

پ1: بازنهيك بکيشه بهدهورى نهو وهلامهى كه پيت وايه گونجاوه بو پرسيارهكه :
(ضع دائرة حول الاجابة التي تراها مناسبة للسؤال) :

- 1- فيدياك به پي سهرچاوهكهى كه ههيهتى (التغييه الراجعه حسب المصدر تكون) :
ا- (داخليه - خارجيه) ب- (خطأ او صحا) ج- (لفظية - مكتوبة)
ا- (ناوخويى - دهرهكى) ب- (ههله يان راست) ج- (زارهكى - نوسراوه)

2- لهكاتى دابهش كردنى فيرخوزان بهسهر گروههكاندا (عند توزيع التلاميذ على المجاميع) :

- ا- قوتابيه زيرهكهكان لهيهك گروهيدا (التلاميذ الجيدين في مجموعة واحدة) .
ب- قوتابيه لاوازهكانى لهيهك گروهيدا (الضعفاء في مجموعة واحدة) .
ج- دابهشكردنى قوتابيه زيرهك و لاوازهكان بهسهر گروههكاندا
(يوزع التلاميذ الجيدين والضعفاء على المجاميع) .

3- ماموستا چالاكيهكانى پلانى وانهكان ههلهدهبؤيريت به پي (يختار المعلم انشطة خطة الدرس حسب) :

- ا- توانا جهستهيى و تهنديروستيهكانى (قدراته البدنيه والصحيه) .
ب- پيوستى و ئارهزهكانى قوتابيان (حاجات و رغبات التلاميذ) .
ج- پروگرام و(پلانى سالانه)بو قوناغى خويندن (المنهج (الخطة السنوية) للمرحلة الدراسية) .

4- له شيوازي خوييداجوونهوه رولى سهرهكى فيرخواز

(اسلوب المراجعة الذاتية يكون دور المتعلم (الطالب) الاساس) :

- ا- پيش وانه (قبل الدرس) ب- لهكاتى وانه (ايناو الدرس) ج- لهكات و دواى وانه (ايناو وبعد الدرس)

5- ههلسهنگاندى له پهرورهدهى ومرزشيدا دهتوانريت به نهخشهى گونجاو بو وانهى پهرورهدهى ومرزشى ههژمار بكرت

(يمكن اعتبار التقويم في التربية الرياضية هو النمط المناسب لدرس التربية الرياضية) .

ا- ههلسهنگاندى بونيادگهرى (التقويم البنائى) .

ب- ههلسهنگاندى سهرهتاى (التقويم التمهيدى) .

ج- ههلسهنگاندى كوكردهوه (التقويم التجميى) .

پ2: وهلامى (راست) يان (جهوت) بو نههم دهستهوازانهى خوارهوه دابنى، نهگهر ههله ههجوو راستيان بگهرهوه

(جمع كلمه (صح) او(خگا) امام العبارة الاتية ثم صحح الخطأ ان وجد:

1- له شيوازي راهينان ماموستا بهرپرسه له كاتى وانه.

(في الاسلوب التدريبي يكون المدرس هو المسؤول اثناء الدرس) .

2- چالاكى كردارى له وانهكانى پهرورهدهى ومرزشى لهكاتى كهشوههواى ساردا كهم دهبيتوهوه .

(يقل وقت النشاط التطبيقي في درس التربية الرياضية اثناء الجو البارد) .

3- بهكارهينانى بيكهاتهكان لهلايهن ماموستا له وانهووتنهوه يارمهتيدهره بو هينانهدى ريكوپيكي بو وانه .

(استخدام المعلم التشكيلات في التدريس يساعد في تحقيق النظام في الدرس) .

4- ريكخستنى ئامرازەكان يارمەتيدەرە بۇ بەكارهينانى باشتىن كات لە وانەدا .
(تنظيم الادوات يساعد على الاستغلال الامثل او الاحسن للوقت في الدرس) .

5- ياربيە بچوکهكان فيربونيان قورسە و مەرج و ياساكانيان روون نيبە .
(الالعب الصغيرة يصعب تعلمها و عدم وضوح شروطها وقواعدها) .

س3/ تەنھا هەر يەكئىك لەمانەى خوارەوہ بزميرە (عدد فئگ كل مفاىتى)

1- جۆرەكانى ئامرازى فيركردن . (انواع الوسائل التعليمية)

س4/ - جۆرەكانى فيدباك . (أنواع التغذية الراجعة)

س5/ ئاستەكانى پلاندانان . (مستويات التخطيط)

س6/ جۆرەكانى ريگاكانى وانەوووتنەوہى پەرورەدەى و مەرزى بۇ فيركردنى كارامە جولەيبەكان .

(انواع طرق تدريس التربية الرياضية في تعليم المهارات الحركية)

س7/ پلانى وانەى پەرورەدەى و مەرزى بنووسە كە شيوازى خۇپيداجوونەوہ (المراجعة الذاتية) بە بەكارهينانى

نپهاتووبى پاسدان بە ناوہوہى پى لە تۆبى پيدا ؟ اكتب خطة درس التربية الرياضية توضح فيها الاسلوب المراجعة الذاتية في تطبيق
مهارة المناولة بوجه القدم الداخلي بفاعلية كرة القدم

س8/ مالفرق بين الطريقة الكلية والطريقة الجزئية

س9/ عدد فقط أساليب التعلم باستخدام طرق التدريس المباشرة

س10/ فەرف التخطيط للتدريس وماهى اهمية التخطيط

س11/ ماهى مستويات التخطيط تكلم عنها باختصار

س12/ الوسائل التعليمية دور كبير في تقديم الدرس اذكر اربع وسيلة تعليمية فقط

س13/ كيفية تطبيق الالعب الصغيرة

س14/ هناك أنواع عديدة من الالعب الصغيرة تكلم عنها

س15/ عرف لتغذية الراجعة

س16/ ماهى انواع التغذية الراجعة

س17/ تكلم عن اهمية التغذية الراجعة

س18/ عدد مصادر التغذية الراجعة

س19/ كيف يقوم مدرس التربية الرياضية ب تخطيط المنهج وتنظيمه في مجال التربية الرياضية

س20/ عرف ماياتى : التقويم -- تحليل وتنمية محتوى الدرس -التغذية الراجعة - التدريس

س21/ ما هو افضل تقويم في التربية الرياضية

س22/ ما هو الفرق بين التقويم التجميعي والتقويم البنائي

س23/ مالفرق بين الاسلوب التبادلي والاسلوب المراجعة الذاتية

- س24/ ماهو دور كل من المدرس والطالب قبل الدرس اثناء الدرس وبعد الدرس في الاساليب التالية
الاسلوب الامري –الاسلوب التدريبي ---اسلوب فحص النفس ---اسلوب التبادلي
- س25/ ماهي مميزات الاسلوب التبادلي
- س26/ ما هي مساو الاسلوب التدريبي
- س26/ هل هناك اسلوب افضل من اسلوب في اساليب موستن
- س27 / ماهو الفرق بين الاساليب المباشرة والاساليب الغير مباشرة
- س28/اذا كان التلاميذ صغار السن اي اسلوي يفضل تطبيقه في درس التربية الرياضية
- س29/اي طريقة من طرق التدريس نستخدم اذا كانت المهارة صعبة
- س30 / متى نستخدم الطريقة الكلية في شرح المهارة