****

**القسم : الشريعة.**

**الكلية : العلوم الإسلامية.**

**الجامعة: صلاح الدين.**

**المادة : فقه الميراث.**

**كراسة المادة : المرحلة/3**

**اسم التدريسي: د. فائز أبوبكر قادر .**

**السنة الدراسية: 2022/2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فقه الميراث** | | **1. اسم المادة** |
| **أ. م. د. فائز أبوبكر قادر** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **الشريعة / العلوم الإسلامية** | | **3. القسم / الكلية** |
| [**07504823549**](mailto:Faiz_qader@yahoo.com07504823549) **، الموبايل**[**:**](mailto:Faiz_qader@yahoo.com07504823549) [**d.faizqader@gmail.comالايميل**](mailto:d.faizqader@gmail.comالايميل) | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع) (8)** | | **6. عدد ساعات العمل** |
| **ISIL303** | | **7. رمز المادة (course code)** |
| **هنا يذكر التدريسي اي موقع الكتروني او blog او Moodle او بضعة فقرات يلقي فيها الضوء على حياته الاكاديمية (ان لا يقل عن ١٠٠ كلمة)**   * **بكالؤريوس شريعة كلية الشريعة جامعة دهؤك السنة الجامعية، بموجب الأمر الجامعي المرقم 134 في: 5\7\1999. مدة الدراسة من 9\10\1995\_ 5\7\1999.** * **ماجستير دراسات إسلامية، كلية الآداب، جامعة صلاح الدين – أربيل بموجب الأمر الجامعي المرقم 3\2\7375 في 13\11\2002 بداية الدراسة من: 12\2\2000، في جامعة صلاح الدين، كلية الآداب، بموجب الأمر 3/2/101 في 5/2/2000 استنادا إلى الأمر الجامعي المرقم 3/2/86 في 12/11/2000. وعنوان الرسالة: (الكـفاية في المواريث لعبد العزيز بن علي بن عبد العزيز الأشنوي المتوفى سنة (550) من الهجرة - دراسة وتحقيق)** * **دكتؤراه دراسات اسلامية** **\ أصول الفقه، بموجب الأمر الجامعي المرقم: 4\324 في 15\3\2009. وعنوان الأطروحة (المَصْقُولُ في عِلْمِ الأُصُولِ للمُلاَّ مُحمَّد الجليزاده المتوفى سنة 1362هـ - 1943م- دِراسة وتحقيق)** * **حاز على اللقب العلمي: (مدرس مساعد) بتأريخ: 30\4\2003.** * **باشر بموجب الأمر المرقم4/2/ 322 في 29/3/2003، كعضو الهيئة التدريسية بكلبة الشريعة جامعة صلاح الدين بعد النقل من وزارة الأوقاف، بموجب الأمر الجامعي المرقم4/2/1901 في 29/3/2003.** * **حاز على اللقب العلمي: (المدرس) ولقب (الدكتور)، بموجب الأمر الجامعي المرقم 2\2\6517 .** * **حاز على اللقب العلمي: (أ. م) بتاريخ 14/6/2014بموجب الأمر الجامعي المرقم:1/1-12346 في 20/9/2014م.** * **شارك في دورة باوربؤينت في مركز التكنولوجيا والاتصالات/ جامعة صلاح الدين من 4\_15\7\2010.** * **شارك في دورة طرق التدريس من 11\_ 25\9\2005 في جامعة صلاح الدين مديرية التعليم المستمر.** * **ساهم في الحركة العلمية والثقافية من خلال نشر أبحاث له في مجلات علمية محكمة ومقالات دينية وأدبية وثقافية منشورة في المجلات والجرائد من خلال مقابلات تلفزيونية وصحفية وإذاعية.** * **أشرف على رسائل ماجستير ودكتورا عديدة .** * **شارك في العديد من لجان مناقشات رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **فقه الميراث (علم الميراث، علم الفرائض ، الأحوال الشخصية/ الفرائض)** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  في هذه الفقرة يكتب التدريسي نبذة عامة عن المادة التي سيدرسها ويجب ان تضم النقاط التالية (ان لاتقل عن 200 كلمة):   * اهمية دراسة المادة * استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة * مبادئ ونظريات المادة * معرفة سليمة للأجزاء الرئيسية للمادة * تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف   اهمية دراسة المادة :  **تأتي أهمية دراسة مادة فقه المواريث من:**   1. **أن الله، جلَّ شأنه، تدخل، بذاته تعالى، في الموضوع، وفصل في الآيات: 11 و 12 و176 من سورة النساء، ما أجمله جلَّ وعزَّ من الآية 7 من السورة نفسها.** 2. **حثِّ النبي ص** 3. **المهتمون بها يتميزون عن عموم الفقهاء بلقب خاص وهو: الفرضي والرسول ص هو أول من أطلق هذا اللقب على العالم بهذا العلم.** 4. **من حثه ص على تعلم هذه المادة وتعليمها وترغيبه فيهما وتحذيره من عدم وجود من لا يعتني بها فلا يوجد من يفصل بين المتخاصمين.** 5. **عناية الصحابة والتابعين والفقهاء بها بحثا وتأليفا وتحقيقا وشرحا نثرا ونظما وجدولة وكل ما يؤدي إلى تسهيل فهم المادة وحفظها وضبطها، ونتيجة العناية بهذه المادة من لدن الرسول الأكرم (ص) وتوسع علمائها فيها فقد** **تميز الذي يسمى علم الفرائض كما يسمى الميراث- هو النبي (ص) عند ما قال في زيد بن ثابت : أفرضكم زيد.**   **وتظهر أهمية دراسة مادة فقه المواريث من أنها تتعلق بموضوع مالي والمواضيع المالية بطبيعتها خطيرة لأن المال محبوب بالفطرة، فالقلوب مطبوعة على حبة لحِكَمٍ يعرفها الله، وتبعا لهذا الحب الفطري للمال قد يحدث شجار وخلاف بين الورثة الذين في أغلب الأحوال والأوقات أقرب الأقارب غالبا فيكون بين الأبناء والبنات والآباء والأجداد والأمهات والجدات والإخوة والأخوات و... و .... ولكن المؤمن الخاضع المسلم لأوامر الله وشريعته، رغم الحب الفطري للمال، يقبل بما تعطيه الشريعة من حق فرضا أو تعصيبا أو... فيترك الشجار والصراع، ويخلد إلى الراحة.** | | |
| **١١. أهداف المادة:** (ان لا تقل عن 100 كلمة)  أهداف الكورس: تهدف هذا المادة إلى أهداف عديدة، منها، على سبيل المثال :  **اولاً** - تعليم الطلبة علم الميراث والفرائض، وجعله ملكة راسخة لديهم .  **ثانيا** - تأهيل الطالب الحائز على هذا الكورس لتدريس مادة الميراث في المدارس والمؤسسات التعليمية المعنية  بدراسة هذه المادة، ويؤهله أيضا لتنظيم القسامات ة وجعل ذلك مجالا للعمل الوظيفي بالتعيين في المؤسسات المعنية  تنظيمها أو بالعمل في الخاص المجال المعني لهذا العمل.  **ثالثا** - تهيئة الكادر المتخصص علميا لفصل النزاعات والخصومات في المجتمع، نتيجة مشاكل المتعلقة بالإرث.  رابعا – المساهمة في نشر علم الميراث فقها وحسابا نظريا وتطبيقا بين الطلبة من بني جلدتنا عسى أن يوفقهم الله  تعالى لان يتفوقوا في هذا المجال فيبدعوا كما أبدع بعض علمائنا العظام فيه تأليفا وشرحا ونظما و.... | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  الالتزام النام بالحضور اليومي في قاعات المحاضرات والمساهمات الفاعلة فيها بالمناقشات وطرح الأسئلة الجادة والضرورية، وعلى الطالب أن يجلب معه ما يلزمه من مواد ضرورية مثل: الحاسبات والأقلام ودفتر الملاحظات والملازم والكتب المتعلقة بالمادة. والمساهمة في تهيئة جوّ ومناخ علمي ملائمين والاستعداد لاستيعاب المادة واجتياز الامتحانات الفصلية والنهائية . | | |
| **١٣. طرق التدريس**  في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال الداتاشو والباوربوينت واللوح الابيض او الاسود والملازم، الخ.  **يكون التعليم، خلال هذا الكؤرس باستخدام الوسائل المتاحة، سيما الحديثة منها، مثل : (الداتاشؤ) (الباوبؤينت) وعرض السلايدات والجداول المساعدة، عبر شاشاتها، والسبورة والقلم لحل بعض المسائل تطبيقيا،** | | |
| **١٤. نظام التقييم**   |  |  | | --- | --- | | **الدرجات** | **التقييم** | | **20 : سمينار 5 تقرير5, و5 و5** | **النشاط الصفي** | | **10** | **الامتحان النصفي الاول** | | **10** | **الامتحان النصفي الاول** |   ‌ | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لا تقل عن 100 كلمة)**  ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعملها الطالب من خلال هذه المادة.  **تؤدي دراسة هذه المادة إلى نتائج عديدة، منها:**  **1 - تعليم الطلبة علم الميراث والفرائض، وجعله ملكة قوية وراسخة وثابتة لديهم .**  **2- تأهيل الطالب الحائز على هذا الكورس لتدريس مادة الميراث في المدارس والمؤسسات التعليمية المعنية**  **بدراسة هذه المادة، ويؤهله أيضا لتنظيم القسامات الشرعية المطلوبة في المحاكم وجعل ذلك مجالا للعمل الوظيفي**  **بالتعيين في المؤسسات المعنية تنظيمها أو بالعمل في الخاص المجال المعني لهذا العمل.**  **3- تهيئة الكادر المتخصص علميا لفصل النزاعات والخصومات في المجتمع، نتيجة مشاكل المتعلقة**  **4– المساهمة في نشر علم الميراث فقها وحسابا نظريا وتطبيقا بين الطلبة من بني جلدتنا عسى أن يوفقهم الله**  **تعالى لان يتفوقوا في هذا المجال فيبدعوا كما أبدع بعض علمائنا العظام فيه تأليفا وشرحا ونظما و....** | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**   1. **أحكام الميراث والوصية في الفقه الإسلامي المقارن والقانون : الدكتور مصطفى الزلمي ، ط2 ، مطبعة شركة الخنساء للطباعة ، بغداد 2002 .** 2. **الأحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون – الوصايا والمواريث والوقف : الدكتور أحمد الكبيسي ، مطبعة الإرشاد 1974 م .** 3. **به‌شكردنى ميرات له‌ شه‌ريعه‌تي ئيسلام و ياسادا ( تقسيم الميراث في الشريعة والقانون) : محه‌مه‌د مه‌لا ئه‌حمةد گه‌زنه‌يي، چاپخانه‌ى "الإرشاد" به‌غدا 1977م.** 4. **التحفة الخيرية على الفوائد الشنشورية: إبراهيم بن محمد بن أحمد الباجوري الشافعي (ت1277هـ)، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر.** 5. **التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية: صالح بن فزان بن عبد الله الفوزان ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – كلية الشريعة.** 6. **حاشية البجيرمي على المنهج: سليمان بن عمر بن محمد البجيرمي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ، مصر 1369هـ – 1950م .** 7. **حاشية البقري : محمد بن عمر البقري (ت1111هـ) ، بهامش شرح الرحبية للسيط المارديني ، ط 7، دار القلم ، دمشق 1418 هـ – 1997م .** 8. **حكم الميراث في الشريعة الإسلامية : أبو اليقظان عطية فرج الجبوري ،ط 2، مطبعة دار الحرية ، بغداد 1976.** 9. **شرح الرحبية: رضي الدين أبو بكر بن أحمد بن عبد الرحمن السبتي ، دار الفكر ، بيروت – لبنان (بهامش: فتح القريب المجيب).** 10. **شرح الرحبية: سبط المارديني، محمد بن محمد (ت 809 هـ)، تعليق: الدكتور مصطفى ديب البغا ، ط 7 ، دار القلم ، دمشق 1418هـ – 1977م .** 11. **شرح قانون الاحوال الشخصية : الدكتور مصطفى السباعي ،ط 8 ، المكتب الاسلامي ودار الوراق ، بيروت-دمشق-عمان-الرياض1421هـ-2000م .** 12. **الفتح الوامض على المنح الفائض في علم الفرائض : الشيخ عمر الشهير بابن القرداغي (ت1355هـ) ، مطبعة المجمع العلمي الكردي ، 1987م .** 13. **القطر العارض - ضمن الأعمال الكاملة للشيخ معروف النودهي : الشيخ محمد معروف النودهي (ت1254هـ) تحـ : الشيخ محمد عمر القرداغي وآخرين ، مطبعة العاني ، بغداد 1988م.** 14. **المواريث في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة : محمد علي الصابوني ، ط 3، عالم الكتب ، بيروت 1405 هـ – 1985م .** 15. **نظام المواريث في الشريعة الإسلامية على المذاهب الأربعة : عبد العظيم جودة فياض الصوفي ، ط 2 ، مطابع دار الكتاب العربي بمصر .**   **مصادر الانترنيت:**  **www.alfaradi.com مدونة الفرضيين العرب.** | | |
| **١٧. المواضيع:**   |  | | --- | |  |  |  | | --- | | 1. **التعارف مع الطلبة والترحيب بهم وتوزيع كتاب الكورس** 2. **آيات المواريث التفصيلية الآيات 11 و12 و176 من سورة النساء.** 3. **الغرض من المحاضرة الوقوف عدد الآيات الشريفة التي فصلت بيان فروض أصحاب الفروض.** | | 1. **مبادئ الميراث، تعريفه، أسبابه،** | | 1. **أركانه، شروطه ، موانع الميراث،.....** | | 1. **الوارثون من الذكور، الوارثات من النساء** | | 1. **التركة والحقوق المعلقة بها مرتبا الوصية، تعريفها، القدر المسموح بها** | | 1. **الفروض وأصحابها وأحوال أصحاب الفروض** | | 1. **فرض النصف وأصحابه: 1- الزوج 2 – البنت. 3 – بنت الابن.** | | 1. **فرض النصف وأصحابه: 4 – الأخت الشقيقة. 5 – الأخت لاب** | | 1. **فرض الثلثان وأصحابه: 1- البنتان فأكثر. 2 –بنتا الابن فأكثر. 3 –الشقيقتان فأكثر، 4 – الأختان لاب فأكثر** | | 1. **فرض الثلث وأصحابه: 1 – الأم ، ولدا الأم فأكثر** | | 1. **فرض الربع وأصحابه: 1 – الزوج . 2 – الزوجة.** | | 1. **فرض الثمن ولا ترثه غير الزوجة.** | | 1. **فرض السدس وأصحابه 7 وهم: 1 – الأب . 2 – الجد الصحيح. 3- الأم . 4 – الجدة الصحيحة لأب.** | | 1. **فرض السدس وأصحابه 7 وهم: 5 – بنت الابن فاكثر . 6 – أخت فأكثر لاب، 7 –واحد من اولاد الأم.** | | 1. **المسألة المشرَّكة وعناصرها ومثالها.** | | 1. **الثلث الباقي وترثه الأم في العمريتين و....** | | 1. **العصبات تعريفها وأقسامها، جهاتها، ترتيب الجهات، وقواعد توريث العصبات.** | | 1. **العصبات،... آلية ترجيح جهة على غيرها** | | 1. **من لا يحجب أبدا الحجب: تعريفه، أنواعه،** | | 1. **الحاجب: المحجوبون.** | | 1. **الامتحانات الفصلية** | | 1. **إرث الجد مع الإخوة / 1** | | 1. **إرث الجد مع الإخوة / 2** | | 1. **أصول المسائل، مبادئ أساسية.** | | 1. **قواعد تأصيل مسألة العصبات والمسأئل التي فيها فرض واحد.** | | 1. **قواعد تأصيل المسألة التي فيها أكثر من فرض : 1- المتماثلان. 2 – المتداخلان. - المتوفقان . 4- المتباينان** | | 1. **تصحيح أصول المسائل.** | | 1. **العول، المسائل العائلة، المسائل التي لا تعول.** | | 1. **العول. المسائل العائلة، المسائل التي لا تعول.** | | 1. **الرد وما يتعلق به.** | | 1. **مسائل الإرث بالتقدير: ميراث الحمل، المفقود.** | | 1. **مسائل الإرث بالتقدير: الخنثى، والغرقى.** | | 1. **امتحانات نهاية الكورس.** | |  | | | |
|  |  | |
| اسم المحاضر : د. فائز | في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي مالايقل عن 16 اسبوعاً. | |
|  | ١٨. التطبيقية ضمن المحاضرات التطبيقية  وبما أن المواضيع النظرية تحتاج الى ضرب الأمثلة التطبيقية فإن ثلث وقت بعض المحاضرات النظرية تخصص لشرح المواضع النظرية بالأمثلة التطبيقية | |
|  | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. | |
| **١٩. الاختبارات**  **١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.**  **٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.**  **٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.**  **انشائي مثال:**   1. **س: ما الأصل القرآني على اشتراط موت المورث في الارث.** 2. **س: ما الأصل القرآني على اشتراط حياة الوارث في الارث.** 3. **س: ما الدليل على اشتراط العلم بمقتضى التوارث وسببه وجهته، في الارث.**   **الخيارات المتعدده مثال:**  **ذُكِر السدس في القرآن الكريم في ؟ أ/موضع واحد ب/موضعين ج/ثلاثة مواضع د/لا شيء مما ذكر**  **إملاء الفراغات مثال:**  **مِنْ بَعْدِ ....... بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرَ مُضَارٍّ .... مِنَ اللَّهِ وَ...عَلِيمٌ حَلِيمٌ** | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  **هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.** | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  **يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.**  **(النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).** | | |