ذياننامة(c.v)

**-ناو:** د.فتحي جوهر فرمزي يونس مزوري

**-سالَى لة دايكبوون**: 3/3/1972. هةوليَر/ ميَرطةسور/ مزورى بالاَ.

-نازناوي زانستي: ثرؤفيسؤر

-ثسثؤري طشتي: خويَندني ئيسلامي

-ثسثؤري ورد: ميَذوو و بةراورد كردني ئايينةكان

**-ذمارةي موبايل**: 07504603044

**-ئيميَل:** fathi.farmazi@su.edu.krd

**-سةربؤردةي خويَندن:**

1-خويَندني سةرةتايي(19978-1983)كؤمةلَطاي طؤرِةتوو/ قةزاي ميَرطةسور

2-خويَندني ناوةندي(1984-1985) ناوةندي ميَرطةسوري تيَكةلاَو/ قةزاي ميَرطةسور

3-خويَندني دواناوةندي(1986-1990) دواناوةندي بةحركةي كورِان/ بةشي زانستي

4-بكالوريوس لة خويَندى ئيسلامي, كوَليذى شةريعةو خويَندنى ئيسلامى. زانكوى دهوَك, سالَى(1992-1996).

5-ماستةر لة ميَذووى ئايينةكان لة زانكوى( **أم درمان الإسلامية**) لة ولاَتى سودان سالَى(2000). ناونيشاني برِوانامةي ماستةر: **( أثر الحضارة البابلية على الديانة اليهودية-دراسة تحليلية نقدية**).

6-برِوانامةى دكتورا لة ميَذوو و بةراوورد كردنى ئايينةكان لة زانكوى سةلاحةددين سالَى(2011). ناونيشاني تيَزي دكتورا: **(كرامة الإنسان في الكتب السماوية-دراسة مقارنة).**

**-ثسثؤرى طشتي**: خويَندني ئيسلامي.

**-ثسثوري وورد**: ميَذوو و بةراووردكردنى ئايينةكان.

**-ثلة زانستيةكان**:

1-(مامؤستاي ياريدةدةر ), بة فةرماني زانكؤيي, ذمارة:(4/2/13779 ), لة ريَكةوتي:(21/9/2005 ).

2- (مامؤستا) بة فةرماني زانكؤيي, ذمارة(2/2 1661), لة ريَكةوتي:(25/1/2012).

3- (ثرؤفيسؤري ياريدةدةر), بة فةرماني زانكؤي, ذمارة: (1/1/1351), لة ريَكةوتي:( 2/2/2016).

4- (ثرؤفيسور), بة فةرماني زانكؤيي, ذمارة: (1/1/423), لة ريَكةوتي: (11/1/2022).

**-ثيشة و ثؤستةكان:**

1- ماموَستا لة دواناوةندى لة وةزارةتي ثةروةردة (1996 بوَ 2005).

2-مامؤستا لة كؤليَذى زانستة ئيسلاميةكان/ زانكوى سةلاحةددين(2005-2021).

3-بةريَوةبةري تؤماري كوليَذ زانستة ئيسلاميةكان(2013-2016).

4- سةرؤك بةشي بنةماكاني ئايين(2016-2020).

5-سةرؤك بةشي ثةروةردةى ئاييني بة وةكالةت (2017-2020).

6-ئةندامي دةستةى رِاويَذكاري زانستي طؤظاري هاوسةنط/كوليَذي زانستة ئيسلاميةكان.

7-ئةندامي دةستةى رِاويَذكاري سةنتةري سةلاحةديني ئةيوبي بؤ تويَذينةوةى زانستي/ كوليَذي زانستة ئيسلاميةكان.

8-ئةندامي سةنديكاي يةكيَتي ماموستاياني كوردستان.

9-بةشداري لة طفتوطؤي زانستي دةيةها نامةي ماستةر و تيَزي دكتورا.

10-بةشداري لة دةيةها كورِ و كؤنفرانسي تايبةت بة ضالاكي مةدةني و ثيَكةوة ذياني ئايينةكان.

**-كتيَب و تويَذينةوةكان:**

**يةكةم/ كتيََبةكان**

1-طفتووطؤيةك لةطةلَ هاورِىَ بىَ باوةرِةكةم/ وةرطيَرِاو. 2013

2- **كرامة الانسان في الكتب السماوية. 2015**

 **3-مدخل إلى علم الأديان/ 2019.**

 **4- العقائد الإسلامية( كتابان)- منهج دراسي للإعداديات الإسلامية في وزارة التربية.** 2017

 5- مروظ و ئايين 2022

**دووةم تويَذينةوةكان/ :**

1**-الحوار بين تأصيله الشرعي وضرورته للتواصل والتعايش مع الآخر/2010**

**2-الآثار السلبية لتبني المنهج التاريخي المقارن لدراسة نشأة العقيدة الدينية عند علماء الغرب/2014**

**3-التفسير المسيحي للقرآن الكريم-دراسة نقدية/ 2014**

**4-السلم الاجتماعي وآليات تفعيله-الحوار الديني نموذجاً/ 2014**

**5-الإسقاط في مناهج علماء الأديان وأثره في بيان نشأة العقيدة الدينية/ 2015**

**6- عدم صلب المسيح –عليه السلام- في ضوء نصوص الأناجيل/ 2015**

**7- الصور والرموز وأبعادها الدينية-دراسة تحليلية/ 2016**

**8- تفعيل المشتركات بين الأديان وأثره في القضاء على التخلف الديني/ 2017**

**9-معاني ودلالات مصطلح أهل الكتاب في ضوء آيات القرآن الكريم/ 2018**

**10-التعليم الديني في الجامعات ودوره في القضاء على مهددات السلم الاجتماعي/2019**

**11-التعددية الدينية من منظور القرآن الكريم/ 2019.**

**12-الاهتمام بالحاجات المعنوية للمرأة في النصوص الدينية وأثرها على صحتها النفسية/2020.**

**13-عوامل النهضة الحضارية للأمم والشعوب من خلال رسائل النور/2020.**

**14-مبدأ التسامح وآليات تفعيله في الفكر الديني-دراسة مقارنة/2020.**

- بةشداربوون لة ضةندين كونطرةى زانستي و كوَرِو كوَبونةوةو سيمينارةكان.

**- ئةو زمانانةى دةزانيَت:** (كوردي –عربي- ئينطليزي).