

القياس والتقويم

بيوانه و هه لسه نكاندن

Measuring & Evaluation

اعداد

أ.م.د. الهام احمد حمه

2022-2023



القياس والتقويم

• المقدمة :

- من طبيعة الإنسان ومن خلال جهوده المتنوعة في الحياة ، يحاول دائما أن يعرف ماذا أنجز منها ، وماذا بقي عليه لينجز ، والفرد حينما يفعل ذلك إنما يهدف إلى معرفة قيمة الأعمال التي قام بها مقارنة بما بذل منها من جهد ومال ووقت .
- وليست معرفة القيمة هنا هدفنا في حد ذاتها ، بقدر ما هي مقصودة لمعرفة أيستمر الفرد في تلك الجهود التي يبذلها لتحقيق ذلك العمل ، وبنفس الأسلوب الذي كان يتبعه ، أم يتطلب الأمر تغيرا في الأسلوب ، أو الطريقة للوصول إلى نتائج أفضل

- وفي التربية فإن تقويم المدرس لأمر الطلبة , يعني أعطاها (قيمة ووزنا)، بغرض التعرف إلى أي حد استطاع الطلاب الإفادة من عملية التعليم المدرسية ،
- وإلى أي مدى أدت هذه الإفادة إلى إحداث تغيير في سلوكهم ، وفيما اكتسبوه من مهارات تساعدهم على مواجهة الحياة الاجتماعية وما فيها من مشكلات .

دور القياس والتقويم في العملية التربوية :-

ان العملية التربوية شأنها شأن اية عملية اخرى لايمكن ان تتقدم ما لم يعد القائمون بها والمهتمون بشؤونها الى تقويم نتائجها للوقوف على مدى نجاحها في احداث التغيرات المرغوبة في مختلف جوانب السلوك الانساني.

- ولقد أجمع المعلمون والمهتمون في قضايا التربية والتعليم على أن (القياس والتقويم حجرا الأساس) في عملية التطوير والتحديث والتجديد لما يشكله من أهمية بالنسبة للمعلم والطالب معاً ، وتشكل المرحلة الأخيرة من
- عملية التعلم والتعليم ونقطة البداية لتعلم جديد أو لاحق ، وتهدف هذه العملية إلى معرفة مواطن الضعف والقوة في عمليتي التعلم والتعليم بهدف إدخال تحسينات عليها ، من حيث أساليب التدريس ، أو الوضع التعليمي ، أو المادة الدراسية وغير ذلك.