



القسم: اللّغة العربية.

الكلية: كلية التربية – مخمور.

الجامعة: جامعة صلاح الدين – أربيل.

المادة: منحج البحث.

كراسة المادة –: المرحلة الثالثة.

اسم التدريسي: م. فاخر مقديد أحمد سریشمهي

السنة الدراسية:

2021 2022 م

كراسة المادة

Course Book

منهج البحث	1. اسم المادة
فاخر مقديد أحمد سریشمهي	2. التدريسي المسؤول
قسم اللغة العربية/ كلية التربية في مخمور	3. القسم/ الكلية
ايميل: fakhr.ahmed@su.edu.krd فيسبوك: فاخر سریشمهي. رقم الهاتف: 07504715534	4. معلومات الاتصال:
ثلاث ساعات	5. الوحدات الدراسي (بالساعة) خلال الاسبوع
(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع)	6. عدد ساعات العمل
	7. رمز المادة (course code)
<p>- درس المرحلة الابتدائية في قرية (سريشمه) - قضاء سوران - محافظة أربيل، وأكمل السادس الابتدائي بها سنة (1997-1998) بمستوى الأول على المدرسة.</p> <p>- ثم التحق بالمدرسة الدينية التابعة لوزارة الأوقاف في مدينة (ناكري) ودرس المرحلة المتوسطة والصف الرابع الإعدادي فيها وأكملها خلال سنوات (1998-2002).</p> <p>- ثم التحق بثانوية ملا فائز الدينية التابعة لوزارة الأوقاف في أربيل سنة (2002-2003) وأكمل السادس الثانوي بها سنة (2003-2004) بمستوى الأول على المدرسة والخامس على الإقليم.</p> <p>- ومن ثم التحق بكلية العلوم الإسلامية/ قسم الشريعة/ جامعة صلاح الدين، سنة (2004-2005)، ونال فيها شهادة البكالوريوس سنة (2007-2008) بتقدير امتياز، درجة (94.663)، بمستوى الأول على الكلية، والثاني على الجامعة.</p> <p>- وبعد ذلك تعين ك (معيد) في نفس الكلية في (2009/3/19) في شعبة</p>	<p>8. البروفيل الاكاديمي للتدريسي:</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

<p>التخطيط والمتابعة.</p> <p>- ثم التحق بجامعة القاهرة - كلية دار العلوم - جمهورية مصر العربية، سنة (2011-2012) وحاز فيها شهادة الماجستير في الشريعة الإسلامية- تخصص الفقه المقارن، سنة (2014) بتقدير امتياز.</p> <p>- وبعد ذلك دخل دورة باسم دورة (طرق التدريس) في جامعة صلاح الدين - أربيل، ونجح فيها، ومن ثم نجح في امتحان اللقب العلمي التابع لنفس الجامعة، فحصل على اللقب العلمي (مدرس مساعد) في كلية العلوم الإسلامية - جامعة صلاح الدين، وذلك في (31/3/2015).</p> <p>- ثم حصل على اللقب العلمي (مدرس) في (2/5/2018).</p> <p>- ويعمل الآن كمدرس في قسم اللغة العربية- كلية التربية في مخمور.</p> <p>- مديراً للمكتبة في نفس الكلية الى سنة 2021.</p> <p>- ألف كتاباً باللغة الكوردية بعنوان (ناشنا بوونى كورد بة ئيسلام) في سنة (2010).</p> <p>- ولديه من بحثين منشورين وأكثر من خمسة أبحاث غير منشورة.</p> <p>- كتب مقالات في الجرائد والمجلات.</p> <p>- الآن طالب دكتوراه في كلية العلوم الإسلامية بجامعة صلاح الدين</p>	
<p>(مفهوم البحث العلمي، وأهميته، وغايته، ومناهجه، وشروطه، وشروط الباحث، وخطوات البحث العلمي، منها مرحلة الإعداد النظري، والتنفيذ العملي، والمرحلة النهائية).</p>	<p>9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords</p>

١٠. نبذة عامة عن المادة:

يتضمن هذا الكورس دراسة مجموعة من المواضيع المهمة القيمة التي تتعلق بكتابة البحث العلمي، من خلال دراسة مادة سميت بمادة منهج البحث، وذلك بدءاً بتقديم معلومات مفيدة عن منهج البحث العلمي وذلك بدءاً بتعريف المادة التي تقرأ في الكورس، وكذلك بيان أهدافها، وشروطها، وتعرف الطلبة على أهم مصادرها، وكيفية تقويم الطلبة، وكذلك بيان توزيع الدرجات، والخطة السنوية وهي مقسمة على الأسابيع.

ويهدف الكورس إلى التعرف على كيفية كتابة البحث العلمي، وكذلك يهدف إلى اطلاعهم على مجموعة من المفاهيم التي تعينهم على معرفة كتابة البحوث العملية التي يخدمون بها مجتمعهم الذي يعيشون فيه ومن ثم يخدمون العالم كله.

طبيعة المادة:

سهلة وممتعة، سهلة لأن مواضيع المادة محدودة على شكل ما، ليست كبعض المواد العلمية التي يحتاج إلى التعمق فيه والدخول الى جزئيات كثيرة، وممتعة أيضاً لأن المادة لها علاقة بحياة الطلبة.

- يتعرف الطلاب من خلالها على المكتبة وكيفية استخدامها، وكذلك يتعرفون على أبرز مناهج البحوث العلمية، وكيفية كتابة البحث.
- يتقوى الملكة الفكرية والعلمية للطلبة.
- تشجع الطلبة على الرجوع للمكتبات والاستفادة منها، وكتابة البحث العلمي.
- وإذا تعلم الطلاب هذه المادة بشكل ممتاز، وكتبوا أبحاثاً جميلة، فيمكن من خلالها أن تستفيد منهم الحكومة والوزارات التي لها علاقة بالبحث المكتوب، وحينئذ تكون هذه المادة سبباً لتكثير يد العاملة في البلد وتضمن حياة سعيدة للطلاب فيما بعد.

11. أهداف المادة: الأهداف التي يهدف إليها الكورس تتمثل في:

- دراسة عميقة لمجموعة من المواضيع والمصطلحات المتعلقة بكتابة البحث ومعرفتها، وذلك لكيفية تعلم كتابة البحث العلمي الناجح على أتم الوجوه.
- تعليم الطلاب الطريقة الصحيحة لكتابة البحث العلمي، وبذل أقصى الجهد لتعليمهم.
- تنبيه الطلاب إلى أن هذه المادة هي من المواد التي لها قيمة علمية لكونها متعلقة بحياة الناس العلمية والمادية.

12. التزامات الطالب:

- يذكر التدريسي دور الطلاب والتزاماتهم خلال العام الدراسي، على سبيل المثال:
- التزامهم بالحضور في الوقت المحدد، وكذلك التزامهم بمواعيد الامتحانات، والواجبات اليومية.
 - القراءة الكثيرة المتدبرة من مصادر المادة المقررة.
 - الاحترام المتبادل بين مدرس المادة والطلاب.
 - الحفاظ على ممتلكات الجامعة، والمحافظة على هدوء الفكري والأخلاقي.
 - ولا بد أن ينجح الطالب في هذه المادة.

13. طرق التدريس: من خلال هذا الكورس يتمّ تعليم الطلبة من خلال الوسائل المستحدثة في مجال التعليم، مثل آلات الحاسوب (الكومبيوتر)، وجهاز العرض (داتاشو) لعرض النقاط الرئيسية والعناوين البارزة والجديرة بالاهتمام والوقوف عليها من خلال عرض سلايدات، وذلك لجلب ذهن الطلبة إليها. ورغم ذلك لا ينبغي أن ننسى دور وفضل الكتب سواء كانت منهجياً أو غيره، فالتعليم بين دفتي الكتاب لا يعدلها بديل آخر، إلا أن هذه الوسائل المستحدثة تكون وسيلة للتسهيل أكثر.

14. نظام التقييم:

المادة عليها (100) درجة، والنجاح من (50٪)، وتوزع الدرجات كالتالي:

- 1- (40٪) معدل السعي السنوي، وتوزع هذه الدرجات على إجراء امتحانين أو أكثر.
- 2- (60٪) على الامتحان النهائي.

15. نتائج تعلم الطالب:

- يتعرف الطلاب من خلال هذه المادة على أبرز مناهج البحوث العلمية، وكيفية كتابة البحث.
- يتقوى الملكة الفكرية والعلمية للطلبة.
- تشجع الطلبة على كتابة البحث العلمي.
- وإذا تعلم الطلاب هذه المادة بشكل ممتاز، وكتبوا أبحاثاً جيدة، فيمكن من خلالها أن يستفيد منهم الحكومة والوزارات التي لها علاقة بالبحث المكتوب، وحينئذ تكون هذه المادة سبباً لتكثير اليد العاملة في البلد وتضمين عمل جيد للطلاب بعدما يتخرج من الكلية.

16. قائمة المراجع والكتب:

- ✓ أصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات: د. يوسف المرعشلي.
- ✓ لمحات في المكتبة والبحث والمصادر: د. محمد عجاج الخطيب.
- ✓ كيف تكتب بحثاً أو رسالة: د. أحمد شلبي.
- ✓ مناهج البحث العلمي: د. عبد الرحمن بدوي.
- ✓ البحث العلمي مناهجه وتقنياته: د. محمد زيان عمر.
- ✓ مقدمة في منهج البحث العلمي: د. رحيم يونس كرو العزاوي.

١٧. المواضيع		اسم المحاضر: فاخر مقديد أحمد
الأسابيع	التاريخ	المفردات
الأسبوع الأول		التعارف، وتوزيع كتاب الكورس على الطلاب، محاضرة تمهيدية.
الأسبوع الثاني		مفهوم البحث العلمي، أهميته، وغاياته.
الأسبوع الثالث		الدوافع الذاتية والموضوعية لكتابة البحث العلمي
الأسبوع الرابع		أنواع البحث ، شروط البحث، وصفات الباحث.
الأسبوع الخامس		المنهج وأنواعه.
الأسبوع السادس		خطوات البحث العلمي، أولاً: مرحلة الإعداد النظري، وفيها خمس خطوات: الخطوة الأولى: اختيار موضوع البحث، والخطوة الثانية: اختيار المشرف على البحث ، الخطوة الثالثة: تحديد عنوان البحث.
الأسبوع السابع		الخطوة الرابعة: وضع خطة أولية للبحث. الخطوة الخامسة: تحديد المصادر الأولية للبحث.
الأسبوع الثامن		ثانياً: مرحلة التنفيذ العملي، المبحث الأول: القراءة المركزة والمطالعة الهادفة، والمبحث الثاني: التقييم وجمع المعلومات وتوزيعها.
الأسبوع التاسع		المبحث الثالث: كتابة البحث وفق المخطط الأولي، وفيه مسألتان: المسألة الأولى: المتن، طرق تدوين المعلومات
الأسبوع العاشر		علامات الترقيم.
الأسبوع الحادي عشر		المسألة الثانية: كتابة الهوامش.
الأسبوع الثاني عشر		المبحث الرابع: الخاتمة. المبحث الخامس: وضع الفهارس.
الأسبوع الثالث عشر		المرحلة النهائية: المبحث الأول: طباعة البحث وتصحيحه.
الأسبوع الرابع عشر		المبحث الثاني: تجليد البحث، وتقديمه ومناقشته.

18. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)

19. الاختبارات:

١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الأسئلة بعبارات ك: وضع كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف ...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للأسئلة. يجب ذكر امثلة. مثال: س/ ماهي شروط البحث العلمي الناجح؟.
٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة. مثال: س/ ضع علامة صح، أو خطأ أمام الأسئلة التالية؟
٣. الخيارات المتعددة: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب أو أسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحة. يجب ذكر امثلة. مثال: س/ اختر الجواب الصحيح فيما يأتي؟

20. ملاحظات اضافية: أنا كمدرس لهذه المادة أقترح بأن يقوم خبير كوردي بتأليف كتاب في هذا المجال، ويكتب بشكل مختصر مفيد، ويبعد عن التفاصيل التي لا يستفيد منها الطالب لكيفية كتابة البحث العلمي.

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء.