****

**بەش:** بايؤلؤجي

**كۆلێژ: په‌روه‌رده‌/ شه‌قڵاوه‌**

**زانكۆ: سه‌لاحه‌ددین**

**بابەت: پێوان و هه‌ڵسه‌نگاندن**

**پەرتووکی کۆرس – قۆناغی سێیه‌م**

**ناوى مامۆستا: فيروز خانو سليم**

**پله‌ی زانستی: مامۆستای یاریده‌ده‌ر**

**ساڵى خوێندن: 2022 - 2023**

**پەرتووکی کۆرس**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| پێوان‌ و هه‌ڵسه‌نگاندن | | **1. ناوى كۆرس** |
| م.ى فيروز خانو سليم | | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس** |
| پەروەردەی شه‌قڵاوه‌/ بەشی بايؤلؤجي | | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| 07504943898 Fairooz.saleem@su.edu.krd | | **4. پەیوەندی** |
| 3 كاتژمێر تیۆری | | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
| ئامادەبوونی مامۆستای وانەبێژ بۆ قوتابیان لە ماوەی هەفتەیەکدا | | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  | | **7. کۆدی کۆرس** |
| * من وةكو مامؤستاي ياريدةدةر لة ريَكةوتى 8/5/2005، وةكو فةرمانبةر لةسةرميلاكي وةزارةتى داد ي هةريَمى كوردستان بؤ يةكةمجار دامةزراوم بة برِوانامةى دبلؤم لة كارطيَري ياسا ،ثاش خزمةتكردنم بؤ ماوةى زياتر لة 3 سالَ ، دريَذةم بة خويَندن داوة ، و لة سالَى 2008-2009 لة بةشى زمانى عربي كؤليَذى زمان / زانكؤى سةلاَحةددين وةرطيراوم، ثاش تةواوكردنى خويَندنى زانكؤم لةسةر ئاستى بةشى زمانى عربي بة ثلةى سيَيةم دةرضووم ،لة سالَى 2011 بكالؤريوسم بة دةست هيَنا و وةكو تويذةر/معيد لة كؤليَذى زمان خزمةتم كردووة بؤ ماوةى دوو سال ، و ثاشان لة خويَندني بالا (ماستةر) وةرطيرام لة سالَى 2013-2014 دووبارة دريَذةم بة خويَندن دا و لة سالَى 2016 ، نامةكةم بة سةركةوتوويى تةواو كرد ، بؤ ماوةي 2 سال وانةم لة كؤليَذي ثةروةردةي مخمور طوتؤتةوة ، قؤناغي دوو ( البلاغة ، والمحادثة والتعبير)، ئةمة ثاش ئةوةى لة سةنتةرى زمان ، بةشداريم لة خولى ريَطاكانى وانة وتنةوة كرد و ثيَشتريش بةشداريم لة فيَربوونى توانستى ئينطليزى كردووة لة سةنتةرى زمان ، هةروةها بةشداريم لة خولى فيَركردنى كؤمثيوتةر كردووة ، لة استادا لة كؤليَذي ثةروةردةي شةقلاوة بةشي بايولؤجي وبةشي عةرةبي وانة دةليَمةوة. | | 8. پرۆفایەلی مامۆستا |
| پێوانه‌، خه‌ملاندن، نرخاندن، هه‌ڵسه‌نگاندن، هه‌ڵسه‌نگاندنی په‌روه‌رده‌یی، تاقیكردنه‌وه‌كان. | | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:**  خوێندنی بابه‌تی پێوانه‌ و هه‌ڵسه‌نگاندن گرنگییه‌كی تایبه‌تی خۆی بۆ گشت قوتابیانی كۆلیژه‌كانی په‌روه‌رده‌ و بنیات كه‌ دوای ته‌واوكردنی خوێندن ده‌بنه‌ مامۆستا بۆ ئه‌م بابه‌ته‌ له‌ گشت كۆلیژه‌كانی په‌روه‌رده‌ و بنیات له‌ هه‌موو زانكۆكانی كوردستان ده‌خوێندرێت.  به‌شی یه‌كه‌می ئه‌م بابه‌ته‌ پێك دێت له‌ پێوانه‌ و جۆرو ئاسته‌كانی پێوانه‌كردن و له‌گه‌ڵ خه‌ملاندن.  به‌شی دووه‌می ئه‌م كۆرسه‌ باس له‌ هه‌ڵسه‌نگاندن و هه‌ڵسه‌نگاندنی په‌روه‌رده‌یی و گرنگی و ئه‌ركه‌كان و بنه‌ماكان و مه‌به‌سته‌كانی هه‌ڵسه‌نگاندنی په‌روه‌رده‌یی بۆ پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌ و فێركردن و رۆڵی مامۆستا له‌ هه‌ڵسه‌نگاندنی په‌روه‌رده‌یی ده‌كات. هه‌روه‌ها ئامراز و جۆر و سووده‌كانی هه‌ڵسه‌نگاندنی په‌روه‌رده‌یی ده‌خاته‌ڕوو، له‌گه‌ڵ خستنه‌ڕووی بابه‌تی نرخاندن.  به‌شی سێیه‌می ئه‌م كۆرسه‌ پێكهاتووه‌ له‌ ئه‌زموون و تاقیكردنه‌وه‌ی ده‌ستكه‌وتی خوێندن و جۆره‌كانی و گرنگی و بایه‌خی تاقیكردنه‌وه‌ی ده‌ستكه‌وتی خوێندن و هه‌نگاوه‌كانی ئاماده‌كردنی تاقیكردنه‌وه‌ی ده‌ستكه‌وتی خوێندن و له‌گه‌ڵ خاسییه‌ته‌كانی تاقیكردنه‌وه‌ی سه‌ركه‌وتوو و باوه‌ڕپێكراو.  به‌شی چواره‌می ئه‌م كۆرسه‌ به‌ درێژی باس له‌ تاقیكردنه‌وه‌كانی (زاره‌كی و نووسینه‌كی و كرداری) ده‌كات له‌گه‌ڵ خستنه‌ڕووی خه‌سڵه‌ت و ئامانج و جۆره‌كانی. | | |
| **11. ئامانجەکانی کۆرس:**  ئامانج لەم كۆرسە شارەزا بوون وفێربوونی قوتابی لە بابەتی پێوانەو هەڵسەنگاندن بەگشتی و پێوانەو هەڵسەنگاندنی پەروەردەیی بەتایبەتی بەگشت ئەو بوارانەی كە تایبەتن بەم بابەتە و هەروەها ئاشنا بوونی قوتابی بە گرنگی و بایەخی پێوانەو هەڵسەنگاندن بۆ پرۆسەی پەروەردەو فێركردن و هەڵسەنگاندی رەگەزە سەرەكیەكانی پرۆسەی پەروەردەو فێركردن . هەروەها فێربوون و ئاشنا بوونی قوتابی بە تاقیكردنەوەكانی وەدەستهێنان بەگشت تەوەرەكانی . | | |
| **12. ئەرکەکانی قوتابی**  پێویستە قوتابی لە چالاكیی و بەشداری نێو پۆل لەتێكڕای ساڵی خوێندن، كە ئەمانە لەخۆدەگرێت: (ئامادەبوون و پابەندبوون، سمیناری ماوە كورت سەبارەت بەچەمكێكی تایبەت لەنێو بەرنامەی داواكراو ، خوێندنەوەی پەرتووكی پەیوەست بەباتەكەو نمایشكردنی پوختەیەكی لەماوەی (5) خولەكدا لەپۆل ، ئامادەیی بۆ تاقیكردنەوەی ماوە كورت و لەناكاو، بەشداری لە راڤەی بابەتەكە لە نێو پۆلدا) | | |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌وتنه‌وه‌**  1. ڕێگای ئامادەكاریی (طريقة المحاضرة)  2. ڕێگای پرسیار و وڵام (طريقة الإستجواب)  3. ڕێگای گفت و گۆ (طريقة المناقشەوالمحادثة).  4. پێڕەویكردن لەڕێگەی بەگرووپ فێركردن، بەڕەچاوكردنی شوێن و بابەت. | | |
| 14**. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن**  یەكەم: لە (40%)ی نمرەكان، تایبەتە بە كۆششی ساڵانەی قوتابی، كە بەم شێوەیەی خوارەوە دابەش دەبن:  1. لە 15% تاقیكردنەوەی یەكەم  2. لە 15% تاقیكردنەوەی دووەم  3. لە 10% چالاكیی و بەشداری نێو پۆل لەتێكڕای ساڵی خوێندن، كە ئەمانە لەخۆدەگرێت: (ئامادەبوون و پابەندبوون، سمیناری ماوە كورت سەبارەت بەچەمكێكی تایبەت لەنێو بەرنامەی داواكراو ، خوێندنەوەی پەرتووكی پەیوەست بەباتەكەو نمایشكردنی پوختەیەكی لەماوەی (5) خولەكدا لەپۆل ، ئامادەیی بۆ تاقیكردنەوەی ماوە كورت و لەناكاو، بەشداری لە راڤەی بابەتەكە لە نێو پۆلدا)  دووەم: لە (60%)ی نمرەكان، تایبەتە بە تاقیكردنەوەی ناوەندی كۆتایی ساڵ، كە كاتی دیاریكردن و دەستپێكردنی لەكاتی خۆی دیاری دەكرێت. | | |
| **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون**  فێرخوازی بەڕێز..  بێگومان دوای ئەنجامدانی ئەم پرۆسەیە بەگشت تەوەرەكانی و شێوازەكانی هەڵسەنگاندن قوتابی شارەزایی یەكی باش فێر دەبێت لە بابەتی پێوان و هەڵسەنگاندن و تاقیكردنەوەكانی وەدەستهێنان بەگشتی و لەبواری پەروەردەو فێركردن بەتایبەتی ، و دەتوانێت لە رۆژنە و لە پرۆسەی پەروەردەو فێركردن بەكاری بهێنێت و مامۆستایەكی سەركەوتووی لێ‌ دەربچێت و كۆمەڵگاو قوتابیانیش سوودی لێوەرگرن . | | |
| **16. لیستی سەرچاوە:**   * رحيم يونس كرو العزاوى : القياس والتقويم فى العملية التدريسية : ط1 ( اردن ، دجلة ، 2007 ) . * رسول ابراهیم رسول :پێوانەو هەڵسەنگاندنی پەروەردەیی : چ1 ( هەولێر، دەزگای چاپ وپەخشی نارین،2017) * كەریم شریف قەرەچەتانی : پێوان و هه‌ڵسه‌نگاندن له‌ بواری په‌روه‌رده‌ و ده‌روونزانی: چ1 ( ئێران، چاپخانەی زبانى صلح،2018 ). * سوسن شاكر مجيد : **اسس بناء الإختبارات والمقاييس النفسية والتربوية** : ط1 (عمان ، المركز ديبونو لتعليم التفكير ، 2013 ). | | |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | | **17. بابەتەکان** | | | |
| م.ی فيروز خانو سليم  (14) هةفتة | | * هــ1 پێدانی كۆرس بووك و دیاریكردنی ئەركەكانی قوتابیان لەم بابەتە   به‌شی یه‌كه‌م: پێوان  - مێژووی پێوان و هەڵسەنگاندن و چەمكی پێوانەكردن.   * هــ2 جۆرەكانی پێوانەكردن و هه‌ڵه‌كانی پێوانه‌كردن. * هـــ3 ئاستەكانی پێوانەكردن و خه‌مڵاندن * هــ4 به‌شی دووه‌م: ئه‌مزموون و تاقیكردنەوەی ده‌ستكه‌وتی خوێندن.   چەمكی تاقیكردنەوەكان و جۆره‌كانی تاقیكردنه‌وه‌ و گرنگی و بایەخی تاقیكردنەوەكانی بەدەستهێنان .   * هـــ6 جۆره‌كانی تاقیكردنه‌وه‌ی ده‌ستكه‌وتی خویندن (تاقیكردنەوەی زارەكی) . * هــ 7 تاقیكردنەوەی نوسینەكی و جۆرەكانی * هــ 8 تاقیكردنەوەی نوسینەكی و جۆرەكانی * هــ 9 تاقیكردنه‌وه‌ی كرداری.   - هــ 10 به‌شی سێیه‌م: هه‌ڵسه‌نگاندن  چەمكی هەڵسەنگاندن و هەڵسەنگاندنی پەروەردەیی و ئەركەكانی هەڵسەنگاندنی پەروەردەیی . بایه‌خ و سوودی پێوانه‌ و هه‌ڵسه‌نگاندن بۆ ره‌گه‌زه‌كانی په‌روه‌رده‌ و فێركردن.   * هــ11 جۆره‌كانی هه‌ڵسه‌نگاندن * هــ12 به‌شی چواره‌م: هه‌نگاوه‌كانی ئاماده‌كردنی تاقیكردنه‌وه‌ * هــ 13 هه‌نگاوه‌كانی ئاماده‌كردنی تاقیكردنه‌وه‌. * هــ14 تاقیكردنەوە . | | |
|  | | **18. بابەتی پراکتیک**  نیه‌ | | | |
| **19. تاقیکردنەوەکان**  بە دوو شێواز ئەنجام دەدرێت :  1 – بەشێوازی كويز، دوای وانە ووتنەوە پێش پێنج دەقەی كۆتایی لەسەر بابەتەكە دەبێت .  2 – تاقیكردنەوەی مانگانە كە چوار شێوازی پرسیار لەخۆ دەگرێت ئەوانیش ( ژماردن ، باسكردن ، پێناسە ، هەڵبژاردنی وەلامی راست ). | | | | | |
| **20. تێبینی دیكه‌** | | | | | |
| **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ**‌‌ | | | | | |