****

**الكلية :-التربية /شقلاوة/قسم التربية الرياضية**

**الجامعة :- صلاح الدين –اربيل**

**المادة :- طرائق التدريس**

**كراسة المادة :-(المرحلة الثالثة)**

**اسم التدريسي:- م. د ايمان الياس عزو**

**السنة الدراسية:-2024-2025**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طرائق التدريس** | | **1. اسم المادة** |
| **م.ايمان الياس عزو** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **االتربية/ شقلاوة /قسم التربية الرياضية** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:eman.azzo @su.edu.krd**  **رقم الهاتف (اختياري):0704182968** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **5ساعات(3 ساعة عملي)** | | **5. الوحداتالدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(5)** | | **6. عدد ساعات العمل اليومي** |
| **طرائق تدريس** | | **7. رمز المادة(course code)** |
| **الاسم : ايمان الياس عزو**  **العنوان الوظيفي : مدرس /جامعة صلاح الدين/كلية التربية شقلاوة /قسم التربية الرياضية**  **الشهادات العلمية : دكتواره /جامعة سوران /سكول وه رزش 2023**  **ماجستير تربية رياضية / جامعة الموصل / كلية التربية الرياضية 2005**  **بكالوريوس تربية رياضية / جامعة الموصل / كلية التربية الرياضية**  **مدرس مساعد في المعهد التقني في شقلاوة سنة (2006 ) , درست مادة البحث العلمي**  **مدرس مساعد في كلية تربية سوران التابعة لجامعة صلاح الدين سنة( 2007) ,درست المواد التالية طرق التدريس ، جمناستيك ايقاعي ، علم الاجتماع**  **سنة (2009 ) نسبت الى جامعة صلاح الدين / كلية التربية الرياضية , درست مادة الساحة والميدان**  **سنة (2010 ) انتقلت الى جامعة سوران / فاكلتي التربية / سكول رياضة , درست المواد التالية : طرق التدريس , جمناستيك اجهزة بنات , الكشافة**  **حصلت على اللقب العلمي بعد نشر بحوث في المجلات المحلية والدولية في سنة 2014**  **سنة 2019 اانتقلت الى جامعة صلاح الدين /كلية التربية شقلاوة قسم التربية الرياضية**  **تدريسية للمواد التالية :-طرائق التدريس /المرحلة الثانية / المرحلة الثالثة**  **جمناستك ايقاعي / المرحلة الثانية** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **مفاهيم التدريس –التخطيط - التقويم -انواع طرائق التدريس- اساليب موستن.** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  **إن طرائق التدريس كافة تتوقف على المعلم والطالب والمنهج وواجبات كل طريقة تتركز بإيصال الطالب إلى الهدف المطلوب وذلك بالاستثمار الأفضل لمحتوى المادة التدريسية.ولقد أصبحت التدريس الجامعي و طرائق التدريس من الموضوعات البارزة في الحياة الجامعية لأجل تحقيق مستوى التحصيل المعرفي والمهاري للطلبة فضلاً عن تنمية اتجاهاتهم نحو الدروس وان يحقق الأهداف التي يحاول فيها المدرس الوصول إليها في تعليم الطالب. بما إن التربية الحديثة تهتم بتنمية شخصية الطالب المتكاملة لذلك فأن الخطوة الأولى نحو تنمية الشخصية هي إن لاتقتصر كتابة الأهداف على جانب واحد من الشخصية الإنسانية وإنما يتعدى ذلك إلى جوانب أخرى ،فضلاً عن المجال الذهني والمجال النفس حركي المهاري هنالك المجال الوجداني الذي يشمل الأهداف والنواتج التي تدل على المشاعر والاتجاهات والانفعالات والثقة بالنفس**  **إن زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب بوصفه محور العملية التربوية تمكنه من تحمل المسؤولية و اتخاذ القرار المناسب فضلاً عن أن الثقة بالنفس تساعد الطلاب في تطوير تفكيره و تمكنه من حل المشكلات بالاعتماد على نفسه.** | | |
| **١١.أهداف المادة:- يقع على عاتق درس التربية الرياضية بجانب الصفات البدنية للانسان عديد من الاهداف التربوية والبنائية التي يجب ان تتحقق من خلاله.**  **- في مجال الواجبات التي تساعد في تحقيق الاهداف المرجوة نشير الى تنمية الصفات الحركية والمهارية والى الاستفادة من المعارف والمعلومات النظرية في المجال الرياضي, والى وضع الاسس السليمة للمنافسة واخيرا تنمية دوافع ايجابيةعالية المستوى لنشاط الرياضي والسمات الشخصية.**  **- على درس التربية الرياضية ان يعمل على تكوين الحاجة الى ممارسة النشاط الرياضي بانتظام لدى التلاميذ.**  **- ضرورة تربية التلاميذ ليصبحوا اناسا ماتزمين بالنظام وان يعملوا بابداع من اجل الجماعة وان يؤدوا واجباتهم بمسؤلية تامة.**  **- يقدم درس التربية الرياضية امكانات ممتازة لتربية وتنمية الصفات الخلقية والواجب الاساسي في التربية الرياضية يقع في حب الوطن اثناء الدرس.** | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  **كون مادة طرائئق التدريس مادة علمية من صميم اخنصاص الطلبة ولا يمكن باي شكل من اشكال استغناء عن هذه المادة ,لذا حضورهم واصغائهم للمحاضرة واندفاعهم للتعلم اكثر جعل الدرس مشوقا وحضور دائم لهم في المحاضرات سواء عملية كان او نظري.** | | |
| **١٣. طرق التدريس**  **يتم استعمال او اتباع طراق مختلفة لتدريس المواد والمقررات الدراسية لغرض ايصال المادة العلمية للطالب وذلك بغية تحقيق الاهداف العامة والخاصة للمقرر، كل طريقة تعتمد على طبيعة الم**  **ادة ومضمون المحاضرة وتوافر وسائل الايضاح. ويمكن اتباع اكثر من طريقة واحدة لشرح المحاضرة في نفس الوقت. وتوجد طرائق متعددة للتدريس منها:**  **في الجانب النظري:-**  **1- طريقة المحاضرة.**   1. **طريقة المناقشة.** 2. **طريقة الاستجواب ( السوال والجواب).**   **وفي الجانب التطبيقي:-**   1. **طريقة الكلية.** 2. **طريقة الجزئية.** 3. **11- طريقة الوحدات التعليمية.**   **ويمكن كذلك استخدام وسائل الايضاح المتاحة او استعمال ( Power Point Presentations ) لعرض عناوين المحاضرة،التعاريف ،التصنيف ،ملخص الاستنتاج، مخططات ،اشكال ورسوم توضيحية واي نقاط اضافية اخرى مفيدة لشرح المحاضرة.** | | |
| **١٤. نظام التقييم**  **يتم توزيع درجات الطلاب للمقرر الدراسي الواحد بالشكل التالي:**  **الامتحان الاول (25 % ) (10% نظري- 10% تطبيقي). First Exam**  **5 درجات للنشاطات الصفية**  **الامتحان الثاني( 25 %) (110% نظري - 10% تطبيقي)**  **5 درجات للنشاطات الصفية**  **second Exam .**  **الامتحان النهائي (50 %) ( 25 % نظري / 25 % تطبيقي ) Final Exam** | | |
| **١٥. تائج تعلم الطالب**  **كون مادة طرائئق التدريس مادة علمية من صميم اخنصاص الطلبة ولا يمكن باي شكل من اشكال استغناء عن هذه المادة ,لذا حضورهم واصغائهم للمحاضرة واندفاعهم للتعلم اكثر جعل الدرس مشوقا وحضور دائم لهم في المحاضرات سواء عملية كان او نظري.وعمله المستقبلي يعتمد على مدى تفوق الطالب في هذا المجال لكي يقوم بعمله بمهنية واحترافية الاكاديمية بعيدا عن الترجلية والعشوائية.** | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**  **1 – نوال ابراهيم ، ميرفت علي . طرق التدريس التربية الرياضية ، ج 2 مكتبة الاشعاع الفنية ، الاسكندرية ، مصر ، 2002**  **2 – عفاف عبد الكريم . طرق التدريس في التربية البدنية والرياضية ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، مصر ، 1992 .**  **3 – مكارم حلمي ، محمد سعد . مناهج التربية الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، مصر ، 1992 .**  **4 – حسين محمد ، واخرون . اصول استراتيجيات التعليم والتعلم .، دار الثقافة للتوزيع والنشر ، عمان ، 2009 .**  **5 – مصطفى خليل الكسواني ، واخرون ، اساسيات تصميم التدريس دار الثقافة ، عمان 2007** | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. الم المواضيع** | |
| جميع المحاضرات  م.د ايمان الياس عزو | **الاسبوع الاول**  **\_ علم وفن التدريس**  **- طرائق التدريس**  **-الطريقة الكلية**  **-الطريقة الجزئية**  **-الطريقة الكلية والجزئية- تطبيق خطة الدرس بالطريقتين /عملي**    **الاسبوع /2-3**  **طرق واساليب التدريس**  **اساليب التعلم باستخدام طرق التدريس المباشر**  **- الاسلوب الامري**  **- الاسلوب التدريبي**  **- الاسلوب التبادلي**  **- اسلوب المراجعة الذاتية**  **- اسلوب التضمين**  **الاسبوع/ 4**  **التخطيط للتدريس**  **-اهمية التخطيط**  **- مستويات التخطيط**  **الاسبوع /** 5  **تكنولوجيا التعليم (الوسائل التعليمية )**  **الادوات التعليمية**  **تطبيق الاساليب ضمن خطة الدرس /عملي**  **الاسبوع /6**  **الاسبوع / 7 / امتحان نظري**  **الاسبوع /8 /**  **الالعاب الصغيرة**  **كيفية تطبيق الالعاب الضغيرة**  **انواع الالعاب الصغيرة**  **الاسبوع / 9**  **تطبيق عملي للالعاب الصغيرة**  **الاسبوع / 10**  **التغذية الراجعة -**  **- انواع التغذية الراجعة**  **اهمية التغذية الراجعة -**  **- مصادر التغذية الراجعة**  **الاسبوع /11**  **امتحان عملي**  **- تخطيط المنهج وتنظيمه في مجال التربية الرياضية**  **-الاسبوع /12**  **التقويم في مجال التربية الرياضية**  **امتحان عملي**  **الاسبوع / 13**  **13- كيفية تطبيق خطة الدرس للمرحلة الابتدائية**  **كيفية تطبيق خطة الدرس للمرحلة الثانوي**  **الاسبوع / 14**  **خطة درس التربية الرياضية**  **تقويم اداء الطلبة من خلال التطبيقات العملية**  , | |
|  | ١٨.المواضيع التطبيقية | |
| جميع المحاضرات  م.د ايمان الياس | **تشكيلاات المسير,تطبيق تمارين بدنية,تطبيق خطة تعليمية** | |
| **١٩. الاختبارات**  **١. انشائي:** في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.  **٢. صح أو خطأ:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.  **٣. الخيارات المتعدده:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة. | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل. | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  **ان هذا الكراس يوفي بالغرض لان غني بالمعلومات التي تناسب وتفيد هذه المرحلة وشكرا.** | | |