

المادة : قياس وتقويم

المرحلة : الثالثة

الزمن : ساعة ونصف الساعة



الامتحان الشهري

2023-2022

حكومة اقليم كردستان - العراق

وزارة التعليم العالي والبحث

جامعة صلاح الدين - اربيل

كلية التربية الاساس

قسم : اللغة العربية

اسم الطالب /ة :

(د8)

س1 / عرف ما يلي :-

الأختبارات الأدائية :-

القياس الأسمي :-

الأختبارات التحصيلية :-

الأهداف العامة :-

(د5)

س2/ أحكم على صحة العبارات الاتية بوضع كلمة (صح) او (خطأ) ثم صحح الخطأ ان وجد :-

1- نقيس سمة الفروق الفردية بين الأفراد ونعني مقارنة الفرد بغيره .

2- التقويم البنائي هو التقويم الذي يحدد نقطة البدء في البرنامج الدراسي .

3- أن مستوى الأستيعاب حسب تصنيف بلوم للأغراض السلوكية يعني فهم الطالب وتعلمه بحيث يعبر بلغته الخاصة .

4- الأختبار المقالي غير المحدد ومثاله :س/ الجملة الأسمية هي : -----

5- يتميز القياس في العلوم الطبيعية بأن الصفر فيه نسبي وافتراضي .

(د7)

ب/ أملأ الفراغات الاتية بما يناسبها :-

1- يوصف التقويم بعدد من الخصائص ومنها ----- و----- .

2- سميت الأختبارات الموضوعية بهذا الأسم والسبب ----- .

3- تتضمن وظائف التقويم عدة نقاط ومنها ----- و----- .

4- من أمثلة الأغراض السلوكية التي بمستوى التركيب , مثال ----- .

5- هناك عدة مجالات لأستخدام الأختبارات التحريرية ومنها ----- .

س3 : في ضوء ما درست أجب عن الفرعين الآتيين :-
1- قارن بين كل من أختبارات NRT وأختبارات CRT من(حيث المفهوم والمثال) لكل منها .(موضحا ذلك بجدول)

(5د)

2- بين ماذا نعني بالأختبارات الشفوية مع بيان نقطتين لكل من ايجابياتها وسلبياتها .

(5د)

مع أمنياتي بالنجاح والتوفيق

استاذة المادة
أ.م.د الهام احمد حمه