

تأثير استخدام أنموذج (4 MAT) على تحصيل المعرفي والاتجاه نحو درس طرائق التدريس

أ.م.د فرهاد على مصطفى

كلية التربية الرياضية /جامعة صلاح الدين- اربيل

farhad.mustafa@su.edu.krd

م.د احمد محمد على

كلية التربية الرياضية /جامعة صلاح الدين- اربيل

ahmed.alsharafany@su.edu.krd

ملخص

هدف البحث الى التعرف على أثر أنموذج (4 MAT) على التحصيل المعرفي لمادة طرائق التدريس. ومعرفة أثر أنموذج (4 MAT) في تنمية الاتجاه نحو درس طرائق التدريس. استخدم الباحثان المنهج التجريبي. وتكونت مجتمع البحث تمثل الطلاب السنة الدراسية الثالثة في كلية التربية الرياضية - جامعة صلاح الدين - اربيل للعام الدراسي (٢٠١٨- ٢٠١٧) وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية (القرعة) وهم شعبة (A) المجموعة التجريبية التي درست على وفق أنموذج (4mat) وشعبة (D) التي درست على وفق الطريقة التقليدية. واستعان الباحثان بالاختبار التحصيل المعرفي : حيث تم الاعتماد على مقياس التحصيل المعرفي المعد من قبل (د.فرهاد علي) إضافة الى إجراءات الصدق والثبات. والمقياس تنمية الاتجاه نحو درس طرائق التدريس المعد من قبل (وليد و سلوان، ٢٠٠٩) (ملحق) وتم بناء وحدات تعليمية على وفق أنموذج (4MAT) وبواقع ثمانية وحدات تعليمية لدرس طرائق التدريس. وبعد اجراء التجربة الميدانية من خلال تطبيق أنموذج (4MAT) على المجموعة التجريبية ، واستخدام طريقة التقليدية للمجموعة الضابطة ، تم اجراء وفحص عينة الدراسة بالتحصيل المعرفي لمادة طرائق التدريس ، وفي اليوم التالي تم اجراء قياس تنمية الاتجاه نحو درس طرائق التدريس .

وبعد جمع البيانات وتفرغها تم معالجتها احصائيا بالوسائل الاحصائية المناسبة وتم التوصل الى الاستنتاجات الآتية:

- تفوق المجموعة التجريبية التي درست على وفق أنموذج (4MAT) على المجموعة الضابطة في التحصيل المعرفي لمادة طرائق التدريس.

- الاتجاه نحو درس طرائق التدريس المجموعة التجريبية التي درست على وفق أنموذج (4MAT) كان افضل من الاتجاه نحو درس طرائق التدريس المجموعة الضابطة التي درست على وفق دروس التقليدية. واوصى الباحثان بالاتي: ضرورة اعتماد على أنموذج (4MAT) بأجزائها المختلفة في تدريس العلوم النظرية لطلبة كلية التربية الرياضية.