



بہ ش : رینہ مایی ده روونی و په روه رده یی
 کولیز: په روه رده
 زانکۆ: سه لاهه ددین – هه ولیر
 بابەت : **General Psychology** (ده روونزانی گشتی)
 قوئاغی: یه که م / کورسی دووه م
 ئه رتووکی کورس: ههفتانه 3 کاتژمیر
 ناوی مامۆستا : د. فاطمه هاشم درویش
 سالی خویندن: 2024-2023

په‌رتووی کۆرس Course Book

General psychology	1. ناوی کۆرس
Dr. Fatima Hashem Darwesh	2. ناوی مامۆستای به‌ر پرس
د. فاطمه هاشم درویش الارشاد التربوي و النفسي / التربية	3. به‌ش/ کۆلیژ
نیمیل: Fatima.darwsh@su.edu.krd ژماره‌ی تەله‌فۆن (به‌په‌ی ناره‌زوو): 0000000000	4. په‌یه‌ندی
بۆ نموونه تیۆری: 3 پراکتیک: ضالاکیه‌کانی قوتابیان	5. به‌گه‌ی خۆیندن (به‌سه‌عات) له هه‌فته‌یه‌ک
۳۰-۲۵	6. ژماره‌ی کارکردن
قوناغی په‌که‌م	7. قوناغ
<p>Mrs. Fatima H. Darwesh, I graduated from psychology departmet- college of education at Salahaddin University-2010, holding MSc. degree in Health Psychology & Behaviour, Brunel University, UK – 2012 & PhD. degree in (Personality & Mental Health) at College of Education, Salahaddin University- Erbil on 2020. I have been teaching for about twelve years. I have taught several modules namely physiology, General Psychology, Educational psychology, Developmental Psychology, Behavior Modifications, Adolescence Psychology, Stress and Emotional Management, School counseling and Educational and psychological Texts in English.</p> <p>Despite of my job I tried to help people and students with different kind of Stress/PTSD and other psychological problems, I also have worked on many cases as volunteer. My aim is to encourage my students to become useful researchers and successful advisors, so that they can benefit the society and psychology sector in Kurdistan.</p>	8. پرۆفایه‌لی مامۆستا

Course overview. 9

المدخل إلى علم النفس العام هو مدخل لكل العلوم النفسية، يهتم بدراسة سلوك الكائن الحي وخاصة الإنسان ويهتم بدراسة المبادئ والقوانين العامة لسلوك الإنسان الراشد ، ويحاول أن يستخلص الأسس السيكولوجية العامة للسلوك الإنساني التي تصدق على جميع الأفراد بمختلف بيئاتهم . ومن الموضوعات الرئيسية التي يدرسها الإدراك والتذكر والتفكير، الذكاء والشخصية ، الدوافع والانفعالات.

علم النفس يعتبر من العلوم القديمة والتي ظهرت مع علوم اخرى ومنها العلوم الفلسفية ، وقد كان سابقاً يقف العقل امام تفسير بعض الظواهر البشرية والانسانية والروحية ، حتى بلّا ظهور علم الفلسفة وعلم النفس، وارتبطت الفلسفة بتفسير الوجود الإنساني والعقل والمعرفة ، ولكن علم النفس قد استقل تماماً عن الفلسفة ، فعلم النفس لة كيان تجريبي معرفي مستقل .

يعرف علم النفس العام بلانة ذلك العلم الذي يهتم بدراسة الحالة السوية وغير السوية للعمليات والوظائف العقلية ؛ كالتذكر والفهم والإدراك، ومن الممكن تعريفه ايضا بلّا نه العلم الذي يقوم على دراسة الحياة العقلية والنفسية للإنسان. وهناك تعريف اخر لعلم النفس وهو يعرف بلانه ذلك العلم الذي يهتم بدراسة السلوك العام للكائن الحي بجميع أشكاله الخارجية الحركية والداخلية العقلية والنفسية وبذلك فان علم النفس يهتم بدراسة سلوكيات الأفراد وتحليلها، وكذلك تحليل التصرفات والانفعالات.

10. Course Objectives

يتوقع من الطالب بعد دراسته لمحتوى هذا المساق واستيعابه له أن يكون قادراً على ما يلي :

1. يتعرف على أهمية علم النفس ومجالاته التربوية المختلفة ومجالاته في الحياة بوجه عام .

2. يتعرف على المراحل التي مر بها علم النفس .

3. يميز بين العوامل الوراثية والمكتسبة المؤثرة في سلوك الإنسان وتكوين شخصيته.

4. يتعرف على مفهوم الذكاء ونظرياته وعلاقته بالنواحي التعليمية والاجتماعية لها.

5. يميز بين العمليات العقلية التي يقوم بها الإنسان كالإدراك والتذكر والتفكير ودورها في تفاعل الإنسان مع بيئته وتكيفه معها.

6. يتعرف على مفهوم الدوافع وأنواعها وتصنيفاتها وأهميتها ودورها في توجيه السلوك.

7. يحدد مفهوم الانفعالات والعوامل المؤثرة عليها والتغيرات المصاحبة لها وآثارها السلوكية.

ثالثاً: أساليب وطرق تدريس المساق:

1. تقديم المحاضرة على أساس شرح الجانب النظري مدعماً بالأمثلة التي لها ارتباط بالموضوع.

2. استخدام أسلوب المناقشة في تعميق المعرفة لدى الطلبة.

3. استخدام الأسلوب الفعال في توجيه السؤال للطلبة.

4. قيام الطلبة بالتحضير المسبق لمواضيع المحاضرات والسمنارات.

5. اعتبار التسلسل للموضوعات نموذجاً لترتيب المادة ويعطي هذا الترتيب إمكانية واحدة للقيام بمعالجة هذه

الموضوعات وتقييمها بشكل مترابط، بحيث لا يهمل الموضوع الحالي سابقه.

6. إعطاء الجوانب الوجدانية أهمية في هذا المساق من خلال إثارة مثل هذه الجوانب وتحفيز الطلاب للتفكير المبدع.

11. التزامات الطالب:

طلبت من الطلاب الالتزام بالحضور ، المشاركة اليومية في الصف من خلال مناقشة الموضوعات المطروحة اثناء الدرس ،

بالإضافة الى كتابة التقرير حول موضوعات يتعلق بهذه المادة .

12. Teaching methods

- داتا شو / اللوح الأبيض و ملازم / مناقشة/ و طرح الأسئلة عن المادة.

- امتحان عن ٢٥-٣٠ درجة

- تقارير و مشاركة يومية أو activities ١٥- ١٠ درجة

- امتحانات الالفائي ٦٠ درجة

13. المفردات

الاسابيع	المواضيع
7	الفصل الرابع: الاحساس
8	الفصل الخامس: الانتباه
9	الفصل السادس: الادراك
10	الفصل السابع: الدوافع
11	الامتحان
12	الفصل الثامن: الانفعالات
13	الفصل التاسع: التفكير
14	الفصل العاشر: الذاكرة
15	الفصل الحادي عشر: الالفاء

Course Reading List and reference. 14

أ. د. محمد عودة الرلماوى ، علم النفس العام ، 2008.

1- د.كريم شريف قرضتاني، سايكولوجياى طشتى ، 2011.

2- م. عزالدين أحمد عزيز، بنفماكانى دةروونزانى طشتى ، 2010.

3- د. عبد الرحمن العيسوى، علم النفس العام، 1987.

4- د. فرج عبد القادر طه، اصول علم النفس الحديث، 2000.