

استمارة المشاهدة / قسم اللغة العربية

اسم الطالب: المادة: الصف:
 المدرسة: التاريخ: / / 2022

ت	الفقرات	التقدير		
		جيد جدا	جيد	ضعيف
اولا: الشخصية العامة				
1	يلقي السلام على التلاميذ في بداية الحصة			
2	يهتم بالمظهر الشخصي العام			
3	صوته واضح ويتحدث بلغة سليمة			
4	يظهر الحماس و الحيوية لمهنة التدريس			
5	يحسن الاستماع الى التلاميذ ويحترم آراءهم			
ثانيا: تخطيط الدرس				
11	يهتم بتحديد الأهداف بمجالاتها السلوكية الثلاثة (المعرفية، الوجدانية، المهارية) بدقة ووضوح			
12	يستخدم طرق واستراتيجيات التعلم والتعليم المناسبة			
13	يلتزم بخطوات السير في الدرس (التمهيد، العرض، التلخيص، التقويم)			
14	يوزع زمن الحصة على عناصر الدرس			
15	يستخدم الوسائل التعليمية المناسبة			
16	يهتم بالواجب البيئي			
ثالثا: إجراءات الدرس:				
17	يربط بين معلومات التلاميذ السابقة وموضوع الدرس الجديد			
18	يقدم المادة الدراسية من (معارف ومعلومات) بصورتها العلمية الصحيحة			
19	يلتزم بمهارات طرح الأسئلة (التشويق، التحديد، الوضوح، التنوع)			
20	يلتزم بمهارات تلقي الإجابات ولا يقبل (الإجابة الجماعية).			
21	يستخدم السبورة وفق القواعد التربوية (ترتيبها، استغلال المسافات، وضوح الخط، كتابة عنوان الدرس، استخدام الألوان، الكتابة على خط مستقيم)			
22	يعزز إجابات التلاميذ ويحترم آراءهم وتبريراتهم			
23	يربط المحتوى التعليمي بحياة التلاميذ			
24	يجيب على أسئلة التلاميذ واستفساراتهم			
25	يطرح أسئلة تستثير التفكير لدى التلاميذ لتحقيق أكبر قدر من المشاركة.			
رابعا: البيئة الصفية وإدارتها:				
26	قدرته على ضبط الصف وإدارته			
27	يستخدم المعلم أسماء التلاميذ عند التعامل مع أحدهم			
28	يخلق التنافس الفردي في البيئة التعليمية			
29	يهتم التلاميذ بالمشاركة في أنشطة الصف ومناقشاتها			
30	يتابع أعمال التلاميذ الصفية والبيئية			

ملاحظات اخرى: