



الكلية :-التربية/شقاوة/التربية الرياضية

الجامعة :- صلاح الدين –اربيل

المادة :-طرائق التدريس

كراسة المادة :- (السنة 2)

اسم التدريسي:- م. د ايمان الياس عزو

السنة الدراسية:- 2024-2023

كراسة المادة

طرق التدريس	
م.إيمان الياس عزو كلية التربية /شقلاوة /قسم الرياضة	2. التدريسي المسؤول 3. القسم/ الكلية
الايميل: eman.azzo@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري): 07504182968	4. معلومات الاتصال:
5 ساعات المرحلة الثانية / طرق التدريس 5 ساعات المرحلة الثالثة / طرق التدريس 3 ساعة طلاب البحث للمرحلة الرابعة الكورس الثاني / 5 ساعات جمناستك ايقاعي مرحلة 2/	5 (بالساعة) خلال الاسبوع
5 ساعات	اعات العمل في اليوم الواحد
طرائق التدريس	7. رمز المادة (course code)



Cv

الاسم : ايمان الياس عزو

العنوان الوظيفي : مدرس /جامعة صلاح الدين/كلية التربية شقلاوة /قسم التربية الرياضية

الشهادات العلمية : دكتوراه تربية رياضية /جامعة سوران

ماجستير تربية رياضية / جامعة الموصل / كلية التربية الرياضية

بكالوريوس تربية رياضية / جامعة الموصل / كلية التربية الرياضية

مدرس مساعد في المعهد التقني في شقلاوة سنة (2006) , درست مادة البحث العلمي

مدرس مساعد في كلية تربية سوران التابعة لجامعة صلاح الدين سنة(2007) , درست المواد التالية طرق التدريس ، جمناسيتك

ايقاعي ، علم الاجتماع

مقرر قسم 2008

عملت لسنوات في اللجان الامتحانية في جامعة سوران

سنة (2009) نسبت الى جامعة صلاح الدين / كلية التربية الرياضية , درست مادة الساحة والميدان

سنة (2010) انتقلت الى جامعة سوران / فاكلتي التربية / سكول رياضة , درست المواد التالية : طرق التدريس , جمناسيتك

اجهزة بنات , الكشافة

سنة 2019 انتقلت الى جامعة صلاح الدين /كلية التربية شقلاوة قسم التربية الرياضية

تدريسية للمواد التالية :-طرائق التدريس /المرحلة الثانية / المرحلة الثالثة

جمناستك ايقاعي / المرحلة الثانية

البحوث العلمية التي تم نشرها :

ت	فانويشاني تويژينهوه عنوان البحث	باري بلاوكردهوه حالة النشر	كؤفار المجلة	اشويني بلاوكردهوه مكان النشر	بهرواري بلاوكردهوه تاريخ النشر
1	دراسة فاعلية التدريب الميداني (التطبيق) كمؤشر لنجاح قسم التربية الرياضية/كلية التربية في اعداد الطلبة الاستجابة الانفعالية وعلاقتها بمستوى اداء مهارتي الارسال والضرب الساحق بكرة الطائرة	منشور في مجلد..... 25...العدد 3...2013 قبول البحث للنشر /	مجلة التربية الرياضية كلية التربية الاساسية	العراق جامعة بغداد كلية التربية الرياضية العراق/الجامعة الاستنصرية	2013 2012/12/23
2	علاقة المستوى الادراكي بالتفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف الاول الابتدائي	قبول البحث للنشر/المجلد الاول...العدد الخامس	كربلاء لعلوم التربية الرياضية	العراق / جامعة كربلاء	2014/1/15
3	دراسة مقارنة لتأثير الاستثارة الانفعالية على الطلبة اثناء أداء الاختبارات النظرية والعملية	قبول البحث المجلد الاول /المجلد الثاني عشر	جامعة حضرموت للدراسات الانسانية	الجمهورية اليمنية/جامعة حضرموت	2013/12/1
4	تأثير الحقبة التعليمية باستخدام اسلوبي التدريبي والمراجعة الذاتية في اكتساب بعض مهارات الجمناستك الايقاعي لدى الطالبات	منشور في مجلد 25...العدد 3.... 2013 المجلد الخامس عشر العدد الثاني 2022/6/28	مجلة التربية الرياضية مجلة علمية تصدرها كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بابل مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة تكريت	العراق / جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية العراق /جامعة بابل /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة العراق /جامعة تكريت /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2013 2022 2022

	<p>2023</p>	<p>العراق /جامعة بابل</p>	<p>مجلة علوم التربية الرياضية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة بابل</p> <p>مجلة علوم التربية الرياضية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة بابل</p> <p>مجلة علوم التربية الرياضية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة بابل</p>	<p>قبول البحث العدد:396 التاريخ 2023/10/22</p> <p>البحث منشور في العدد السادس /المجلد السادس عشر 2023/11/28</p> <p>العدد الاول / المجلد السابع عشر / 2024/2/28</p>	<p>والمراجعة الذاتية في تنمية الشخصية لدى الطالبات المهارات العقلية و علاقتها ببعض المهارات الأساسية للاعبات كرة الطائرة في نادي اكاد الرياضي -عينكاوه د. ايمان الياس م. منيرة عثمان</p> <p>تداخل اساليب التدريس واثره في التحصيل المعرفي لطلبة سكول الرياضة فاكلتي التربية جامعة سوران الباحثان م.د. ايمان الياس عزو م. فرهاد كريم مولود</p> <p>واقع النموذج باستخدام الحديث استراتيجيات التربية التدريس في</p>			
--	-------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

البدنية وعلوم
 اقليم الرياض في
 كوردستان
 العراق
 كزيم فرهاد م
 مولود د. ايمان
 الياس عزو
 د. احمد عبدالله

الدورات العلمية التي شاركت فيها: دورة التأثيرات الوظيفية لتدريب المرأة الرياضية / مركز الطب الرياضي / دائرة صحة نينوى
 سنة (2003)

دورة طرائق التدريس / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل / مركز تطوير طرائق التدريس والتقويم الجامعي
 سنة (2005) .

دورة تقنية العلوم الحاسبات / الموصل (IT) معهد الهدى لعلوم الحاسبات / الموصل سنة (2009)

ورشاورشات عمل / مركز للغات / رئاسة جامعة سوران :

1- (ال التفكير النقدي) من 11-12/12/2012

2- منا مناقشات اكااديمية : 4/12/2012

ايفاد د دورة طرائق التدريس / القنصلية البريطانية / اربيل : 9/ 3/2014 الى 14/3/2014 .

عضوة عضوة في مجلس الكلية من سنة 2012 – 2014 .

عضوة عضوة في اللجنة الامتحانية للسنوات (2007), (2012), (2013) ,

كتاب كتاب شكر :مشاركتي في المخيم الكشفي للطلاب المرحلة الاولى, (2012) .

كتب ش كتاب شكر كعضوة في اللجنة الامتحانية للسنوات (2008) - (2012) - (2014) .

كتاب شكر لجميع اساتذة الاقليم 2020-2019

- شهادة مشاركة من مؤسسة الفارسبورت الرياضية الدولية بعنوان(عناصر رئيسية في حراسة المرمى)قدما الكابتن وائل يحيى طه /اقيمت يوم الاربعاءبتاريخ 2021/5/20 من خلال تطبيق برنامج fcc

- 9/5/2021 certificate of participation[international workshop] "modern sports training theories" -

Keyword

كتابة التمرين والايجاز,اسس ومباديء ومباديء التدريس,مكونات العملية التعليمية,مفاهيم التدريس,انواع طرائق التدريس,اساليب مؤسستن.

١٠. نبذة عامة عن المادة

من طريفة تتركز بايصال الطالب إلى الهدف المطلوب وذلك بالاستثمار الأفضل لمحتوى المادة التدريسية.ولقد أصبحت التدريس الجامعي و طرائق التدريس من الموضوعات التي تهم للطلبة فضلاً عن تنمية اتجاهاتهم نحو الدروس وان يحقق الأهداف التي يحاول فيها المدرس الوصول إليها في تعليم الطالب. بما إن التربية الحديثة تهتم بتنمية هي إن لا تقتصر كتابة الأهداف على جانب واحد من الشخصية الإنسانية وإنما يتعدى ذلك إلى جوانب أخرى ،فضلاً عن المجال الذهني والمجال النفس حركي المهاري هنالك الاتجاهات والانفعالات والثقة بالنفس من تحمل المسؤولية و اتخاذ القرار المناسب فضلاً عن أن الثقة بالنفس تساعد الطلاب في تطوير تفكيره و تمكنه من حل المشكلات بالاعتماد على نفسه.

١١. أهداف المادة:

- يقع على عاتق درس التربية الرياضية بجانب الصفات البدنية للانسان عديد من الاهداف التربوية والبنائية التي يجب ان تتحقق من خلاله .
- نشير الى تنمية الصفات الحركية والمهارية والى الاستفادة من المعارف والمعلومات النظرية في المجال الرياضي, والى وضع الاسس السليمة للمنافسة واخيرا تنمية دوافع ايجابية عالية المستوى لنشاط الرياضي والسمات الشخصية.
- على درس التربية الرياضية ان يعمل على تكوين الحاجة الى ممارسة النشاط الرياضي بانتظام لدى التلاميذ.
- ضرورة تربية التلاميذ ليصبحوا اناسا ملتزمين بالنظام وان يعملوا بابداع من اجل الجماعة وان يؤدوا واجباتهم بمسؤولية تامة.
- يقدم درس التربية الرياضية امكانات ممتازة لتربية وتنمية الصفات الخلقية والواجب الاساسي في التربية الرياضية يقع في حب الوطن اثناء الدرس .

علمية من صميم اختصاص الطلبة ولا يمكن بأي شكل من اشكال استغناء عن هذه المادة ,لذا حضورهم واصغائهم للمحاضرة واندفاعهم
ثوقا وحضور دائم لهم في المحاضرات سواء عملية كان او نظري

١٣. طرق التدريس

مختلفة لتدريس المواد والمقررات الدراسية لغرض اىصال المادة العلمية للطلاب وذلك بغية تحقيق الاهداف العامة والخاصة للمقرر، كل
طريقة تعتمد على طبيعة الم
ة وتوافر وسائل الايضاح. ويمكن اتباع اكثر من طريقة واحدة لشرح المحاضرة في نفس الوقت. وتوجد طرائق متعددة للتدريس منها:
في الجانب النظري:-

1- طريقة المحاضرة.

2- طريقة المناقشة.

3- طريقة الاستجواب (السؤال والجواب).

وفي الجانب التطبيقي:-

4- طريقة الكلية.

5- طريقة الجزئية.

6- طريقة الوحدات التعليمية.

ذلك استخدام وسائل الايضاح المتاحة او استعمال (Power Point Presentations) لعرض عناوين المحاضرة،التعاريف،التصنيف
،ملخص الاستنتاج، مخططات، اشكال ورسوم توضيحية واي نقاط اضافية اخرى مفيدة لشرح المحاضرة.

١٤. نظام التقييم

يتم توزيع درجات الطلاب للمقرر الدراسي الواحد بالشكل التالي:

الامتحان الاول (25 %) 10% نظري-10% تطبيقي). First Exam

5 (درجة للنشاطات الصفية

الامتحان الثاني (25%).... (10% نظري - 10% تطبيقي)

second Exam (5) درجة للنشاطات

الامتحان النهائي (50 %) (30 % نظري / 20 % تطبيقي)

١٥. نتائج تعلم الطالب

س مادة علمية من صميم اختصاص الطلبة ولا يمكن باي شكل من اشكال استغناء عن هذه المادة ,لذا حضورهم واصغانهم للمحاضرة
كل الدرس مشوقا وحضور دائم لهم في المحاضرات سواء عملية كان او نظري.وعمله المستقبلي يعتمد على مدى تفوق الطالب في هذا
المجال لكي يقوم بعمله بمهنية واحترافية الاكاديمية بعيدا عن الترجلية والعشوائية

١٦. قائمة المراجع والكتب

- حسين العاصي: طرق التدريس في التربية الرياضية, مطابع دار الكتب للطباعة والنشر-جامعة الموصل, 1987 -
- س احمد صالح: طرق التدريس في التربية الرياضية, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , بغداد, 1981 -
- س احمد صالح: طرق التدريس في التربية الرياضية, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , بغداد, 1987 -
- عدنان الجبوري وآخرون:المباديء الاساسية في طرق تدريس التربية الرياضية, 1989--
- عبدالكريم قاسم غزال,عبدالكريم السامرائي:الكفايات التدريسية,جامعة الموصل, 1991 -
- رافدة الحريري:طرق التدريس بين التقليد والتجديد,دار الفكر,الطبعة الاولى,الاردن, 2010 -
- المنعم سليمان برهم ,و محمد خميس ابونمره: موسوعة التمرينات الرياضية, داتر الفكر,2,عمان, 1995 -
- ياسر سلامة: الالعب الحركية والعقلية للمدارس,دار الاسرة للنشر والتوزيع,عمان,الاردن, 2004 -
- عزمي: درس التربية الرياضية في مرحلة التعليم الاساس بين النظرية والتطبيق,منشأة المعارف ,الاسكندرية, 1996 -

اسم المحاضر	مادة
جميع المحاضرات م.د ايمن الياس عزو	الاسبوع الاول - مفهوم التدريس - عناصر العملية التعليمية - عناصر التدريس
	ي يجب ان يمتلكها مدرس التربية الرياضية

أساسية للمدرس التربية الرياضية

-الاسبوع الثاني

ى برنامج التربية الرياضية

م درس التربية الرياضية

بية الرياضية في ظروف خاصة

نيسية لدرس التربية الرياضية

الاسبوع الثالث

مارين البدنية وتعريفها

ضاح التمارين البدنية

البدنية (القاعدة الاساسية في كتابة التمرين)

س كيفية كتابة التمارين البدنية

الاسبوع الرابع

يق التمارين البدنية للاوضاع الاساسية (الاصلية)

الاسبوع الخامس/

خدمة في تدريس التربية الرياضية

ت العملية/التمارين البدنية

الاسبوع السادس

ة كتابة التمارين البدنية

التمارين البدنية للاوضاع الاصلية

رين البدنية للاوضاع الاصلية +المشتق

الاسبوع السابع

بة تطبيق التمارين البدنية للاوضاع الابتدائية

الاسبوع الثامن

امتحان عملي

طابق التمارين البدنية للاوضاع للاوضاع الابتدائية

ضاح الابتدائية (اكثر من اشتقاق واحد

دع التاسع / امتحان نظري

إعادة التطبيقات العملية

الاسبوع العاشر

واع التمارين البدنية

ن الحركة الاصلية والمكملة

بفئة كتابة التمارين المركبة

الاسبوع الحادي عشر

تطبيق التمارين البدنية المركبة للاوضاع الابتدائية
الاساسية المختلفة

الاسبوع الثاني عشر

خطة درس التربية الرياضية

الاسبوع الثالث عشر

يقي عمليا خطة الدرس

الاسبوع الرابع عشر

خطة درس التربية الرياضية

١٩. الاختبارات

هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضح كيف، ماهي اسباب...؟ لماذا...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.
أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.
في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.

اسئلة المرحلة الثانية 2023-2024

ث1 / وةلامى راست بطئينة بؤ نئم خالانئى كئلةبئر امبئر دا

هاتووة : (5 درجة) (5 نمره)

ب الصحيح في كل مماياتي :

- 1-درس التربية الرياضية في الجو الحار جدا أ- تعلم الانتباه وسرعة التلبية
1-وانئى ثروردةى وقرزشي لكئئشي زورطرمدنا أ-فيربوونى ناطايبى و ووربايبى و خيرايى ولامدانئوة .
2-الظروف التي لايرغب استعمال الصافرة فيه .

2-نئم بارئى ناتوانرئب فيكئى ب- تمارين نهئئة

- 3- تساعد الصافرة على ج- اعداد مكان الدرس
3- فيكة يارمئتمان دئدات بؤ ج-نامادئكرئنى شوئنى مامؤستا

- 4- الجزء الختامي من الخطة يشمل د- يجب ان يكون النشاط التعليمي أطول من النشاط التطبيقي
د-ئيوئستهضالاكئى فيركردن درئذئر ببئب لهضالاكئى

5- عند تنظيم الدرس التربية الرياضية يجب

ه- عندما يكون التلاميذ في وضع يحتاج الى تركيز وانتباه

5-لكئائى رئكئئئى وانئى ثروردةى وقرزشي ئيوئسته ه- لكئائكئدا قونابئئكان لئبارئ ئيوئست بوون بة ووردى و بئناطايدان

س2/اكمل الفراغات الاتية : (نئم بؤشايبانئى خوارقوة ثربكئرقوة) (9درجة)

في مجال الرياضة على ان الاوضاع الاساسية هي خمسة أوضاع:

بارن 1-----2-----3-----4-----5-----

2- يتكون التمرين البدني من ثلاثة اجزاء رئيسية هي: (راهئبانه جئستهئئئكان ئئكئبئب لئ سئ بئئشى سئرئكى)

1-----2-----3-----

3- أقسام الإيعاز الرئيسية هي:بئئئكانئى بانطهئئشى سئرئكئئكان ئئمانئن :

1-----2-----3-----

لئ درس التربية الرياضية الى ثلاثة اجزاء هي: ثلاثئى وانئى ثروردةى وقرزشي بؤ سئ بئئش دابئئش دئبئب :

1-----2-----3-----

5- إن صياغة الأهداف السلوكية في الدرس ترتبط بمجالات ثلاثة هي:

دارئئئى نامانئه رئوشئئئكان(سلوكئئكان) بؤ وانه ئئيوئسته به سئ بوار

1 - المجال ----- 2 - المجال ----- 3 - المجال -----

6- تمثل إشارة تمرين زوجي (فقط)

س3/أ- اكتب ايعاز لكل من التمارين الاتية : (بانطهيّ ش بؤ هتريتك لثم جوولتمو راهينانة بنوسة) (8درجة)

- 1- (الوقوف ، الذراعان اماما) (وستان ، باسكة كان بؤ ئيشتوة)
2- (الوقوف ، الجذع أسفل) (وستان ، كتمتر بؤ خوارتوة)

ب- رتب كتابة حركة التمرين بالشكل الصحيح . نوسينة توى جوولتمو راهينان بهشيوتويةكى دروست بنوسة توة .

ركة -----التوقيت -----عضو الحركة) (ناراسته تى جوولتة ----- جوورى جوولتة ----- هاوكات -----تندامى جوولتة

س4/ اجب مماياتي : (وةلامى نةمانة بدرة توة) (8 درجة)

أ- ماهي الصفات العامة التي يجب على كل معلم ان يتصف بها اذا اراد ان يبلغ النجاح في مهنته؟ (5 نقاط فقط)

أ- طرنكترين و خو و رقوشنانه ضين كتوا ئيويسنة ماموستا ئيى بناسرئت بؤئوتوة لةكار تكة تى ستركتوتو بييت ؟ (تغنها 5 خال)؟

ب- ماهي انواع التمارين البدنية ؟ ب- جور تكانى راهينانة جةستتية كان ضين ؟

B اجوبة المرحلة الثانية

جواب س1///

1- ← د

2- ← ه

3- ← أ

4- ← ب

5- ← ج

جواب س //2

-1

الرقود	<input type="checkbox"/>	
التعلق	<input type="checkbox"/>	
الجلوس (جلوس التربيعة)	<input type="checkbox"/>	
الوقوف	<input type="checkbox"/>	
الجتو	<input type="checkbox"/>	

جواب 2- الوضع الابتدائي -- اصطلاح الحركة او التمرين -- الوضع النهائي

جواب 3-

1- الاخبار (التنبيه)

2- برهنة الانتظار

3- الاجراء (الحكم)

جواب 4-

1- القسم الاعدادي

2- القسم الرئيسي

3- القسم الختامي

جواب 5-

1- المجال المعرفي – المجال النفس الحركي ----المجال الوجداني

جواب 6-

(:)

جواب س //3

1- وضع الوقوف ----- خذ

الذراعان اماما -----رفع (ايعاز لفظي)

الذراعان اسفل خفض

الذراعان اماما ----رفع (1) لفظي عددي

(2) الذراعان اماما ----خفض

1 ---- 2 كل قف 1----2 عددي

جواب 2///

وضع الوقوف -----خذ

الجذع الى الاسفل -----ثني 1 (لفظي عددي)

2 الجذع الى الاعلى -----مد

كل ابدأ 1----2 كل قف 1----2 عددي

جواب فرع ب

نوع الحركة -----عضو الحركة(الجزء المراد تحريكه) -----اتجاه الحركة -----التوقيت

جواب س4//

1- أن يكون قادراً على جمع المعلومات والمعارف المتعلقة بالموضوع الذي سوف يدرسه،

2- أن يكون قادراً على كسب احترام الطلاب والمعلمين الآخرين،

3- أن يكون قادراً على توصيل المعلومات والمعارف الرياضية إلى الطلاب،

4- أن يمتلك الطاقة والقوة على تحمل الأعمال والأنشطة الرياضية الصعبة،

5- أن يحافظ على مظهره ويمتلك الشخصية والثقة بالنفس،

6- أن يمتلك القدرة على إحداث التنظيم الجيد المتكامل،

7- أن يكون قادراً على كسب الثقة من جميع الطلاب والمعلمين

جواب ب//

مل (الخطوات – التراصف – العدد - المسافات – تجمع الفرق – تشكيل الرتل – تشكيل النسق – وضع العرض بانواعه – تشكيل الدائرة – الدوران – الانصراف)

2- التمارين الاصلاحية او التشكيلية

٢٠. ملاحظات اضافية:

سي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء

ان هذا الكراس يوفي بالغرض لان غني بالمعلومات التي تناسب وتفيد هذه المرحلة وشكرا.

Course Book

الاسبوع الاول

- مفهوم التدريس

- مكونات العملية التعليمية

- عناصر التدريس

- المهارات التدريسية التي يجب ان يمتلكها مدرس التربية الرياضية

الصفات الاساسية للمدرس التربية الرياضية

-الاسبوع الثاني

- محتوى برنامج التربية الرياضية

- تنظيم درس التربية الرياضية

- درس التربية الرياضية في ظروف خاصة

الاهداف الرئيسية لدرس التربية الرياضية

الاسبوع الثالث

-التمارين البدنية وتعريفها

-اوضاع التمارين البدنية

-الاصطلاحات في التمارين البدنية (القاعدة الاساسية في كتابة التمرين)

-امثلة على كيفية كتابة التمارين البدنية

الاسبوع الرابع

التطبيقات العملية عن كيفية تطبيق التمارين البدنية للاوضاع الاساسية (الاصلية)

الاسبوع الخامس/

الطرائق المستخدمة في تدريس التربية الرياضية

التطبيقات العملية/التمارين البدنية

الاسبوع السادس

كيفية كتابة التمارين البدنية

امثلة عن كتابة التمارين البدنية للاوضاع الاصلية

امثلة عن كتابة التمارين البدنية للاوضاع الاصلية +المشتق

الاسبوع السابع

التطبيقات العملية عن كيفية تطبيق التمارين البدنية للاوضاع الابتدائية

الاسبوع الثامن

امتحان عملي

ب. عن كيفية تطبيق التمارين البدنية للاوضاع للاوضاع الابتدائية (المشتقة) والاضاع الابتدائية (اكثر من اشتقاق واحد

- الاسبوع التاسع / امتحان نظري

اعادة التطبيقات العملية

الاسبوع العاشر

انواع التمارين البدنية

الفرق بين الحركة الاصلية والمكملة

امثلة لكيفية كتابة التمارين المركبة

الاسبوع الحادي عشر

التطبيقات العملية عن كيفية تطبيق التمارين البدنية المركبة للاوضاع الابتدائية الاساسية المختلفة

الاسبوع الثاني عشر
كيفية كتابة خطة درس التربية الرياضية
الاسبوع الثالث عشر
تطبيق عمليا خطة الدرس
الاسبوع الرابع عشر
- امتحان خطة درس التربية الرياضية

٢٠. ملاحظات اضافية:

هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء

ان هذا الكراس يوفي بالغرض لان غني بالمعلومات التي تناسب وتفيد هذه المرحلة وشكرا.

