

س / عرف التغذية الراجعة ؟ ثم عدد انواع التغذية الراجعة بالتفصيل ؟  
پ / پیناسه ی پاشخانی زانیاری بکه ؟ ئینجا جوړه کانی پاشخانی زانیاری بژمیړه ؟

س / ضع دائرة حول رقم الاجابة التي تراها مناسبة للسؤال : پ / بازنه يهك به دهوري وه لاهمه راسته كان دابني :

۱- عند توزيع التلاميذ على المجماميع ؟ كاتي دابهش كردني قوتابيان بوسه ر كومه له كان ؟

أ - التلاميذ الجيدين في مجموعة واحدة . قوتابيه زيړه كه كان له يهك گروپدا .

ب- الضعفاء في مجموعة واحدة . قوتابيه لاوازه كاني له يهك گروپدا .

ج- يوزع التلاميذ الجيدين والضعفاء على المجماميع . دابهش كردني قوتابيه زيړه ك و لاوازه كان به سه ر گروپه كاندا .

۲- يختار المعلم أنشطة خطة الدرس حسب ؟ ماموستا چالاكيه كاني پلاني وانه هه لده بژيړيت به پيئي ؟

أ- قدراته البدنية والصحية : تواناي جهسته يي و ته ندروستي .

ب- حاجات ورغبات التلاميذ : پيويستي و نارزه زوي قوتابيه كان .

ج- المنهج ( الخطة السنوية ) للمرحلة الدراسية: پپروگرام و( پلاني سالانه ) قوناعي خويندن .

۳- الطريقة المنوعة في التدريس تعني ؟ ريگاي جوراو جور له وانه ووتنه وه واتاي ؟

أ- تدريس مهارة او اكثر للعبة واحدة فقط : وانه ووتنه وه ي كارامه يهك يان زياتر بويهك ياري .

ب- تدريس مجموعة من المهارات لألعاب مختلفة: وانه ووتنه وه كومه ليك له كارامه كان بوياريه جوراو جوره كان .

ج- تدريس مهارة مختلفة بأساليب : وانه ووتنه وه ي جورها كارامه به شيوازه كان .

۴- من عناصر تنمية المحتوى في الدرس ؟ له بنه ماكاني گه شه سه ندى ناوډرؤك له وانه كان ؟

أ- التمرين على الاجزاء : راهيئان له سه ر به شه كان .

ب- توسيع نطاق الاداء : فراوان كردني ناستي نه نجامدان .

ج- عدد الافراد المشتركين في الاداء . ژماره ي كه سه به شداربووه كان له جي به جي كردندا .

س/ عدد اساليب التدريس ؟ مع ذكر دور المعلم والطالب في كل اسلوب ؟

پ ۳ / شيوازه كاني وانه ووتنه وه بژميړه ؟ له گه ل ناماژه كردن به روي ماموستا و قوتابي له هه ر شيوازيك ؟

س/ اكتب خطة درس التربية الرياضية للصف الأول متوسط ؟ وضح فيها مهارة الأرسال

من الأسفل بالكرة الطائرة ؟ ( ۵ درجة )

پ / پلاني وانه ي په روه رده ي وهرزشي بوقوناعي يه كه مي ناوه ندى بنوسه ؟ تيايدا كارامه يي ناردن له ژيړه وه له توپي باله به كاربه يينه ؟

س / أكمل العبارات الآتية بالإجابة الصحيحة ؟ نهم دهسته واژانه ي خواره وه به وه لامی دروست ته واو بکه ؟

۱- مستويات التخطيط للتدريس هي : ( ناسته كاني پلاني وانه ووتنه وه بريتيه له ) :

۱----- ۲----- ۳-----

٢- انواع الوسائل التعليمية المستخدمة في التدريس هي : جوره كانى هو كاره كانى فيركردن كه بو وانه ووتنه وه به كاردى  
١-----٢-----٣-----٤-----

٣- يصنف التقويم في عملية التعليم الى الانماط التالية : هه نسه نگاندن نه بواری فيركردى دا دابهش دهبى بو نهم شيوازانه ١-  
١-----٢-----٣-----٤-----٥-----

٤- انواع طرق التدريس في التربية الرياضية في تعليم المهارات الحركية هي :  
جوره كانى ريگانى وانه ووتنه وه نه پهروهدهى وهرزشى بو فيركردنى كارامه بيه كانى جوله بى برىتى يه نه :  
١-----٢-----٣-----٤-----

س / عدد اساليب التدريس ؟ مع ذكر دور المعلم والطالب في كل اسلوب ؟  
س / شيوازه كانى وانه ووتنه وه بزميره ؟ نه گه ل دياريكردنى رولى ماموستاو فوتابى نه هه ر شيوازيك ؟ ( ٥ نمره )

س / اكتب خطة درس التربية الرياضية للصف الثامن ، وضح فيها مهارة المناولة الصدرية  
بكرة السلة مع التوضيح الخطة الكاملة .

س / پلانيكى وانه پهروهدهى وهرزشى بو پولى هه شتم بنووسه ؟ كه تيايدا كارامه ي پاسدان نه ناستى سينگ بو  
يارى (سه به ته) به كاريهينه .

س / اكمل العبارات الآتية : ( نهم دهسته واژانه ي خواره وه ته واو بكه ) :

١- ان تنمية المحتوى يقوم به المدرس من خلال الاجراءات :

گه شه پيدانى ناوه روك كه ماموستا پيى هه لدهستى نه ميانه ي هه ندى ليكولينه وه :

١-----٢-----٣-----

٢- تعددت تسميات الوسائل التعليمية منها : جوره كانى ناويلينانى هو كاره كانى فيركردن برىتيه :

١-----٢-----٣-----

٣- مستويات التخطيط للتدريس هي : ناسته كانى پلانه كانى وانه ووتنه وه برىتيه نه :

١-----٢-----٣-----

٤- يمكن اعتبار التقويم----- في التربية الرياضية هو النمط المناسب لدرس التربية الرياضية .

. دهكرى نه ژماركردنى هه نسه نگاندى ..... نه پهروهدهى وهرزشى شيوازيكى گونجاو بيت بو وانه ي پهروهدهى وهرزشى

س / ضع كلمة (صحا) وكلمة (خطأ) امام العبارة الآتية ثم صحح الخطأ ان وجد:

پ / وهلامى (پاست) يان (چهوت) بو نهم دهسته واژانه ي خواره وه دابنى ، نه گه ره ته هه بوو راستيان بكهروهه :

١- استخدام المعلم التشكيلات في التدريس يساعد في تحقيق النظام في الدرس.

به کارهينانی شيوه‌زکاني وهستان (تشکيلات ) له وانه ووتنه وه له لايهن ماموستا ، يارمه تيدهره بو به دهست هينانی ياسای وانه .

۲- تنظيم الادوات يساعد على الاستغلال الامثل او الاحسن للوقت في الدرس.  
ريکخستنی پيداويستيه کان يارمه تي دهره بو سوود بينيني زياتر له کاتي وانه .

۳- في الاسلوب المراجعة الذاتية يكون الطالب هو المسؤول قبل الدرس .  
له شيوه‌زای گه رانه وهی خوود ، قوتابی به رپرسه پيش وانه .

۴ - تستخدم الطريقة الكلية في تدريس المهارة الحركية التي يمكن تجزئتها.  
به کارهينانی ريگای گشتی له وانه ووتنه وه بو کارامه ييه جوئه ييه کان ده توانديت دابهش بکريت .

۵ - المرسل هو الطالب في البيئة الصفية والمستقبل هو مدرس التربية الرياضية.  
پيدهر بريتيه له قوتابی له ناوپولدا وهرگر ماموستای په روه ردهی وهرزشيه .

س // وضح أهمية تحديد الألعاب الصغيرة في درس التربية الرياضية ؟  
گرنگی دياریکردنی ياربه بچوک کراوه کان له وانه ی په روه ردهی وهرزشی پوون بکه وه ؟

---