

ثانياً - الأختبارات الموضوعية (Objective Tests) :- ويطلق عليها اسم الاختبارات الحديثة مقارنة بالاختبارات المقالية ولقد ظهر هذا النوع للتغلب على العيوب التي واجهت الاختبارات المقالية وسميت بهذا الاسم لموضوعية تصحيح إجابتها فلا تتدخل ذاتية المعلم في تصحيحها لان إجابتها محددة ويتفق المصححون على الدرجة التي تعطى للمتعلم. وتستخدم الاختبارات الموضوعية في الوقت الراهن - جنباً على جنب- مع اختبار المقال في العملية التعليمية . وبأختصار معنى الاسئلة الموضوعية ببساطة هي (الأسئلة التي يمكن تصحيحها بشكل لا يعتمد على أي آراء فردية أو ذاتية تتغير من شخص لآخر).

وتتميز هذه الاختبارات باختلاف أنواعها وبإمكانية الإجابة عن أسئلتها بوضع علامة أو كلمة أو عبارة قصيرة جداً. وقد انتشرت الاختبارات الموضوعية في السنوات الأخيرة في الدول النامية والمتقدمة على حد سواء مما جعلها تأتي في مقدمة الاختبارات الأكثر شيوعاً واستخداماً من قبل النظم التربوية العالمية .

مميزات الاختبارات الموضوعية :-

- 1- لا تتأثر بالاحكام الذاتية .
- 2- تتمتع بدرجة عالية من الصدق و الثبات فى بعض انواعها .
- 3- تعدد الاسئلة فيها يتيح الفرصة لتغطية أغلب اجزاء المادة المقررة .
- 4- لا تحتاج الى جهد او وقت كبير فى تصحيحها .
- 5- غير مرهقة للطالب من ناحية كتابة الاجابة .

انواع الاختبارات الموضوعية :-

- 1- اسئلة الصواب و الخطا :- تعتبر من أكثر الأسئلة الموضوعية شيوعاً من حيث استخدامها في جميع مراحل التعليم وتتكون وهي عبارة عن مجموعة من الجمل او العبارات بعضها متضمن معلومات صحيحة مما درس الطالب فى مادة ما ، والبعض الآخر متضمن معلومات خاطئة ، ثم يطلب من الطالب الحكم على تلك العبارات فيما اذا كانت صحيحة او خاطئة .وتعد أسئلة الصواب والخطأ من نوع العبارات التي يستجيب لها المتعلم بإحدى الوسائل التالية: (صحيح / خطأ) (نعم / لا) (صحيح / غير صحيح) ، أو ما شابه ذلك.

مزايا أسئلة الصواب والخطأ:

- أ- موضوعية في تقويمها، ولا تستغرق جهداً في تصحيحها.
- ب- شاملة نسبياً، وتغطي أجزاء كبيرة من المحتوى الدراسي الذي تم تعليمه.
- ج - سهولة الوضع والصياغة، مقارنة بالاختبارات الموضوعية الأخرى.

سلبيات اختبارات الخطأ:

- (1) تخضع للحدس والتخمين، حيث يلجأ الطالب أحياناً إلى التخمين عند عدم معرفته للإجابة الصحيحة. ارتفاع نسبة التخمين إلى (50%).
- (2) لا تقيس الأهداف العقلية العليا بل إن معظمها تقتصر على التذكر.
- (3) تحتاج إلى وقت وجهد كبيرين في إعداد فقراته.
- (4) لا تشجع على المذاكرة الموسعة الشاملة وسهولة انتقال الغش فيه.

2- الاسئلة التي تتطلب اجابات قصيرة (اسئلة الاكمال) :-

يقصد بأسئلة الإكمال بأنها عبارة يكتبها المعلم، قد حذف منها كلمة أو أكثر، وتم وضع مكان كل كلمة محذوفة خط أو عدة نقاط، ويطلب من المتعلم أن يضع من عنده الكلمات المحذوفة التي تجعل معنى العبارة مكتملاً وواضحاً، أي يتطلب هذا النوع أن يجيب المتعلم عنها من خلال كتابة عبارة قصيرة أو كلمة، ولهذا النوع 3 صور هي: 1-صورة التكملة 2 - صورة السؤال 3- صورة الربط. سنقتصر على دراسة صورة التكملة فقط

1- التكملة: يتكون عادة من جملة أو عبارة مفيدة محذوف منها المعلومة التي يراد تذكّر المتعلم لها بحيث عليه إكمالها .

مثال /

اقسام الكلام هي : -----و-----و-----

3- أسئلة الاختيار من متعدد :-

- يتكون السؤال في هذا النوع من مشكلة رئيسية تسمى الأصل وقائمة من الإجابات المحتملة وتسمى البدايل وتصاغ المشكلة في صورة عبارة أو سؤال، أما البدائل فتشمل عدة إجابات محتملة يختلف عددها تبعاً لنوع المشكلة . مثال : اختر إحدى البدائل لكل من الفقرات الاختيارات التالي ذكرها

- س/ تتكون الحروف العربية من -----

ا- 30 حرف ب- 24 حرف ج- 22 حرف د- 28 حرف

أما صورته فهي كالتالي :-

1- اختيار أفضل إجابة :-

وفيها يتكون رأس السؤال من عبارة أو جملة رئيسية متبوعة بعدد من المرادفات الصحيحة أو المتدرجة في الصحة وعلى المتعلم أن يختار من بينها أفضل إجابة أو الأكثر صحة من بين الإجابات .

2- اختيار الإجابة الصحيحة :-

وهنا يكون السؤال أو العبارة متبوعة بعدد من العبارات الغير صحيحة ما عدا واحدة منها فقط صحيحة وعلى المتعلم تحديدها

3- الاستجابات المتعددة:

4- اختيار الإجابة الخاطئة :

مزايا أسئلة الاختيار من متعدد:

1- تتطلب وقت قصير لتصحيحها كذلك سهولة تصحيحها حيث يمكن لأي شخص أن يقوم بتصحيحها باستخدام النموذج المعد سابقا .

2- يقل فيها فرص التخمين لان البدائل المطروحة تتكون من 3 إلى 5 اختيارات

3- تستخدم لقياس الأهداف التدريسية في معظم مستويات المجال المعرفي لتصنيف بلوم .

عيوبها:

1- صعوبة إعدادها نظرا للحاجة إلى إعداد بدائل والى اختبار أولي للفقرات وتدقيق لها.

2- طباعتها مكلفة مقارنة بالأنواع الأخرى من الأسئلة

3- لاتصلح لقياس مخرجات التعلم المتعلقة بالتأليف والابتكار والتنظيم .

4- تركز على تذكر الحقائق والمعلومات.