

القياس والتقويم

بيوانه و هه لسه نكاندن

Measurement & Evaluation
اعداد

أ.م.د. الهام احمد حمه

2024-2023



القياس والتقويم

• المقدمة :

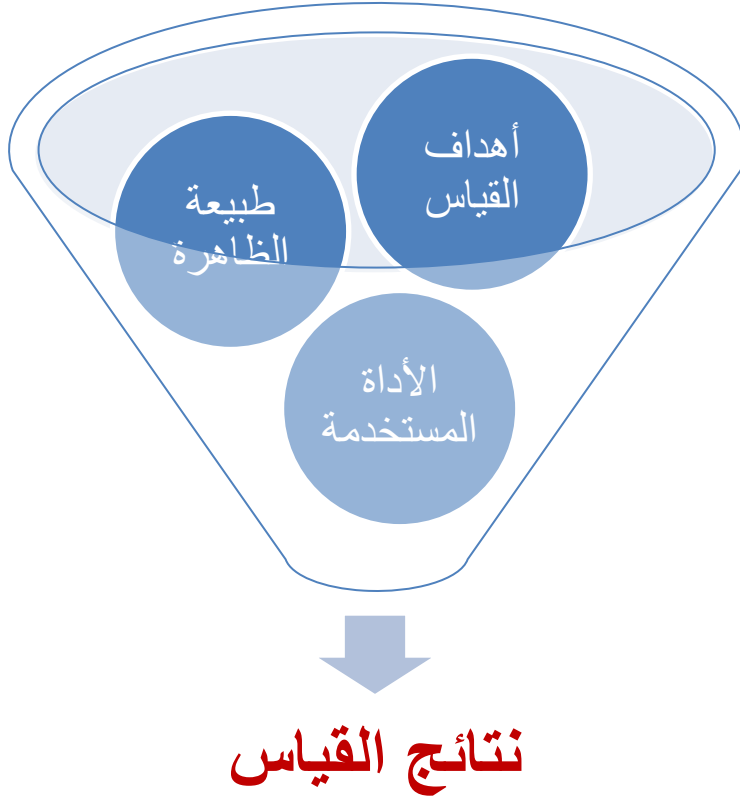
- من طبيعة الإنسان ومن خلال جهوده المتنوعة في الحياة ، يحاول دائما أن يعرف ماذا أنجز منها ، وماذا بقي عليه لينجز ، والفرد حينما يفعل ذلك إنما يهدف إلى معرفة قيمة الأعمال التي قام بها ليست معرفة القيمة هنا هدفنا في حد ذاتها مقارنة بما بذل منها من جهد ومال ووقت .
- بل ليسأل الفرد أيستمر في تلك الجهود التي يبذلها لتحقيق ذلك العمل، أم لا، وبنفس الأسلوب الذي كان يتبعه ، أم يتطلب الأمر تغييرا في الأسلوب ، أو الطريقة للوصول إلى نتائج أفضل .

- ان القياس في اللغة بمعناها اللغوي هو تقدير الاشياء
- اما القياس من وجهة نظر التربية و علم النفس فيعرف بأنه:
- مجموعة مرتبة من المثيرات أعدت لتقيس بطريقة كمية بعض العمليات العقلية أو السمات أو الخصائص النفسية. وقد تكون المثيرات أسئلة شفوية، أو أسئلة تحريرية مكتوبة ، تؤثر على الفرد وتستثير استجاباته.



- أنواع القياس حسب قياسه للسمات : يتعامل المعلم في غرفة الصف مع أكثر من نوع من السمات فهو يتفاعل على الاغلب مع التحصيل بصفة رئيسية , والتي يتم قياسها وهذا ما يشار اليه عادة (بالقياس التربوي (Educational measurement
 - الا ان قياس سمات اخرى لا يستطيع المعلم فصلها عن سمة التحصيل مثل القلق والذكاء والسمات الشخصية المتعلقة بالقيم والميول والاتجاهات وهذا ما يشار اليه
 - عادة ب(القياس النفسي Psychological measurement)
 - كما انه يتم قياس سمات من نوع اخر مثل الطول والوزن والقدرة السمعية وهذا
 - ما يشار اليه ب(القياس الفيزيائي Physical measurement) .
- س/ أعد كتابة التعاريف السابقة بأسلوبك الخاص ..

العوامل المؤثرة في القياس



- *أهداف القياس
- *طبيعة الظاهرة
- المقاسة
- *الأداة المستخدمة



خصائص القياس النفسي والتربوي :-

- ▶ 1- القياس النفسي والتربوي كمي أي أنه يعطي قيمة رقمية.
 - ▶ 2 - القياس النفسي والتربوي غير مباشر.
 - ▶ 3 - لا يخلو من وجود نسبة خطأ.
 - ▶ 4 - نسبي وليس مطلقاً (فالوحدات التربوية لا بد من ربطها بدرجة معيارية أو متوسط حتى نفهمها).
 - ▶ 5 - وحداته غير متساوية (طالب حصل على 25/40، 30/40، 35/40) الفرق بين كل واحد خمسة لكن الأولى قاست قدرات أقل من الثانية.
 - ▶ 6 - الصفر فيه ليس حقيقياً ولكنه افتراضياً.
- الصفر النسبي الافتراضي :
- هو صفر لا يدل على انعدام الصفة المقاسة مثل الصفر لدرجة الحرارة
- ومثال ذلك الصفر الافتراضي لسمة التحصيل
-