



بهش: دارایی و بانک

کۆلیژ: بهریوهبردن و ئابووری

زانکۆ: سهلاحهددین

بابهت: کارامهیهکانی ئەکادیمی-**Academic Skills**

پهرتووکی کۆرس: قوناغی یهکهم

ناوی مامۆستا: م. د. فهمی محمد علی عبدالله

سالی خویندن: 2023-2022

# په‌رتووی کورس / Course Book

1. ناوی کورس	کارامه‌یه‌کانی نه‌کادیمی
2. ناوی ماموستای بهر پرس	م. د. فهمی محمد علی عبدالله
3. بهش/ کولیز	دارایی و بانک/ به‌ریوه‌بردن و نابووری
4. په‌یوه‌ندی	نیمیل: fahmy.abdullah@su.edu.krd ژماره‌ی تله‌فون: 07504773318
5. به‌که‌ی خویندن (به‌سه‌عات) له هه‌فته‌یه‌ک	تیوری: 1 پراکتیک: 2
6. ژماره‌ی کارکردن	ناماده‌بوونی ماموستا بۆ قوتابیان یه‌ک جاره له ماوه‌ی هه‌فته‌یه‌کدا
7. کۆدی کورس	
8. پرۆفایه‌لی ماموستا	بروانامه‌ی به‌کالۆریۆسی له به‌شی نابووری کولیز و به‌ریوه‌بردن و نابووری زانکۆی سه‌لاح‌ه‌دین - هه‌ولیر له سالی 2007 به‌ده‌سته‌یناوه، ماسته‌ری له نابووری له هه‌مان به‌ش و کولیز و زانکۆ به‌ده‌سته‌یناوه له سالی 2011 وه‌رگرتوه، بروانامه‌ی دکتۆرای له هه‌مان به‌ش و کولیز به‌ده‌سته‌یناوه له سالی 2022.
9. وشه‌ سه‌ره‌که‌یه‌کان	لۆجیک، نارگیومینت، دیبه‌یت، پۆسته‌ر، رییۆرت
10. ناوه‌رۆکی گشتی کورس:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ئەم بابەتە بۆ گەشەپێدانی توانا و شارەزایی قوتابیان لە په‌یوه‌ندی و گفتوگۆ و دیبه‌یتی نه‌کادیمی و چالاکیه‌کانی نه‌کادیمی ئاماده‌کراوه .</li> <li>• بابەتەکانی ئەم بابەتە راھێنانیکە بۆ چۆنیەتی به‌کارھێنانی سه‌رچاوه‌کان له چالاکیه‌کانی نه‌کادیمی، بۆ ده‌ستخستنی زانست، بۆ هه‌ژاندنی پرسیاره‌ی نه‌کادیمی‌ه‌کان و وه‌لامدانه‌وه‌ی پرسیاره‌کان به‌ تیر و ته‌سه‌لی .</li> <li>• راھێنانیکە له بابەتەکانی بیرکردنه‌وه‌ی ر‌مخه‌گرانه و ر‌یزگرتن له بیرورای به‌رامبه‌ر و چۆنیەتی ئەنجامدانی گفتوگۆی نه‌کادیمی.</li> </ul>
11. نامانجه‌کانی کورس:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ناشناکردنی قوتابیان به‌چهند کارامه‌یه‌کی نه‌کادیمی پ‌یویست وه‌ک: (راپۆرتی نه‌کادیمی، پ‌یشکەشکردنی سیمینار، پۆسته‌ری نه‌کادیمی، دیبه‌یتی نه‌کادیمی، بیرکردنه‌وه‌ی ر‌مخه‌گرانه، کارکردن به‌گروپ، به‌شداریکردن له‌بۆنه‌کانی نه‌کادیمی/ویزکشۆپ/کۆنف‌رانس/سیمپۆزم)</li> <li>• به‌هێزکردنی بیرکردنه‌وه‌ی ر‌مخه‌گرانه و ده‌رب‌رینی لۆجیکیان.</li> <li>• ر‌یزگرتن له‌و جیاوازیانە‌ی که له په‌یوه‌ندییە کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی کۆمه‌لگه‌ جیاوازه‌کاندا هه‌یه‌.</li> <li>• گه‌شەپێدانی بیرکردنه‌وه‌ی ر‌مخه‌گرانه و متمانه‌به‌خۆبوون له ده‌رب‌رین و گوزارشت کردندا.</li> </ul>
12. نه‌ره‌که‌کانی قوتابی:	<p>ئه‌رکی سه‌ره‌کی قوتابی لهم وانیه‌دا ئەنجامدانی چالاکی نه‌کادیمی و کارکردن به‌گروپه‌، قوتابی به‌پرسیاره‌ به‌رامبه‌ر به‌ ئاماده‌بوون له‌وانه‌کاندا و هه‌روه‌ها تو‌مارکردنی ت‌ییینی و سه‌رنجه‌کان له‌کاتی وانه‌کانی رۆژانه‌دا، هه‌روه‌ها به‌رپرسیاره‌ له هه‌لب‌ژاردنی بابەتیک بۆ نه‌وه‌ی دیبه‌یتی له‌باره‌وه‌ بکات، هه‌روه‌ها ئاماده‌کردنی ر‌اپۆرتیک له‌سه‌ر بابەت‌ه‌که و پ‌یشکەشکردنی به‌شیه‌وه‌ی سیمینار له‌ناو پۆلدا.</p> <p>هه‌روه‌ها به‌رپرسیاره‌ له ئاماده‌کردنی پۆسته‌ریکی نه‌کادیمی له‌سه‌ر ر‌اپۆرت‌ه‌که‌ی و هه‌روه‌ها ئاماده‌بوونی له‌کاتی هه‌موو تاقیکردنه‌وه‌کان که 5 تاقیکردنه‌وه‌ی پراکتیکیه‌ له‌ناو پۆلدا ئەنجام ده‌دریت.</p>
13. ر‌ینگه‌ی وانه‌ ووتنه‌وه‌:	<p>وانه‌کان به‌شیه‌وازی تیوری ده‌وتریت‌ه‌وه‌ به‌ پشت به‌ستن به‌ به‌کاره‌ینانی داتاشۆ و پاوه‌رپۆینت، هه‌روه‌ها ووتۆیژو کارکردن به‌ کۆمه‌ل و چالاکی کرداری و ت‌یشک‌خستنه‌ سه‌ر خاله‌ گرنگه‌کان له‌سه‌ر ته‌خته‌ی سپی، پ‌یدانی پوخته‌ی وانه‌کان به‌شیه‌وه‌ی مه‌لزومه‌ به‌ قوتابیه‌کان.</p>
14. سیسته‌می هه‌له‌سه‌نگاندن:	

تەواوی تاقیکردنەموەکان بەشیوەی پراکتیکی دەبیت و لەناو پۆلدا ئەنجام دەدریت، تەنها یەک تاقیکردنەموە تیۆری لەسەر کاغەز بەقوتابی دەکریت (10)نمرە دەربارە ی تێگەشتنی قوتابی بۆ بابەتە تیۆرییەکان، (10)نمرە لەسەر چالاکی رۆژانە: (بەشداری ناو پۆل، هەلژاردنی بابەت بۆ دیبەیت، چالاکی کارکردنی بەگروپ)، (10)نمرە نووسینی راپۆرت، (10)نمرە پێشکەشکردنی سیمینار دەربارە ی راپۆرتەکە ی دەبیتە 40% نمرە ی کۆشش بۆ قوتابی .  
تاقیکردنەموە ی کۆتایی سأل بریتییە لە ئامادەکردنی پۆستەریکی ئەکادیمی کە (20)نمرە ی لەسەرە، هەروەها ئەنجامدانی دیبەیتیک کە (40)نمرە ی لەسەرە.  
لەخولی دووم: سەرجهم چالاکییەکان قوتابی خۆ ی بەتەنها ئەنجامی دەدات (20)نمرە نووسینی راپۆرت،(20)نمرە ئامادەکردنی پۆستەری ئەکادیمی، (20)نمرە پێشکەشکردنی سیمینار دەربارە ی راپۆرتەکە ی.

**15. دەرنەنجامەکانی فیربوون:**

1. بەگەر خستنی لێهاتوویان لە گفتوگۆکردن و بەهیزکردنی تواناکانیان بۆ دەربڕینی بیرورای مانادار و زیرەکانە لە کۆمەلگەدا.
2. بەکارهێنانی سەرچاوەی متمانه پیکراو بۆ کۆکردنەموە ی بەلگە بە شیوەیەکی چالاک و رەخنەگرانە.
3. نیشاناندانی توانا و کارامەیی گفتوگۆ و دانوستانی ناشتیخوازانە لەگەڵ ئەوانی تردا.
4. ئامادەکردن و ئەنجامدانی گفتوگۆی لۆجیکی کە سوودی بۆ کۆمەلگە هەیە.
5. دەستنیشانکردن و شروقهکردنی ئەو کیشانە ی کە لە کۆمەلگەدا تازە سەریان هەلداوە، هەروەها سەیرکردنی خود وەک بریکاریکی چالاک بۆ چارەسەرکردنیان.
6. نیشاناندانی کراوەیی لە بەرامبەر بیرورا جیاوازیەکان و ئامادەیی بۆ گۆرانکاری لەبیرورای خۆیدا.
7. نیشاناندانی مەریفە لە ناوەندەکانی فیربووندا بە بەکارهێنانی تەکنەلۆجیا بۆ سوودی گشتی.

**16. لیستی سەرچاوە**

- سەرچاوە بنەرەتیەکان:

-Referencing (Harvard Style)

The University of Western Australia (2015) Harvard Citation Style, [Online], Available: <http://www.cqu.edu.au/edserv/undegrad/clc/content/resources.htm> [24 Sep 2015]

Site This for Me (Online Citation Generator): <https://www.citethisforme.com/harvard>

- Avoid Plagiarism- Paraphrasing, Summarizing and Quotations

Belmihoub, K. (2014) Purdue Online Writing Lab. Paraphrase and Summary Exercises, [Online], Available: <https://owl.english.purdue.edu/exercises/32/41> [May 29, 2014]

Online Learning Center (2015) College Writing Skills with Reading 6th ed. Summarizing and Paraphrasing, [Online], Available: <http://highered.mheducation.com/sites/dl/free/0072996277/161503/summarizing.html> [2015]

<http://www.kent.ac.uk/careers/sk/time.htm#Goals>

- Butt, N. S., 2010. Argument Construction, Argument Evaluation, and Decision-Making: A Content Analysis of Argumentation and Debate Textbooks. PhD. Wayne State University.

-Rybold, G., 2006. Speaking, Listening and Understanding: Debate for Non-native-English Speakers. New York: International Debate Education Association.

-Snider, A. C., (2011). A Short Guide to Competitive Debate Formats. [pdf] Available at: <http://debate.uvm.edu/learndebate.html>.

• سەرچاوهی سوودبەخش:

Event and Academic Posters

DeFelice, K. (2015) 25 Ways To Design an Awesome Poster and Create a Buzz For Your Next Event, [Online], Available: <https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/> [March 13, 2015]

Online Event Poster Maker:

<http://www.postermywall.com/index.php/g/event-flyers>

[https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n\\_CFHfY8DMw/edit](https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n_CFHfY8DMw/edit)

<https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/>

<http://designshack.net/articles/inspiration/10-tips-for-perfect-poster-design/>

AVS Design (2007) Design aspects of academic poster, [Online], Available: <https://connect.le.ac.uk/posters> [2007]

Hess, G., Tosney, K. and Liegel, L. (2013) Creating Effective Poster Presentations | An Effective Poster, [Online], Available: <https://www.ncsu.edu/project/posters/> [2013]

Purrington, C. (2015) Designing conference posters, Online], Available: <http://colinpurrington.com/tips/poster-design> [2015]

• گوڤار و ریفیوو (ئینتەرنیت):

YouTube Videos

- Moore, N. B. and Parker, R. 2004. Critical Thinking- 7th ed. McGraw-Hill. Newyork.

- Wolfson, J. A. 2012. The Great Debate. A Hand Book for Policy Debate and Public Forum Debate- 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois.

- Morrow, D. R. and Weston, A. 2011. A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis.

- Crick, N. 2014. Rhetorical Public Speaking- 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana.

ناوی مامۆستای وانهێژ	17. بابەتەکان
م. امیر سلیم محمد	<p>هەفتەیهی یەكەم/                      - پێداچوونەوهیەك بە سیلەبەس (پروگرامی خوێندن)                      - دەسپێكێك بۆ گفتوگو (پێناسە، پوختە، مێژوو، لەگەڵ فورماتەكان)                      - باسێكی گشتی سەبارەت بە توانستەكانی گفتوگو و ئارگومێنتسازی                      هەفتەیهی دووهم/                      - رێكخستنی گروپەكان</p>

	<p>- پيشه‌کيهک بۇ چالاکيهکانى ئەکادىمى و ھونەرى پيشکەشکردن</p> <p>- توانستەکانى گفتوگو و بىرکردنەوى رخنەگرانە</p> <p>هەفتەيهى سێيەم/</p> <p>- باسە ھەنوکه‌بىيەکان لە کوردستان، ھەروەھاچەند باسک لە بواریکی تايبەتدا بەپى پىپۆرى بەشەکان</p> <p>- ھەلبژاردنى بابەت (ھەلبژاردەى قوتابى، بابەتى گفتوگو ھەنگر و ھەمەلایەن)</p> <p>هەفتەيهى چوارەم/</p> <p>- پيشه‌کيهک سەبارەت بە کارامەيى نووسىنى راپۆرت (کۆکردنەوى زانیارى، پىکھاتەى راپۆرت، گەرانەوہ بۇ سەرچاوەکان)</p> <p>- توانای ناماژکردن بە سەرچاوەکان</p> <p>- ناشناکردنى قوتابى بە کتیبخانە</p> <p>- دەستخستن و ھەلسەنگاندنى زانیارى</p> <p>هەفتەيهى پىنجەم/</p> <p>- کارامەيى راپۆرتى ئەکادىمى</p> <p>- بەرچاوری و نىيەک (کور تەيەک) لەسەر پەرتوکی سەرچاوە</p> <p>- تۆمارکردنى تىببىنى، دوورکەوتنەوہ لە دزىنى بىرۆکە</p> <p>- خشتەى ئەمرکەکان</p> <p>- کارگىرى کات و دابەشکردنى کاتەکان</p> <p>هەفتەيهى شەشەم/</p> <p>- کارامەيى نووسىنى راپۆرت</p> <p>- پوختەى بابەتەکە</p> <p>- پوختەکردن و گەيشتن بە پرسىارى سەرەمى راپۆرتەکە</p> <p>هەفتەيهى ھەوتەم/</p> <p>- رەشنىسى راپۆرت یاخود وتار ۲۰۰۰-۳۰۰۰ وشە</p> <p>- تىھەلچوونەوہ بە رەشنىس</p> <p>- پىداچوونەوى ھاوئۆل و رەخنە و پىشنىياز (لە پۆلدا)</p> <p>هەفتەيهى ھەشتەم/</p> <p>- بە کۆتاگەياندى راپۆرت</p> <p>- توانستى راگەيشتن (اتصال) و پيشکەشکردنى سىمىنار (پریزەنتەيشن)</p>
--	--

	<p>- رونکردنهوهی چالاکیهکانی نهکادیمی (ویرکشوپ، کونفرانس، سیمپوزیم) هفتهیهی نویهم/ - مەشقی گفتوگۆی لەسەر خۆ له گروپی بچوو کدا، ۳-۵ خولهک (چاوپیکهوتنی کار) - دهشی پاوهر پوینت بهکار بی هفتهیهی دهیهم/ - ناکار هکانی راگهیهشتن (اتصال) // بیرورای جیاواز - توانستی دانوستان و گفتوگۆی ناشتیخواز نه و قایلکردنی بهرامبه هفتهیهی یاز دهیهم/ - ریکهستنیهی گروپهکان - توانستی گفتوگۆ - شتیاو هکانی (فورماتهکانی) گفتوگۆ هفتهیهی دوازدهیهم / گفتوگۆکان هفتهیهی سیزدهیهم / گفتوگۆکان هفتهیهی چواردهیهم / گفتوگۆکان / نامادهکاری بو بونه و پيشاندانی پوستر هفتهیهی پازدهیهم / پيشاندانی پوستر هکان هفتهیهی شانزدهیهم / پيشبرکتي پوستر هکان و گفتوگۆکان لەسەر ئاستی کۆلیژ هکان هفتهیهی ههژدهیهم / پيشبرکان لەسەر ئاستی زانکۆ هفتهیهی ههژدهیهم / ناشنايهتی قوتابی به چالاکیهکانی نهکادیمی (ویرکشوپ، کونفرانس، سیمپوزیم)</p>
	<p>18. بابتهی پراکتیک (ههگهر ههبيت)</p>
	<p>فیربوونی چۆنییهتی نامادهکردنی راپورتی نهکادیمی، نامادهکردنی پرزینتهیهشن و پيشکەش کردنی، دیزاین کردنی پوستر ی بونهکان، دیزاین کردنی پوستر نهکادیمی، نهجامدانی دییهیتی نهکادیمی</p>
	<p>19. تاقیکردنهوهکان 1. دارشتن: لهم جۆره تاقیکردنهوهیه پرسیار هکان زۆربهی به وشهیی وهک روون بکوهه چۆن...؟ هۆکار هکان چی بوون...؟ بۆچی...؟ چۆن...؟ دهستپێدهکات. لهگهڵ وهلامی نمونهیهیان نموونه دهبیته دهستهبر بکریت 2. راست و چهوت: لهم جۆره تاقیکردنهوهیه رستهیهکی کورت دهباریهی بابتهیک دهستهبر دهکریت و پاشان قوتابی به راست یان چهوت دادهنیت. نمونه دهبیته دهستهبر بکریت. 3. بژاردهی زۆر: لهم جۆره تاقیکردنهوهیه ژمارهیهک دهستهواژه دهستهبر دهکریت له ژیر رستهیهک و پاشان قوتابیان دهستهواژهی راست ههلهبژیریت. نمونه دهبیته دهستهبر بکریت.</p>

**21. پىداچوونەۋەى ھاۋەل**

ئەم كۆرسىۋىكە دەبىت لەلایەن ھاۋەلئىكى ئەكادىمىيە سەير بىكرىت و ناۋەرۆكى بابەتەكانى كۆرسەكە پەسەند بىكات و جەند ووشەيەك بنوسىت لەسەر شىاۋى ناۋەرۆكى كۆرسەكە و واژوۋى لەسەر بىكات.  
ھاۋەل ئەم كەسەيە كە زانىارى ھەبىت لەسەر كۆرسەكە و دەبىت پلەى زانستى لە مامۇسنا كەمتر نەبىت.