

جامعة سوران

فاكلتي التربية / سكول الرياضة

تداخل اساليب التدريس واثره في التحصيل المعرفي لطلبة سكول الرياضة فاكلتي التربية
جامعة سوران

الباحثان

د. ايمان الياس عزو م. فرهاد كريم مولود

2024 -2023

تداخل اساليب التدريس واثره في التحصيل المعرفي لطلبة سكول الرياضة فاكلتي التربية جامعة سوران

د . ايمان الياس عزو جامعة صلاح الدين / كلية التربية /شقلاوة - قسم الرياضة

م.فرهاد كريم مولود جامعة صلاح الدين /كلية التربية /شقلاوة – قسم الرياضة

ملخص البحث

يهدف البحث الى معرفة استخدام اكثر من اسلوب في التدريس وبشكل متداخل ويسمح للطلبة اداء أنشطة الدرس بالاسلوب الذي يختاره وحسب قدراته لذلك تم اختيار المجموعة (A) كمجموعة تجريبية والمجموعة (B) ضابطة تستخدم الاسلوب الواحد الذي يطلبه المدرس لتطبيق أنشطة الدرس . استخدم الباحثان المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة البحث في معرفة استخدام اكثر من اسلوب تدريسي اثناء تنفيذ محتوى المنهج المخصص للطلبة المرحلة الثالثة سكول الرياضة . وبعد اجراء الاختبار النهائي في التحصيل المعرفي لمجموعتا البحث الذي اشتمل على (30) سؤال وزعت على قرارات التدريس لاقسام الدرس الثلاثة كانت نتائج المجموعة التجريبية التي تستخدم التداخل في اساليب التدريس افضل من المجموعة الضابطة التي اسخدمت اسلوب واحد .

لذا يوصي الباحثان باستخدام اكثر من اسلوب في تدريس الطلبة لانشطة الدروس العملية واعطاء الطلبة حرية تطبيق النشاط بالاسلوب الذي يريده .

