



مادة طرائق التدريس  
قسم اللغة العربية / الصباحي  
2024-2023

اعداد

أ. م . د. الهام احمد حمه



**المراجع:**

**كتاب : مهارات التدريس، حسن حسين زيتون، ص 3-**

**19**

**كتاب : تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، د .**

**حسن شحاتة، ص 9 – 19**

**احدث الأتجاهات في تعليم اللغة العربية , د.خالد محمود**

**عرفان , ص 102-108 ص 122-125**

**إعداد : د . الهام احمد حمه**

# مقدمة في تدريس اللغة العربية

- اللغة هي الوسيلة التي يتواصل بها الناس مع بعضهم البعض؛ حيث إنّ لكل مجتمع من المجتمعات البشرية لغة معيّنة تخصّه عن باقي المجتمعات لا يتحدث بها إلا أفراد ذلك المجتمع نفسه،  
وهناك الكثير من اللغات المنتشرة حول العالم؛ كاللغة الإنجليزية والفرنسية،  
إلا أنّ أبرز وأهم هذه اللغات هي اللغة العربية؛ فهي اللغة التي لها مكانة خاصة في نفوس المسلمين لأنها اللغة التي أنزل بها الله عزّ وجل القرآن الكريم على نبيّه محمد عليه الصلاة والسلام كما جاء في قوله جل وعلا: "إنا أنزلناه قرآناً عربياً".
- والملايين من الناس حول العالم يتحدّثون بهذه اللغة ، فقد بلغ عدد متحدّثيها ما يقارب 422 مليون نسمة .

# مفهوم اللغة وخصائصها

**مفهوم اللغة:-** تمثل اللغة – مسموعة أو مكتوبة - مجموعة من الأصوات والألفاظ والتراكيب التي يعبر بها الشخص المتكلم بها عن اغراضه ويستعملها كأداة للفهم والأفهام والتفكير , ونشر الثقافة , فهي وسيلة الترابط الاجتماعي لابد منها للفرد والمجتمع .



# أساليب تدريس اللغة لغير أبنائها:

- 1- أسلوب الترجمة والقواعد: وهو من أفضل الأساليب يلجأ إليها المدرس إلى ترجمة اللغة من خلال كتاب معين يلتزم به غالباً، ويركز فيها على القواعد مقدماً إياها بطريقة قياسية يبدأ فيها بذكر القاعدة ثم يذكر أمثلة عليها وتطبيقات عليها.

- 2- الأسلوب السمعي الشفهي: تأثرت بمعطيات علوم اللسان وعلم النفس اللغوي من حيث بروز أهمية اللغة المنطوقة مع تطور وسائل الاتصال بين الشعوب مما قرب المسافات بين الأفراد، وخلق الحاجة إلى تعلم اللغات ليس فقط لاستخدامها للقراءة إنما لاستخدامها في الاتصال المباشر، دعا ذلك كله إلى ظهور أسلوب جديد في تعلم اللغات ألا وهو الأسلوب السمعي الشفهي.

# مصطلحات في تدريس اللغة العربية

يحتاج المعلم في الوقت الحاضر أن يتزود باستراتيجيات تعليم وطرق تدريس تسهل على الطلاب الإقبال على إنجاز المهام اليومية المسندة إليهم ، فاستخدام المعلم لاستراتيجيات التعلم وطرق التدريس الملائمة يحد من الحاجة إلى اتباع سياسة المجابهة مع الطلاب بهدف دفعهم إلى التعلم ، كما أن هذه الاستراتيجيات والطرائق تعمل على جذب انتباه الطلاب بشكل طبيعي للتعلم وتحفزهم على المشاركة الفعالة .