلة البناء وأحلال الجديد الأحسن .

س3: أ/ أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات او الجمل :- (6 درجة)

- 1- عناصر الإدارة الصفية تتضمن ----- و ----- .
- 2- أنماط الإدارة التربوية عدة أنواع ومنها ----- و ----- .
- 3- يساعد التخطيط الإداري بشكل عام في ----- من خلال عدة نقاط منها ----- .

ب/ وضح بنقاط خصائص الإدارة الصفية . (6 درجة)

س4: أقرأ كل عبارة رئيسية وبدائلها بدقة ثم ضع الحرف الذي تختاره امام رقم العبارة : (12 درجة)

- 1- أحداها ليست ضمن أهداف الأدارة التربوية وهي: (ا-بناء شخصية المنتمي للمؤسسة التربوية .ب-السعي بالإدارة لتحقيق أهداف التربية .ج- التنسيق بين البرامج الإشرافية المدرسية . د- كل من أ و ب ) .
- 2- لا تعتبر من المكونات العامة للإدارة المدرسية: (أ- المخرجات . ب- الأهداف العامة .ج- العمليات .د- المدخلات).
- 3- أحداها ليست من عمليات الإدارة العامة: (أ- التنظيم .ب- التقويم .ج- الكفاية .د- المتابعة) .
- 4- تهدف المقابلة الفردية كأسلوب أشرافي الى (أ- تعزيز ثقة المعلمين بأنفسهم . ب- التعرف على المتميزين من المعلمين .ج- تزويد المعلم بالمستجدات التربوية . د- تبصير المعلمين بأهمية العمل الجماعي ) .
- 5- لا تتضمن أحداها الأهداف التي تسعى إليها إدارة الجودة الشاملة: (أ- تطوير المهارات اللازمة للعمل بالمؤسسة . ب- السعي لتحقيق أعلى معدلات الإداء الصحيح .ج-السعي لإرضاء المستفيدين من المؤسسة . د- المحافظة على ذاتية العاملين بالمؤسسة) .
- 6- أحداها ليست من المهارات الإدراكية لدى مدير المدرسة: (أ- أعداد الميزانية . ب- التعرف على المشكلات المدرسية .ج-تحليل المواقف الإدارية الى مكوناتها .د- البحث عن حلول للمشكلات الإدارية).

س5: في ضوء ما درست وضح ما يأتي :-

- أ- خصائص المدير في إدارة الجودة الشاملة . (4 درجة)
- ب - مميزات عملية الإشراف التربوي . (اربعة نقاط فقط) (4 درجة)
- ت- صفات الإدارة المدرسية الناجحة . (4 درجة)

أتمنى للجميع النجاح والتوفيق