القسم: علم النفس

الكلية: الآداب

الجامعة: صلاح الدين

المادة: نصوص علم النفس باللغة العربية – بكالوريوس

المرحلة الأولى- الكورس الأول

اسم التدريسي: أ. د. فارس كمال عمر نظمي

السنة الدراسية: ٢٠٢٣- ٢٠٢٤

كراسة المادة
Course Book

١. اسم المادة	نصوص علم النفس باللغة العربية
٢. التدريسي المسؤول	أ. د. فارس كمال عمر نظمي
٣. القسم/ الكلية	الآداب – علم النفس
٤. معلومات الاتصال:	الايميل:fariskonadhmi@hotmail.com رقم الهاتف (اختياري):
٥. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري: ٢
٦. عدد ساعات العمل	(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع)
٧. رمز المادة (course code)	
٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي	– دكتوراه علم النفس الاجتماعي من جامعة بغداد ٢٠٠٩ – ماجستير علم النفس الاجتماعي من جامعة بغداد ٢٠٠١ – بروفيسور في علم النفس ٢٠١٩.
٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	علم النفس العام/ مقدمة في علم النفس/ مبادئ علم النفس

١٠. نبذة عامة عن المادة

- يتم في هذه المادة تدريس الطلبة لمجموعة من النصوص النفسية باللغة العربية، منتقاة من مصادر أصلية لتغطي أهم الموضوعات الرئيسة في علم النفس العام، مثل: تعريف علم النفس، وأنواع علم النفس، والانتباه، والإدراك، والدافعية، والحاجات، والانفعالات.
- إن استيعاب الطلبة لهذه النصوص سيحقق غايتين: الأولى فهمهم لبعض المفاهيم الأساسية في علم النفس، التي تشكل القاعدة المعلوماتية لهذا الاختصاص، والثانية تمكينهم من معرفة الأصل اللغوي العربي لهذه المفاهيم.
- إن هذه النصوص ستهيئ الطلبة لاستيعاب أفضل للمواد العلمية الأخرى في السنوات اللاحقة.

١١.أهداف المادة:

تمكين الطالب من إتقان أهم المفاهيم النفسية باللغة العربية، عبر نصوص معدة لهذا الغرض تتناول بإيجاز أبرز الموضوعات الأساسية المنهجية في علم النفس.

١٢. التزامات الطالب:

الحضورالإلزامي لكل المحاضرات، مع المشاركة الفاعلة في الصف، وأداء الواجبات الصفية واللاصفية، وأداء الامتحانات اليومية والفصلية في مواعيدها.

١٣. طرق التدريس

- توزع نصوص مطبوعة على الطلبة.
- عرض السلايدات (داتا شو)
- اللوح الأبيض.
- مناقشات تفاعلية.

١٤. نظام التقييم

- تخصص درجة للنشاط اليومي التفاعلي لكل طالب: (١٠)
- اختبارات شفهية وتحريرية يومية: (١٥)
- سيمينارات: (١٥)
- الامتحان النهائي العام: (٦٠)

١٥. نتائج تعلم الطالب

سيصبح الطالب قادراً على مطالعة المصادر العربية في علم النفس بدرجة مقبولة، واستخدام القواميس النفسية.

١٦. قائمة المراجع والكتب

- توق، محي الدين؛ وعدس، عبد الرحمن (١٩٨٤). **أساسيات علم النفس التربوي**. انجلترا: دار جون وايلي وأبنائه.
- الحفني، عبد المنعم (١٩٩٥) **الموسوعة النفسية – علم النفس في حياتنا اليومية** . القاهرة: مكتبة مدبولي.
- دافيدوف، لندا (١٩٨٣). **مدخل علم النفس**. ترجمة سيد الطواب وآخرون. دار ماكجروهيل بالتعاون مع المكتبة الأكاديمية بالقاهرة.
- الريماوي، محمد عودة (٢٠٠٨). **علم النفس العام**. عمّان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

١٧. المواضيع	
• **تعريف وفروع علم النفس** • **الانتباه والإدراك** • **الدافعية** • **الانفعالات**	
١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) لا يوجد	

O . الاختبارات

١- عرّف المفاهيم الآتية: (علم النفس/ الدافعية/ التعلم/ الانتباه)

الجواب: علم النفس: هو العلم المتخصص بدراسة السلوك والعمليات العقلية.

٢- أكمل العبارات الآتية باختيارك للكلمات الصحيحة:

- قد يكون الدافع فطرياً موروثاً كالجوع، أو ..... كالشعور بالواجب. (بيولوجياً، **مكتسباً**، دائمياً)

٣- ترجم النص الآتي من اللغة العربية إلى اللغة الكردية.

((افترض عالم النفس "ماسلو" أن الإنسان يولد ولديه خمسة أنظمة من الحاجات مرتبة هرمياً. وعندما تتحقق مجموعة واحدة من الحاجات تحل محلها مجموعة أخرى جديدة. تتمثل قاعدة الهرم بالحاجات الفزيولوجية، أي الحاجة للطعام والماء والاوكسجين والنوم والجنس والحماية من البرد الشديد والحر الشديد وما شابه. وتلك الحاجات تمثل متطلبات البقاء على قيد الحياة، وهي تفرض وجودها اكثر من بقية الحاجات، إذ يجب إشباعها بدرجة ما قبل أن تنبعث الحاجات الأخرى.))

٢٠. ملاحظات اضافية:

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء

يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.

(النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).