

س / اکمل العبارات الاتية بما يناسبها - ئەم دەستەوازىنە خوارەوە بەووشە ئەنچاوتە واپىكە :

- انواع التمارين البدنية هي : جۆرەكانى راهىنانە جەستە بىيە كان بىرىتىيە لە :

- ان صياغة الاهداف السلوكية ترتبط ب مجالات هي المجال : داپشتنى ئاما نجه روشتىيە كان (سلوكييە كان) پەيوەستە بەم بوارانە :

- انواع الاجراءات التنظيمية الشائعة في درس التربية الرياضية هي : جۆرەكانى رىكھستە باوهە كان لەوانە ئەپەرەدەي وەرزشى :

- الجزء الرئيسي من خطة درس الرياضة يشمل : بەشى سەرەكى لە يلانى وانەي وەرزشى ئەمانە دەگۈرتىهە وە :

- المبادئ الأساسية لشخصية معلم التربية الرياضية هي : لە بنەما سەرەكىيە كانى كەسايىەتى مامۆستاي پەرەدەي وەرزشى :

س - اكتب ایعاز لکل من التمارين الاتية : (بانگھىش بۇ ھەريەك لەم راھىنانە بنوسە)

(الوقوف ، الذراعان اماما (وەستان ، باسکە كان بۇ پېشە وە)

(الوقوف ، الجذع أسفل (وەستان ، كەمەر بۇ خوارەوە)

د - رتب كتابة حركة التمرين بالشكل الصحيح . بەشىوەيەكى دروست جوولە راھىنان بنوسە وە .

(اتجاه الحرك - --- نوع الحرك - --- التوقيت - --- عضو

الحركة (ئاراستەي جوولە - --- جۆرى جولە - --- هاوكات - --- ئەندامى جولە)

/ انساب كل فقرة الى الجواب الصحيح في كل مما يلي :

پ / وەلامى راست بىگەيىنە بۇ ئەم خالانەي كەلەبەرامبەردا هاتووە :

- درس التربية الرياضية في الجو الحار جدا
١- وانهی په روهددهی ورزشی له که شی زورگه رمدا

د - يمكن الغاء جزء من النشاط التعليمي او تعليم مهارة بسيط
ب- ده تواندریت به شیک له چالاکی فیرکردن، یان فیرکردنی کارامه

. الظروف التي لا يرغب استعمال الصافرة فيه
٢- ئەم بارەی ناتوانریت فیکەی تىدابە کاربەھیندریت
ھە ئېۋەشىندرىتەوە

- اعداد مكان الدرس
ج- ئاماھە کردنی شوينى ما مۆستا

- تساعد الصافرة على
٣- فیکە يارمەتى دەرە بۇ

- يجب ان يكون النشاط التعليمي أطول من النشاط التطبيقي
د- پیویستە چالاکی فیرکردن درىزتر بىت له چالاکی جىبەھە جىكىرن.

- درس التربية الرياضية في الجو البارد جدا
٤- وانهی په روهددهی ورزشی له که شی زور سارد

- عندما يكون التلاميذ في وضع يحتاج الى تركيز وانتباھ
٥- لە کاتىيىكدا قوتابىيە كان له باري پیویست بۇون بە ووردى و بە ئاكايىدان

- عند تنظيم الدس التربوية الرياضية يجب
٥- لە کاتىيىكدا قوتابىيە كان له باري پیویست بۇون بە ووردى و بە ئاكايىدان

س / عرف الایعاز وما هي اقسام الایعاز اشرح ما بالتفصيل ؟
پ / پىناسەی بانگھېش بکە ؟ بە شەکانى بانگھېش چىن بە ووردى باسىيان بکە ؟