

منهاج مادة الاحصاءللمرحلة الثالثة لسنة الدراسية

2021 - 2022

**بةش : فرع الالعاب الفرقية**

**كؤليَذ: ثةروةردةى جةستةيي و زانستة وةرزشةكان**

**زانكؤ: سةلاَحةددين - هةوليَر**

**بابةت: الاحصاء الرياضي**

**ثةرتووكي كورس بووك:**

**ناوي مامؤستا: أ.د فداء أكرم سليم**

**سالَي خويَندن : 2021 - 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الكوس الاول** |  | **1. ناوى كۆرس** |
| **د.فداء أكرم سليم** |  | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس**  |
| **فرع الالعاب الفرقية** |  | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| **ئیمێل** **Fida.salem@su.edu.krd** |  | **4. پەیوەندی** |
|  **كاتژمير** **4 ساعات** |  | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
|  **كاتژمير** |  | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  |  | **7. کۆدی کۆرس** |
|  أستاذ دكتور فداء اكرم سليم درس مادة الاحصاء 22 سنة بكالوريس. ودرس الاحصاء المتقدم لطلبة الدراسات العليا ماجستير ودكتوراه وكذلك مادة البحث العلمي وقياس وتقويم . |  | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
|  |  | **9. وشە سەرەکیەکان** |
|  | **10 . ناوەرۆکی گشتی کۆرس:**  |
|  | **11. ئامانجەکانی کۆرس:** **تعليم الطلبة مقاييس الاحصاء الوصفي ومقاييس الاحصاء الاستدلالي الاكثر شيوعا في مجال التبية البدنية وعلوم الرياضة** |
|  | **12. ئەرکەکانی قوتابی** |
|  | **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه: الاسلوب الامري والاسلوب التعاوني والعصف الذهني** |
|  | **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن: كورس** |
|  | **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون****ئەمە لە ١٠٠ وشە کەمتر نەبێت** |
|  | **16 . لیستی سەرچاوە****عودة احمد سليمان، الخليلي خليل يوسف،(2000) الاحصاء للباحث في التربية والعلوم الانسانية،ط2،مكتبة المنار للنشر والتوزيع،دار التربية،الاردن.****2- المنيزل عبدالله فلاح، وعايش موسى غرايبة(2007) الاحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية،ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع،عمان،الاردن.****3- أسماعيل الفقى(2005)، التقويم والقياس النفسي والتربوي،دار غريب، القاهرة.****4- محمد نعيم ابوسكران(2019):مساق الاحصاء التربوي،برنامج الماجستير،كلية التربية الجامعة الاسلامية،الاردن.****5- محمد تيغزة(2012)، التخليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي، كلية التربية، قسم علم النفس، جامعة الملك سعود، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.****6- الوكيل حلمي، والمفتي محمد(2005)اسس بناء الماهج وتنظيماتها،دار المسيرة للنشروالتوزيع،عمان،الاردن** |
|  | **17. بابەتەکان** |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **ناونيشانى بابەتەكان** | **ناوى هەفتەكان** | ژ |
| د.فداء +م.ضحى | **مفهوم الاحصاء وانواعه واهميته وتطبيقاته ومفردات المادة** | هەفتەى 1 | 1 |
| د.فداء +م.ضحى |  **الاحصاء الوصفي مفهومه اهميته انواعه. اهم المقايس شيوعا واستخداما في التربية البدنية وعلوم الرياضة** | هەفتەى 2 | 2 |
| د.فداء +م.ضحى | **مقاييس النزعة المركزية****الوسط الحسابي+ الوسيط** | هەفتەى 3 | 3 |
| د.فداء +م.ضحى | **المنوال+ الوسط الحسابي المرجح** | هەفتەى 4 | 4 |
| د.فداء +م.ضحى | **مقاييس التشتت****المدى+ المدى الربيعي+ التباين** | هەفتەى 5 | 5 |
| د.فداء +م.ضحى | **الانحراف المعياري+معامل الاختلاف+ معامل الالتواء** | هەفتەى 6 | 6 |
| د.فداء +م.ضحى | **امتحان (15د)**  | هەفتەى 7 | 7 |
| د.فداء +م.ضحى | **الاحصاء الاستدلالي****مفهومه . اهميته . مقاييسه. اهم المقايس شيوعا واستخداما في التربية البدنية وعلوم الرياضة**  | هەفتەى 8 | 8 |
| د.فداء +م.ضحى | **مقاييس العلاقة****معامل الارتباط البسيط (بيرسون)****Corelation person** | هەفتەى 9 | 9 |
| د.فداء +م.ضحى | **معامل الارتباط الرتبي (سبيرمان)****Corelation.sperman** | هەفتەى 10 | 10 |
| د.فداء +م.ضحى | **t.test****one simple t.test** | هەفتەى 11  | 11 |
| د.فداء +م.ضحى | **Pared simple t.test** | هەفتەى12  | 12 |
| د.فداء +م.ضحى | **Endependet simple t.test** | هەفتەى13  | 13 |
| د.فداء +م.ضحى | **امتحان (15د)** | هەفتەى14  | 14 |
| د.فداء +م.ضحى | **مراجعة المادة والاجابة على استفسارات الطلاب وتقديم درجات السعي ( 15د امتحان نظري+ا5د امتحان نظري+ 10د كوية يومي=40د)** | هەفتەى15  | 15 |
|  | **18. بابةتي ثراكتيك :****19. تاقيكردنةوةكان: ( 15د امتحان نظري+15د امتحان نظري+ 10د كويز يومي=40د)** |
|  | **20. تێبینی تر** |
|  | **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ**  |

**پەرتووکی کۆرس**

 **Course Book**