****

**الكلية :-التربية/شقلاوة/التربية الرياضية**

**الجامعة :- صلاح الدين –اربيل**

**المادة :-طرائق التدريس**

**كراسة المادة :- المرحلة الثانية**

**اسم التدريسي:- م.د ايمان الياس عزو**

**السنة الدراسية:- 2024-2025**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **طرق التدريس** | **1. اسم المادة** |
| **م.ايمان الياس عزو**  | **2. التدريسي المسؤول** |
| **كلية التربية /شقلاوة /قسم الرياضة** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:eman.azzo@su.edu.krd** **رقم الهاتف (اختياري):07504182968** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| 5ساعات (3ساعة عملية)  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(10 ) ساعات** | **6. عدد ساعات العمل اليومي** |
| **طرائق التدريس** | **7. رمز المادة(course code)** |
| **الاسم : ايمان الياس عزو****العنوان الوظيفي : مدرس /جامعة صلاح الدين/كلية التربية شقلاوة /قسم التربية الرياضية****الشهادات العلمية : دكتواره /جامعة سوران /سكول وه رزش 2023****ماجستير تربية رياضية / جامعة الموصل / كلية التربية الرياضية 2005****بكالوريوس تربية رياضية / جامعة الموصل / كلية التربية الرياضية****مدرس مساعد في المعهد التقني في شقلاوة سنة (2006 ) , درست مادة البحث العلمي****مدر مدرس مساعد في كلية تربية سوران التابعة لجامعة صلاح الدين سنة( 2007) ,درست المواد التالية طرق التدريس ، جمناستيك ايقاعي ، علم الاجتماع****سنة (2009 ) نسبت الى جامعة صلاح الدين / كلية التربية الرياضية , درست مادة الساحة والميدان****سنة (2010 ) انتقلت الى جامعة سوران / فاكلتي التربية / سكول رياضة , درست المواد التالية : طرق التدريس , جمناستيك اجهزة بنات , الكشافة****حصلت على اللقب العلمي بعد نشر بحوث في المجلات المحلية والدولية في سنة 2014****سنة 2019** **انتقلت الى جامعة صلاح الدين /كلية التربية شقلاوة قسم التربية الرياضية****تدريسية للمواد التالية :-طرائق التدريس /المرحلة الثانية / المرحلة الثالثة****جمناستك ايقاعي / المرحلة الثانية** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **كتابة التمارين البدنية والايعاز- اسس ومبادئ التدريس- مكونات العملية التعليمية- صفات المدرس الناجح – تنظيم الدرس** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة****إن طرائق التدريس كافة تتوقف على المعلم والطالب والمنهج وواجبات كل طريقة تتركز بإيصال الطالب إلى الهدف المطلوب وذلك بالاستثمار الأفضل لمحتوى المادة التدريسية.ولقد أصبحت التدريس الجامعي و طرائق التدريس من الموضوعات البارزة في الحياة الجامعية لأجل تحقيق مستوى التحصيل المعرفي والمهاري للطلبة فضلاً عن تنمية اتجاهاتهم نحو الدروس وان يحقق الأهداف التي يحاول فيها المدرس الوصول إليها في تعليم الطالب. بما إن التربية الحديثة تهتم بتنمية شخصية الطالب المتكاملة لذلك فأن الخطوة الأولى نحو تنمية الشخصية هي إن لاتقتصر كتابة الأهداف على جانب واحد من الشخصية الإنسانية وإنما يتعدى ذلك إلى جوانب أخرى ،فضلاً عن المجال الذهني والمجال النفس حركي المهاري هنالك المجال الوجداني الذي يشمل الأهداف والنواتج التي تدل على المشاعر والاتجاهات والانفعالات والثقة بالنفس** **إن زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب بوصفه محور العملية التربوية تمكنه من تحمل المسؤولية و اتخاذ القرار المناسب فضلاً عن أن الثقة بالنفس تساعد الطلاب في تطوير تفكيره و تمكنه من حل المشكلات بالاعتماد على نفسه.**  |
| **١١.أهداف المادة:** **يقع على عاتق درس التربية الرياضية بجانب الصفات البدنية للانسان عديد من الاهداف التربوية والبنائية التي يجب ان تتحقق من خلاله.**  **- في مجال الواجبات التي تساعد في تحقيق الاهداف المرجوة نشير الى تنمية الصفات الحركية والمهارية والى الاستفادة من المعارف والمعلومات النظرية في المجال الرياضي, والى وضع الاسس السليمة للمنافسة واخيرا تنمية دوافع ايجابيةعالية المستوى لنشاط الرياضي والسمات الشخصية.** **- على درس التربية الرياضية ان يعمل على تكوين الحاجة الى ممارسة النشاط الرياضي بانتظام لدى التلاميذ.** **- ضرورة تربية التلاميذ ليصبحوا اناسا ملتزمين بالنظام وان يعملوا بابداع من اجل الجماعة وان يؤدوا واجباتهم بمسؤلية تامة.** **- يقدم درس التربية الرياضية امكانات ممتازة لتربية وتنمية الصفات الخلقية والواجب الاساسي في التربية الرياضية يقع في حب الوطن اثناء الدرس.**  |
| **١٢. التزامات الطالب:****مادة طرائئق التدريس مادة علمية من صميم اخنصاص الطلبة ولا يمكن باي شكل من اشكال استغناء عن هذه المادة ,لذا حضورهم واصغائهم للمحاضرة واندفاعهم للتعلم اكثر جعل الدرس مشوقا وحضور دائم لهم في المحاضرات سواء عملية كان او نظري.** |
| **١٣. طرق التدريس** **يتم استعمال او اتباع طراق مختلفة لتدريس المواد والمقررات الدراسية لغرض ايصال المادة العلمية للطالب وذلك بغية تحقيق الاهداف العامة والخاصة للمقرر، كل طريقة تعتمد على طبيعة الم****ادة ومضمون المحاضرة وتوافر وسائل الايضاح. ويمكن اتباع اكثر من طريقة واحدة لشرح المحاضرة في نفس الوقت. وتوجد طرائق متعددة للتدريس منها:** **في الجانب النظري:-****1- طريقة المحاضرة.**1. **طريقة المناقشة.**
2. **طريقة الاستجواب ( السوال والجواب).**

**وفي الجانب التطبيقي:-**1. **طريقة الكلية.**
2. **طريقة الجزئية.**
3. **طريقة الوحدات التعليمية.**

 **ويمكن كذلك استخدام وسائل الايضاح المتاحة او استعمال ( Power Point Presentations ) لعرض عناوين المحاضرة،التعاريف ،التصنيف ،ملخص الاستنتاج، مخططات ،اشكال ورسوم توضيحية واي نقاط اضافية اخرى مفيدة لشرح المحاضرة.**  |
| **١٤. نظام التقييم****يتم توزيع درجات الطلاب للمقرر الدراسي الواحد بالشكل التالي:****الامتحان الاول ( 25 %) 10% نظري-10% تطبيقي). First Exam** **5 ) درجة للنشاطات الصفية** **الامتحان الثاني (25%) ....(10% نظري - 10% تطبيقي)****second Exam (5) درجة للنشاطات .****الامتحان النهائي ( 50 %) ( 25 % نظري /25 % تطبيقي) Final Exam**  |
| **١٥. تائج تعلم الطالب** **كون مادة طرائق التدريس مادة علمية من صميم اختصاص الطلبة ولا يمكن باي شكل من اشكال استغناء عن هذه المادة ,لذا حضورهم واصغائهم للمحاضرة واندفاعهم للتعلم اكثر جعل الدرس مشوقا وحضور دائم لهم في المحاضرات سواء عملية كان او نظري.وعمله المستقبلي يعتمد على مدى تفوق الطالب في هذا المجال لكي يقوم بعمله بمهنية واحترافية الاكاديمية بعيدا عن الترجلية والعشوائية.** |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب*** **- نزهان حسين العاصي: طرق التدريس في التربية الرياضية, مطابع دار الكتب للطباعة والنشر-جامعة الموصل,1987.**
* **- عباس احمد صالح: طرق التدريس في التربية الرياضية, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , بغداد, 1981.**
* **- عباس احمد صالح: طرق التدريس في التربية الرياضية, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , بغداد, 1987.**
* **- -عدنان الجبوري وآخرون:المباديء الاساسية في طرق تدريس التربية الرياضية,1989.**
* **- عبدالكريم قاسم غزال,عبدالكريم السامرائي:الكفيات التدريسية,جامعة الموصل,1991.**
* **- رافدة الحريري:طرق التدريس بين التقليد والتجديد,دار الفكر,الطبعة الاولى,الاردن,2010**
* **- عبدالمنعم سليمان برهم ,و محمد خميس ابونمرة: موسوعة التمرينات الرياضية, داتر الفكر,ط2,عمان,1995.**
* **- ياسر سلامة: الالعاب الحركية والعقلية للمدارس,دار الاسرة للنشر والتوزيع,عمان,الاردن,2004.**
* **- محمد سعيد عزمي: درس التربية الرياضية في مرحلة التعليم الاساس بين النظرية والتطبيق,منشاة المعارف ,الاسكندرية ,1996.**
 |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع النظرية والعملية معا** |
| جميع المحاضرات م.د ايمان الياس عزو  |

|  |
| --- |
| **الاسبوع الاول****- مفهوم التدريس** **- مكونات العملية التعليمية****- عناصر التدريس****- المهارات التدريسية التي يجب ان يمتلكها مدرس التربية الرياضية** **الصفات الاساسية للمدرس التربية الرياضية****الاسبوع الثاني-**  **- محتوى برنامج التربية الرياضية****- تنظيم درس التربية الرياضية****- درس التربية الرياضية في ظروف خاصة****الاهداف الرئيسية لدرس التربية الرياضية** **الاسبوع الثالث****التمارين البدنية وتعريفها-****اوضاع التمارين البدنية -****الاصطلاحات في التمارين البدنية (القاعدة الاساسية في كتابة التمرين)-** **امثلة على كيفية كتابة التمارين البدنية-****الاسبوع الرابع****التطبيقات العملية عن كيفية تطبيق التمارين البدنية للاوضاع الاساسية ( الاصلية)** **الاسبوع الخامس/** **الطرائق المستخدمة في تدريس التربية الرياضية****التطبيقات العملية/التمارين البدنية****الاسبوع السادس** **كيفية كتابة التمارين البدنية** **امثلة عن كتابة التمارين البدنية للاوضاع الاصلية** **امثلة عن كتابة التمارين البدنية للاوضاع الاصلية +المشتق** **الاسبوع السابع** **التطبيقات العملية عن كيفية تطبيق التمارين البدنية للاوضاع الابتدائية** **الاسبوع الثامن** **امتحان عملي** **- التطبيقات العملية عن كيفية تطبيق التمارين البدنية للاوضاع** **للاوضاع الابتدائية (المشتقة ) والاوضاع الابتدائية ( اكثر من اشتقاق واحد )****- الاسبوع التاسع / امتحان نظري****اعادة التطبيقات العملية****الاسبوع العاشر** **انواع التمارين البدنية** **الفرق بين الحركة الاصلية والمكملة**  **امثلة لكيفية كتابة التمارين المركبة** **الاسبوع الحادي عشر** **التطبيقات العملية عن كيفية تطبيق التمارين البدنية المركبة للاوضاع الابتدائية الاساسية المختلفة****الاسبوع االثاني عشر** **كيفية كتابة خطة درس التربية الرياضية****الاسبوع الثالث عشر****تطبيق عمليا خطة الدرس****الاسبوع الرابع عشر****- امتحان خطة درس التربية الرياضية** |
|  |

 |
|  |
|  |
| **١٩. الاختبارات****١. انشائي:** في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.**٢. صح أو خطأ:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.**٣. الخيارات المتعدده:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة. |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل. |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء****ان هذا الكراس يوفي بالغرض لان غني بالمعلومات التي تناسب وتفيد هذه المرحلة وشكرا.** |