



المادة: القياس والتقويم

المرحلة: الثالثة

الدور: الاول

الوقت: ساعتان

إمتحان نهاية الكورس الثاني

2024 - 2023

س 1: عرف اربعة مما يأتي :-

الصدق الظاهري - القياس الفئوي - الأغراض السلوكية - التقويم البنائي - اختبارات NRT . (12 درجة)

س2: أحكم على صحة العبارات الآتية بوضع كلمة (صح) أو (خطأ) ثم صحح الخطأ إن وجد : (12 درجة)

- 1- يعتبر (تقوية القدرة اللغوية لدى الطلبة واكسابهم مهارة التعبير الصحيح) كأحدى الأهداف التربوية العامة.
- 2- ترتفع نسبة التخمين في اختبارات (صح وخطأ) الى نسبة 5 % .
- 3- الشمولية وتعني أن نحصل على النتائج نفسها للاختبار او قريب منها اذا ما تم تطبيقه مرة اخرى على الطلبة .
- 4- يعتبر المثال الآتي (أن يسمي الطالب نواصب الفعل المضارع كما ورد في الكتاب المقرر) مثلاً لمستوى التطبيق.
- 5- المثال الآتي (عندما يكون وزن الفرد 80 كغم ضعف وزن الفرد الذي وزنه 40 كغم) ينطبق على القياس الفئوي.
- 6- لا تستخدم الاختبارات الأدائية عندما يمكن قياس التعلم باستخدام الاختبارات الشفوية او التحريرية .

س3: في ضوء ما درست أجب عن فرع واحد مما يأتي :- (12 درجة)

أ-وضح المقصود باختبار المطابقة او المزوجة مع ذكر الشروط التي يجب مراعاتها مع ذكر مثال (لم يرد ذكره في المحاضرة) .
ب-قارن بين كل من القياس الأسمي والقياس الرتبي من حيث (الوظيفة والعمليات الحسابية والأمثلة) .

س4: أقرأ كل عبارة رئيسية وبدائلها بدقة ثم ضع الحرف الذي تختاره امام رقم العبارة : (12 درجة)

- 1-أحداها ليست من العوامل المؤثرة في القياس : (أ-البيئة المحيطة بالقياس .ب-الأداة المستخدمة .ج-طبيعة الظاهرة المقاسة . د- اهداف القياس) .
- 2- كل ما يلي من صور أسئلة الاختيار من متعدد عدا صيغة .. (أ- اختيار أفضل اجابة .ب-اختيار الأجابة الصحيحة .ج- القوائم المتقابلة .د-الاستجابات المتعددة) .
- 3-الهدف السلوكي "أن يكتب الطالب تقريراً عن رحلة (نزهة) " هو هدف من مستوى : (أ- الفهم .ب- التركيب .ج- التحليل . د- التطبيق) .
- 4- يظهر المعلم الجيد والريء في التقويم : (أ- النهائي . ب- البنائي .ج- التكويني . د- كل من ب و ج) .
- 5-تعرف الاختبارات التي لا تتأثر بالعوامل الذاتية للمصححين بأسم الاختبارات ..(أ- المقالية . ب-الشفهية .ج-الأدائية . د-الموضوعية) .
- 6-تعرف عملية تقدير أعطاء قيمة الشيء بأسم عملية ... (أ- العد . ب- التقييم .ج- القياس .د- التقويم) .

س5: وضح مصطلح التقويم التربوي من حيث (مفهومه العام وخصائصه ووظائفه) مبيناً أهميته في حياتك اليومية . (12 درجة)

أتمنى للجميع النجاح والتوفيق

استاذة المادة

أ.م.د الهام احمد حمه