

## طرائق تدريس فروع اللغة العربية

وبداية سيتم توضيح اهداف تدريس النحو وهي كالتالي :-

- 1- مساعدة التلميذ على التحدث والكتابة والقراءة الصحيحة لغوياً.
- 2- فهم معاني ما يكتب و يقرأ تبعاً لتغير الحركات التي تؤدي إلى تغيير معاني الكلمات في الجمل وفق موقعها من الجملة أو الموقع الإعرابي. 3- النطق الصحيح للكلمات داخل الجمل تبعاً لحركاتها الإعرابية.

اولا :- طرق تدريس القواعد النحوية : وتتمثل ب

- 1- الطريقة القياسية
- 2- الطريقة الاستنباطية ( هربرت)
- 3- طريقة الأساليب المتصلة ( طريقة النص المعدلة)

1- الطريقة القياسية : وتعد هذه الطريقة من اقدم الطرائق ,فهي تبدأ بتقديم القاعدة النحوية ومن ثم توضيحها ببعض الأمثلة المحددة والمباشرة من قبل المعلم , ومن ثم يطلب من طلابه التطبيق وفق هذه القاعدة. ويعد المعلم المحور الأساسي في هذه الطريقة، حيث يجب عليه أن يقوم بإيصال المعلومات ونتائج بشكل مباشر إلى ذهن الطالب.

خطوات الطريقة :1- كتابة القاعدة بخط واضح على اللوحة وبلغة واضحة للطلبة 2- ذكر الامثلة التي تمثل القاعدة بحيث تستوعب الامثلة كل محاور القاعدة 3- توضيح الامثلة وبيان الخصائص المشتركة بها 4- تدريب الطلبة على القاعدة

اجابيات الطريقة : 1- تختصر وقت التعليم .2- تقدم المفهوم مصحوبا بالأمثلة التي يشترك فيها الطالب والمعلم .

سلبيات الطريقة : 1- تبعث في الطالب الميل نحو الحفظ .2- تعودده المحاكاة العمياء .3- اعتماد الطالب على غيره . 4- تضعف في الطالب قوة الابتكار في الفكر والراي .

2- الطريقة الاستقرائية طريقة ( هاربرت ) : تعتمد الطريقة الاستقرائية على عرض مجموعة من المواقف ثم ابراز وجه الشبه بينها .وهي عكس الطريقة القياسية فهي تقوم على إحدى طرق التفكير التي يستخدمها العقل في الانتقال من المجهول إلى المعلوم ( من الأمثلة إلى القاعدة ) والانتقال من الجزئيات - بعد تحليلها وربطها - إلى الكليات .

استخدمت في مجال تدريس قواعد اللغة العربية بحيث يرتب الدرس إلى عدة نقاط يسميها هربارت : المقدمة, والعرض , والقاعدة أو الاستنباط , والتطبيق .

## مميزات الطريقة الاستقرائية



### خطوات الطريقة :

- 1- المقدمة : وتعتمد المقدمة على تهيئة اذهان الطلبة لاستقبال ما سوف يقال لهم , ويتأتى ذلك بسؤال عام يتصل بالدرس ككل دون الدخول في احدى جزئياته , او قصة او حوار
- 2- عرض الامثلة 3- الربط بين الامثلة 4- استنباط القاعدة 5- التطبيق على القاعدة

سليبات الطريقة : 1- البطء في اوصول المعلومات الى اذهان الطلبة 2- تعتمد الى حد كبير على المعلم

### ثالثاً:- طريقة الأساليب المتصلة ( طريقة النص المعدلة)

وتعد هذه الطريقة من أهم وأبرز طرق تدريس اللغة العربية، وترتكز هذه الطريقة بشكل أساسي على اختيار نصوص متصلة المعنى ومتكاملة الموضوع. وتتشابه هذه الطريقة مع الطريقة الاستقرائية في كثير من النقاط، ولكنها تختلف عنها في ترابط النص، حيث أن نصوص هذه الطريقة متماسكة ومتراصة، وتعطي معنى كامل، على عكس نصوص الطريقة الاستقرائية والتي لا تكون متكاملة والمعنى ومتراصة. وتتميز هذه الطريقة بأنها :

- 1- تعمل على ترسيخ اللغة العربية من خلال مزجه للنحو بالتعبير الصحيح. 2- أن هذه الطريقة تربط اللغة بالحياة اليومية، لذلك فإن العديد من الطلاب يميلون إليها ويرغبون بها.
- 3- تجعل الطلاب أكثر تمرساً وفهماً لمعاني اللغة، وذلك لأنها تدربهم عليها بشكل كبير.