

منهاج مادة الاحصاءللمرحلة الثالثة لسنة الدراسية

2021 - 2022

**بةش : فرع الالعاب الفرقية**

**كؤليَذ: ثةروةردةى جةستةيي و زانستة وةرزشةكان**

**زانكؤ: سةلاَحةددين - هةوليَر**

**بابةت: الاحصاء الرياضي**

**ثةرتووكي كورس بووك:**

**ناوي مامؤستا: أ.د فداء أكرم سليم**

**سالَي خويَندن : 2021 - 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكوس الاول** | | |  | **1. ناوى كۆرس** | |
| **د.فداء أكرم سليم** | | |  | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس** | |
| **فرع الالعاب الفرقية** | | |  | **3. بەش/ کۆلێژ** | |
| **ئیمێل**  **Fida.salem@su.edu.krd** | | |  | **4. پەیوەندی** | |
| **كاتژمير**  **4 ساعات** | | |  | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** | |
| **كاتژمير** | | |  | **6. ژمارەی کارکردن** | |
|  | | |  | **7. کۆدی کۆرس** | |
| أستاذ دكتور فداء اكرم سليم درس مادة الاحصاء 22 سنة بكالوريس. ودرس الاحصاء المتقدم لطلبة الدراسات العليا ماجستير ودكتوراه وكذلك مادة البحث العلمي وقياس وتقويم . | | |  | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** | |
|  | | |  | **9. وشە سەرەکیەکان** | |
|  | | **10 . ناوەرۆکی گشتی کۆرس:** | | | |
|  | | **11. ئامانجەکانی کۆرس:**  **تعليم الطلبة مقاييس الاحصاء الوصفي ومقاييس الاحصاء الاستدلالي الاكثر شيوعا في مجال التبية البدنية وعلوم الرياضة** | | | |
|  | | **12. ئەرکەکانی قوتابی** | | | |
|  | | **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه: الاسلوب الامري والاسلوب التعاوني والعصف الذهني** | | | |
|  | | **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن: كورس** | | | |
|  | | **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون**  **ئەمە لە ١٠٠ وشە کەمتر نەبێت** | | | |
|  | | **16 . لیستی سەرچاوە**  **عودة احمد سليمان، الخليلي خليل يوسف،(2000) الاحصاء للباحث في التربية والعلوم الانسانية،ط2،مكتبة المنار للنشر والتوزيع،دار التربية،الاردن.**  **2- المنيزل عبدالله فلاح، وعايش موسى غرايبة(2007) الاحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية،ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع،عمان،الاردن.**  **3- أسماعيل الفقى(2005)، التقويم والقياس النفسي والتربوي،دار غريب، القاهرة.**  **4- محمد نعيم ابوسكران(2019):مساق الاحصاء التربوي،برنامج الماجستير،كلية التربية الجامعة الاسلامية،الاردن.**  **5- محمد تيغزة(2012)، التخليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي، كلية التربية، قسم علم النفس، جامعة الملك سعود، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.**  **6- الوكيل حلمي، والمفتي محمد(2005)اسس بناء الماهج وتنظيماتها،دار المسيرة للنشروالتوزيع،عمان،الاردن** | | | |
|  | | **17. بابەتەکان** | | | |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **ناونيشانى بابەتەكان** | | **ناوى هەفتەكان** | | ژ |
| د.فداء +م.ضحى | **مفهوم الاحصاء وانواعه واهميته وتطبيقاته ومفردات المادة** | | هەفتەى 1 | | 1 |
| د.فداء +م.ضحى | **الاحصاء الوصفي مفهومه اهميته انواعه. اهم المقايس شيوعا واستخداما في التربية البدنية وعلوم الرياضة** | | هەفتەى 2 | | 2 |
| د.فداء +م.ضحى | **مقاييس النزعة المركزية**  **الوسط الحسابي+ الوسيط** | | هەفتەى 3 | | 3 |
| د.فداء +م.ضحى | **المنوال+ الوسط الحسابي المرجح** | | هەفتەى 4 | | 4 |
| د.فداء +م.ضحى | **مقاييس التشتت**  **المدى+ المدى الربيعي+ التباين** | | هەفتەى 5 | | 5 |
| د.فداء +م.ضحى | **الانحراف المعياري+معامل الاختلاف+ معامل الالتواء** | | هەفتەى 6 | | 6 |
| د.فداء +م.ضحى | **امتحان (15د)** | | هەفتەى 7 | | 7 |
| د.فداء +م.ضحى | **الاحصاء الاستدلالي**  **مفهومه . اهميته . مقاييسه. اهم المقايس شيوعا واستخداما في التربية البدنية وعلوم الرياضة** | | هەفتەى 8 | | 8 |
| د.فداء +م.ضحى | **مقاييس العلاقة**  **معامل الارتباط البسيط (بيرسون)**  **Corelation person** | | هەفتەى 9 | | 9 |
| د.فداء +م.ضحى | **معامل الارتباط الرتبي (سبيرمان)**  **Corelation.sperman** | | هەفتەى 10 | | 10 |
| د.فداء +م.ضحى | **t.test**  **one simple t.test** | | هەفتەى 11 | | 11 |
| د.فداء +م.ضحى | **Pared simple t.test** | | هەفتەى12 | | 12 |
| د.فداء +م.ضحى | **Endependet simple t.test** | | هەفتەى13 | | 13 |
| د.فداء +م.ضحى | **امتحان (15د)** | | هەفتەى14 | | 14 |
| د.فداء +م.ضحى | **مراجعة المادة والاجابة على استفسارات الطلاب وتقديم درجات السعي ( 15د امتحان نظري+ا5د امتحان نظري+ 10د كوية يومي=40د)** | | هەفتەى15 | | 15 |
|  | | **18. بابةتي ثراكتيك :**  **19. تاقيكردنةوةكان: ( 15د امتحان نظري+15د امتحان نظري+ 10د كويز يومي=40د)** | | | |
|  | | **20. تێبینی تر** | | | |
|  | | **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ** | | | |

**پەرتووکی کۆرس**

**Course Book**