



القسم .. اللغة العربية ..

الكلية .. التربية الاساس ( الصباحي) ..

الجامعة .. صلاح الدين/ هوليير ..

المادة .... الادارة والاشراف ..

كراسة المادة – (السنة 1 )

اسم التدريسي : أ. م. د. الهام احمد حمه

السنة الدراسية: 2023 /2022

# كراسة المادة

## Course Book

1. اسم المادة	الادارة والاشراف
2. التدريسي المسؤول	أ.م.د. الهام احمد حمه
3. القسم/ الكلية	التربية الاساس / اللغة العربية
4. معلومات الاتصال:	الايمليل: <a href="mailto:elhamhamma@yahoo.com">elhamhamma@yahoo.com</a> رقم الهاتف
5. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري 2 العملي 3 : لاتوجد
6. عدد ساعات العمل	(6 ساعات )
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	<p><u>التدرج العلمي :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• -بكالوريوس كيمياء ,كلية التربية / ابن الهيثم – جامعة بغداد -1979</li><li>• - ماجستير في " تخصص طرائق تدريس الكيمياء " كلية التربية/ ابن الهيثم – جامعة بغداد - 2001 .</li></ul> <p>دكتوراه الفلسفة في طرائق تدريس الكيمياء , كلية التربية/ ابن الهيثم – جامعة بغداد - 2005</p> <p>البحوث والدراسات التي قمت بإجرائها:</p> <p>أ – رسالة الماجستير في التربية تخصص طرق تدريس كيمياء بعنوان " أثر استخدام أنموذج سيمان في التحصيل والتفكير العلمي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء " .</p> <p>ب -اطروحة دكتوراه الفلسفة في التربية بعنوان ب" أنموذج مقترح لتدريس الكيمياء في ضوء نظريات التعلم المعرفي وأثره في"تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي ودافعيتهن نحو تعلم الكيمياء " .</p> <p>- قائمة بالبحوث والدراسات التي تقدم بها للفحص العلمي للترقية لوظيفة أستاذ</p>

- 1- علاقة استراتيجيات التعلم والتعليم بالاتجاه نحو مادة الكيمياء لدى طالبات الصف الرابع العلمي – مجلة العلوم التربوية والنفسية / بغداد – العدد 67- 2010
- 2- بنية المفاهيم الكيميائية لدى طلبة كلية التربية/ ابن الهيثم – مجلة الاستاذ/ جامعة بغداد – العدد 109- 2010
- 3- اثر العروض العملية الصامتة في اكتساب المفاهيم الكيميائية وفهم طبيعة العلم لدى طالبات الصف الرابع العلمي – مجلة كلية التربية الاساسية – مجلد 16 – العدد 62 – 2010
- 4-مهارات التدريس لدى معلمي العلوم في المرحلة الاساسية في مدينة اربيل –مجلة زانكو – العدد 54 – 2013.
- 5-موقوفات البحث العلمي من وجهة نظر اعضاء التدريس في كلية التربية الاساس – جامعة صلاح الدين /اربيل
- 6-فاعلية المختبر الافتراضي في التحصيل المعرفي وتنمية الاتجاه نحو التعليم الالكتروني لطالبات الصف العاشر في مادة الكيمياء -مجلة كلية التربية /جامعة واسط -العدد 40 الجزء الاول 2020
- 7-فاعلية توظيف التجارب الافتراضية في تنمية عمليات العلم التكاملية في الكيمياء لدى طالبات الصف العاشر في اربيل ,مجلة كلية التربية /جامعة واسط -2020
- 8- أثر استخدام النمذجة المعرفية في تنمية مهارات التفكير التأملي والاتجاه نحو مادة العلوم لدى طالبات الصف الثامن في اربيل , مجلة كلية التربية الأساسية /الجامعة المستنصرية- العدد 111, المجلد (27) السنة 2021
- 9 -فاعمية التدريس باستخدام استراتيجية البعاد الدداسية ( PDEODE ) في تنمية الدافعية الأبداعية لدى طالبات الصف الثامن الأساس في مادة العلوم , مجلة كلية التربية/الجامعة المستنصرية ,العدد الخاص (4) بالمؤتمر العلمي الخامس والعشرون للعلوم الأنسانية والتربوية /كلية التربية / الجامعة المستنصرية 29-30 أيار 2022 ,محور العلوم التربوية والنفسية –محور طرائق التدريس ص505- 518 .

10- أستقصاء آراء أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساس حول استخدام نظم ادارة التعليم الإلكتروني ( Moodle ) لمواجهة تداعيات فايروس كورونا ,مجلة زاكو ..

الرسائل العلمية التي أشرفت عليها:

أ - رسالة ماجستير تم مناقشتها بتاريخ 2015 /4/2

ب- المشاركة بمناقشة اطروحة دكتوراة بتاريخ 2019/9/1

ج-رسالة ماجستير تم مناقشتها في 2022/10/23

٩. المفردات الرئيسية للمادة

**Keywords**

نبذة عامة عن المادة :

يعتبر مفهوم الادارة التربوية مفهوم واسع يجسد مجموعة الافكار والنظريات الفلسفية

السائدة في المجتمع في صورة اجراءات وتدابير وضوابط تتحرك نحو تحقيق

الأهداف محده وفقا لسياسة الدولة وهذا المصطلح الواسع يضم مفهوم الادارة

المدرسية الا ان هنالك خلط شائع بين هذين المفهومين اذ يطلقون اسم الإدارة

المدرسية على الادارة التعليمية وبالعكس رغم ان لكل منهما دلالة مختلفة عن

الاخري فالادارة التعليمية يطلق عليه Education administration

وتعني بالاعمال التي يقوم بها الاداريون في المستويات العليا في الجهاز التعليمي

من حيث التخطيط والتنظيم واتخاذ القرار وتحديد الاهداف العامه ووضع المناهج

والمقررات الدراسية وتحديد سن القبول في المدرسة...والخ.

0. أهداف المادة:

1. الهدف من تدريس مادة الإدارة والاشراف هو تعريف الطلبة على اساسيات في الإدارة والاشراف التربوي , كما يساهم في تعريف الطلبة بمفاهيم مفهوم الإدارة والإدارة التربوية والتعليمية والصفية , والتعرف على خصائصها وأهميتها . وكذلك تمكين الطلبة من التعرف على المداخل الرئيسية في علم الإدارة , كما يهدف المقرر إلى التعرف على آخر الاتجاهات الحديثة في الإدارة , إضافة الى تمكين الطلبة من تحديد مشكلات الإدارة المدرسية ووضع الحلول لها .

12. التزامات الطالب:

دور الطلاب هو في الالتزام خلال العام الدراسي. على سبيل المثال التزامهم بالحضور و اتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ.

13. طرق التدريس

الطرق التدريسية التي سيتم استخدامها طريقة المحاضرة المطورة وطريقة المناقشة الصفية واستخدام الداتاشو والباوربوينت واللوح الابيض كوسائل تعليمية وتوضيحية للمادة المقررة .

14. نظام التقييم :  
توزيع الدرجات

الامتحان الاول: 20 درجة

الامتحان الثاني: 20 درجة (يجمع مع الامتحان الاول)

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

المجموع النهائي: 100 درجة

١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لا تقل عن 100 كلمة)  
نتائج عملية التعلم للطلاب :- جعل الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان :-

- 1- يوضح المصطلحات (الادارة العامة - الادارة التربوية- الادارة الصفية)
- 2- يحدد انماط الادارة التربوية
- 3- يبين المعايير التي تؤثر في الادارة التربوية
- 4- يقارن بين الادارة التربوية والادارة التعليمية
- 6- يعرف المقصود بكل من (الادارة العامة - الاشراف التربوي- ادارة الجودة الشاملة -5
- 6- يشرح نوع الادارة بالاهداف
- 7- يبين ميزات الادارة المدرسية الناجحة
- 8- يوضح عيوب الادارة المركزية
- 10- يشرح الادارة اللامركزية
- 11- يبين اساليب الاشراف التربوي
- 12- يشرح انماط الادارة التربوية
- 13- يشرح العوامل المؤثرة في الادارة التربوية
- 14- يوضح سمات وكفايات مدير المدرسة
- 15- يبين المقصود ادارة حجرة الصف

١٦. قائمة المراجع والكتب

- المراجع الرئيسية
- 1- عطوي ، جودت عزت (2004م) الإدارة المدرسية الحديثة - مفاهيمها النظرية وتطبيقاتها العلمية . عمان : دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- 2-البابطين، عبد العزيز عبد الوهاب (2004م). اتجاهات حديثة في الإشراف التربوي. الرياض: المؤلف.

• المراجع المفيدة :

- 1- البستان ، أحمد عبد الباقي وآخرون (2003م) . الإدارة والإشراف التربوي - النظرية ، البحث ، الممارسة ، الرياض : مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع .
2. المعايطة ، عبد العزيز عطا الله (2007م) . الإدارة المدرسية في ضوء الفكر الإداري المعاصر . عمان : دار الحامد للنشر والتوزيع .

<p>اسم المحاضر :د. الهام احمد حمه عدد الساعات اسبوعيا (ساعتين) السنة الدراسية 2023-2022</p>	<p><b>تحتاج ترتيب اكثر فيما بعد ومراجعة الكورس بوك</b></p> <p>الاسبوع الاول : المقدمة في الادارة - التعريف بكل من المفهوم الشامل للإدارة , مفهوم الإدارة العامة ,</p> <p>الاسبوع الثاني: عمليات الادارة (التخطيط – التنظيم –التنسيق-التوجيه -</p> <p>الاسبوع الثالث : اساليب الادارة _التقنية –اهدافها -</p> <p>الاسبوع الرابع : مصطلحات انواع الادارة –الادارة التربوية – الادارة المدرسية</p> <p>الاسبوع الخامس : مفهوم الادارة التربوية – خصائصها –</p> <p>الاسبوع السادس : اهداف الادارة التربوية - انماطها</p> <p>الاسبوع السابع :مفهوم الادارة المدرسية – مسؤوليات الادارة المدرسية – مهارات المدير وكفاياته</p> <p>الاسبوع الثامن : ادارة حجرة الصف الدراسي – عناصرها –انواع الادارة الصفية – المشكلات التي تواجهها الادارة المدرسية</p> <p>الاسبوع التاسع : المفهوم التقليدي والحديث للاشراف التربوي – مميزاته – اهدافه</p> <p>الاسبوع العاشر : امتحان شهري</p> <p>الاسبوع الحادي عشر :- عطلة نوروز</p> <p>الاسبوع الثاني عشر : كفايات ومهارات المشرف التربوي-مهام الاشراف التربوي</p> <p>الاسبوع الثالث عشر :- انماط الاشراف التربوي -معوقات الاشراف التربوي</p> <p>الاسبوع الرابع عشر : عطلة عيد الفطر</p> <p>الاسبوع الخامس عشر : امتحان نهاية الكورس الثاني</p>
<p>0.</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p><b>١٩. الاختبارات</b></p> <p>انشائي: ناقش العبارة ( الادارة علم وفن ومهنة ) ؟</p> <p>أ- وضح المقصود بمفهوم الادارة ؟</p> <p>ب- ما هي ؟</p>
<p>٢٠.</p>	<p><b>٢٠. ملاحظات اضافية</b></p> <p>هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.</p>
<p>٢١.</p>	<p><b>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء</b></p> <p>يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.</p> <p>(النظير هو شخص لديه معلومات كافية عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).</p>