



القسم : اللغة العربية

الكلية : التربية الأساسية

الجامعة : صلاح الدين

المادة : علم النحو

كراسة المادة – (الكورس 1 )

اسم التدريسي : م.م. فريشته حمه احمد / الشهادة: ماجستير

السنة الدراسية: 2022-2023

# كراسة المادة

## Course Book

1. اسم المادة	علم النحو																				
2. التدريسي المسؤول	م.م فريشته حمه احمد																				
3. القسم/ الكلية	اللغة العربية/ كلية التربية الأساسية																				
4. معلومات الاتصال:	الايمل: <a href="mailto:frishta.ahmed@su.edu.krd">frishta.ahmed@su.edu.krd</a> رقم الهاتف (اختياري):																				
5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري 4 ساعات العملي:																				
6. عدد ساعات العمل	(12) ساعة																				
7. رمز المادة (course code)																					
8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	بكالوريوس - جامعة صلاح الدين/ كلية اللغات/ قسم اللغة العربية، سنة 2006. ماجستير - جامعة صلاح الدين / كلية التربية/ قسم اللغة العربية، سنة 2015. محاضر في كلية اللغات/ قسم اللغة العربية 2016 . محاضر في كلية التربية مخمور/ قسم اللغة العربية 2017 و 2018. عضو الهيئة التدريسية لكلية التربية الأساسية/ قسم اللغة العربية منذ سنة 2020 حتى الآن. الاختصاص العام: اللغة العربية/ اللغة. الاختصاص الدقيق: علم الدلالة.																				
9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>عنوان المحاضرة</th> <th>التفاصيل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>الساعة الاولى</td> <td>كلمة ترحيبية مع الطلاب الجدد في المرحلة الأولى، وإعلامهم بالمفردات كما وردت في course book .(</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>الساعة الثانية</td> <td>ماهية علم النحو ولماذا ندرسه</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>الساعة الاولى</td> <td>الكلام وما يتألف منه، والكلم، والكلمة، والقول، واللفظ.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>الساعة الثانية</td> <td>أقسام الجملة:</td> <td>الجملة الفعلية والجملة الاسمية</td> </tr> </tbody> </table>	الاسبوع	الساعات	عنوان المحاضرة	التفاصيل	1	الساعة الاولى	كلمة ترحيبية مع الطلاب الجدد في المرحلة الأولى، وإعلامهم بالمفردات كما وردت في course book .(			الساعة الثانية	ماهية علم النحو ولماذا ندرسه		2	الساعة الاولى	الكلام وما يتألف منه، والكلم، والكلمة، والقول، واللفظ.			الساعة الثانية	أقسام الجملة:	الجملة الفعلية والجملة الاسمية
الاسبوع	الساعات	عنوان المحاضرة	التفاصيل																		
1	الساعة الاولى	كلمة ترحيبية مع الطلاب الجدد في المرحلة الأولى، وإعلامهم بالمفردات كما وردت في course book .(																			
	الساعة الثانية	ماهية علم النحو ولماذا ندرسه																			
2	الساعة الاولى	الكلام وما يتألف منه، والكلم، والكلمة، والقول، واللفظ.																			
	الساعة الثانية	أقسام الجملة:	الجملة الفعلية والجملة الاسمية																		

	اسم وفعل وحرف	أقسام الكلمة:		
		علامات الاسم التنوين وأنواعه	الساعة الاولى	3
	علامة الفعل الماضي علامة الفعل المضارع علامة فعل الأمر حروف مختصة بالاسماء . حروف مختصة بالأفعال حروف مشتركة بين الاسماء والأفعال	• علامات الفعل • الحرف	الساعة الثانية	
	الظاهر او المقدر والظاهر: معرب بالحركات او معرب الحروف	الإعراب	الساعة الاولى	4
		اسباب العلامات المقدره الاسم المقصور والاسم المنقوص	الساعة الثانية	
		الفعل المضارع المعتل الآخر	الساعة الاولى	5
	تعريفهما وجوه شبه الاسماء المبنية بالحرف	المعرب والمبني	الساعة الثانية	
		المعرب والمبني من الاسماء المعرب والمبني من الأفعال الحرف	الساعة الاولى	6
		انواع الإعراب علامات الإعراب الأصلية أو الفرعية	الساعة الثانية	
		تدريبات وتطبيقات عامّة حول المعرب والمبني	الساعة الاولى	7
		الامتحان الشهري الأول	الساعة الثانية	
	الاسماء الستة	المعربات بالنيابة	الساعة الاولى	8
	تكملة الاسماء الستة والشواهد التطبيقية حول كيفية إعراب الأسماء الستة في الاستعمال القرآني واللغوي.		الساعة الثانية	
		المثنى والملحق به	الساعة الاولى	9
		الشواهد والنماذج تطبيقية حول المثنى	الساعة الثانية	

		جمع المذكر السالم والملحق به	الساعة الاولى	10	
		الشواهد والأمثلة والتطبيقات اللغوية.	الساعة الثانية		
		جمع المؤنث السالم، وإعرابه، والملحق به	الساعة الاولى	11	
		الشواهد والأمثلة والتطبيقات اللغوية.	الساعة الثانية		
		الاسماء التي تمنع من الصرف	الساعة الاولى	12	
		الأفعال الخمسة، وإعرابها .	الساعة الثانية		
		إعراب المعتل من الأسماء والأفعال	الساعة الاولى	13	
		تطبيقات وتدريبات عامة.	الساعة الثانية		
		الامتحان الشهري الثاني	الساعة الاولى	14	
	تعريفهما	النكرة والمعرفة أقسام المعرفة	الساعة الثانية		
		الضمائر وأقسامها	الساعة الاولى	15	
		تطبيقات وتدريبات عامة	الساعة الثانية		

١٠. نبذة عامة عن المادة

النحو هو علمٌ بالقوانين والمعايير والضوابط والأصول والقواعد المستنبطة من استقراء كلام العرب التي يُعرف بها أحوال التراكيب العربية من إعرابٍ وبناء، ويُعرف بها صحة الكلام وفساده، وغايته: الاستعانة على فهم خطاب الله ورسوله، والاحتراز عن الخطأ في الكلام، وفائدته: معرفة صواب الكلم من خطئه، وضبط الألفاظ والعبارات على النحو الذي يُساعد المخاطب على فهم المخاطب بصورةٍ صحيحةٍ سليمة.

١١. أهداف المادة: تهدف دراسة النحو إلى تحقيق جُملةٍ من الأهداف، وهي:

- ضبط اللسان من الخطأ في البيان، وصون القلم عن الزلل في التبيان.
- تنمية العقل الإنساني وإثراء معرفته، وإغناء مداركه، لما للنحو من صلةٍ وثيقةٍ بالمعنى، فالنحو يثير في عقولنا ملكة التفكير والتعليل، ويدفعنا إلى القياس والموازنة، ودقة الملاحظة والتركيز، تمهيداً لفهم المعنى والأثر النحوي فيه.
- تكوين عادات لغوية سليمة، وذلك من خلال الالتزام بالفصحى في عمليتي التخاطب والكتابة اللتين لا بُدَّ للطالب أن

<p>يلتزم فيهما بالقواعد النحوية المطردة.</p> <p>- تنمية قوة الملاحظة وملكة الاستنباط، من خلال الربط بين أثر القاعدة النحوية فيما بعدها وفيما قبلها، وكثرة المران على ذلك.</p> <p>- إحكام المباني وفهم المعاني، بصورة فصيحة صحيحة، وضبط الحركات فيما يكتبه الطالب وفيما ينطقه.</p> <p>- إنماء التذوق الأدبي في أسلوب التعبير الفصيح المرتبط بقواعد النحو، ومن ثم التعبير عن أفكارنا، ومشاعرنا، وورغباتنا بجملة متناسقة مترابطة، صحيحة فصيحة.</p> <p>- تمكين الطلبة من المحادثة الصحيحة مع الوسط الاجتماعي الذي يعيشون فيه، والكتابة بنسق فصيح صحيح.</p>
<p>١٢. التزامات الطالب:</p> <p>1- الحضور الجسدي والذهني الكاملين داخل القاعة الدراسية وتفاعلها مع المادة المدروسة.</p> <p>2- تكليف الطلبة أثناء المحاضرة بصياغة التراكيب والعبارات والأمثلة من عند أنفسهم، لمعرفة مدى استيعابهم للمادة النحوية، والوقوف على مستوى إدراكهم.</p> <p>3- قراءة النصّ النحوي بعد الانتهاء من شرح المحاضرة، بهدف تصحيح قراءتهم ومعرفة مدى استيعابهم للمادة.</p> <p>4- المشاركة الفعالة في المحاضرة عن طريق توجيه الأسئلة والمناقشة والحوار، والتطبيقات النحوية بعد انتهاء كل موضوع نحوي.</p> <p>5- إعداد البحوث القصيرة ومن ثم مناقشتها.</p>
<p>١٣. طرق التدريس</p> <p><u>طريقة التدريس</u>، هي: الخطة التي ينتهجها التدريسيون مع طلبتهم لتحقيق الغاية المقصودة من تربيتهم وتعليمهم، بأيسر سبيل وأقل مجهود. أمّا أسلوب التدريس: فهي حالة خاصة من طرائق التدريس، كاستخدام بعض أنواع الطرق في معالجة موضوعات دراسية ثلاثها. والطريقة التدريسية الناجحة هي التي تتجاوب مع عقل الطالب وتطوره، ويتلاءم مع قدراته وخبراته، مع الأخذ بنظر الاعتبار الفروق الفردية بين الطلبة. وتقوم طريقة التدريس لدينا على ما يأتي:</p> <p>1- شرح المادة بناءً على الطريقة القياسية، وهي الطريقة التي تبدأ بالكليات أي: ذكر القاعدة الكلية أو القانون العام، ثم الانتقال منها إلى الجزئيات، أي: الأمثلة والشواهد والتطبيقات. ففي هذه الطريقة نقوم بعرض القاعدة العامة الكلية على الطلبة ثم نطلب منهم أمثلة تنطبق على القاعدة، لغرض تثبيتها في أذهانهم، وبعدها تأتي عملية التقويم من خلال استفسارهم، وذلك للوقوف على مستوى استيعابهم للمادة. فتدريس النحو انطلاقاً من الطريقة الاستقرائية يعتمد على ركنين رئيسين، هما: (هضم القاعدة) ثم (ممارستها في الكلام)، لتكون (ملكة يمارسها الطالب).</p> <p>2- شرح المادة بناءً على الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية، أو الاستنتاجية)، وهي التي تبدأ بالجزئيات واستقصائها، أي: ابتداءً من عرض الأمثلة والنصوص، وانتهاءً بالقاعدة العامة أو الحكم الكلي، وتتمثل في طرح الأمثلة والشواهد مقدماً، تمهيداً للوصول إلى القاعدة أو النتائج. وفي هذه الطريقة نقوم بعرض الأمثلة والشواهد على الطلبة، ومن ثم استنتاج القاعدة الكلية أو الحكم العام من تلك الأمثلة المقدمة، وبعدها تأتي عملية تقويم مستوى الطلبة من خلال طرح الأسئلة عليهم واستجوابهم.</p> <p>3- قبل البدء بالمحاضرة الجديدة نقوم بإعادة سريعة لما ذكرناه في المحاضرة السابقة، بغية الربط بين المواد المعروضة، مع توجيه الأسئلة إلى الطلبة.</p> <p>4- الانطلاق من قراءة أبيات الألفية، وعرضها على الـ (Data show) ثم شرحها، وبيان كل ما يتعلّق بها من أحكام نحوية؛ فضلاً عن المناحي اللغوية، مع تطعيمها بالأراء النحوية التراثية والمعاصرة من أجل البيان والتوضيح.</p> <p>5- تكليف الطلبة أثناء المحاضرة بصياغة التراكيب والعبارات والأمثلة من عند أنفسهم، لمعرفة مدى استيعابهم للمادة النحوية، والوقوف على مستوى إدراكهم.</p> <p>6- عرض الشواهد الشعرية على الـ (Data show) ثم تحليلها لغوياً ودلالياً وصرفياً، مع بيان موطن الشاهد النحوي، حتى يتعرّف الطالب النسق التركيبي العربي ويتدوّقه من خلال الشاهد الشعري التراثي.</p> <p>7- تكليف الطلبة بقراءة النصّ النحوي بعد الانتهاء من شرح المحاضرة، بهدف تصحيح قراءتهم ومعرفة مدى استيعابهم للمادة.</p>

- 8- إشراك الطلبة في المحاضرة عن طريق توجيه الأسئلة إليهم، وإعداد البحوث القصيرة ومن ثم مناقشتها.  
 9- تخصيص الدقائق الأخيرة من المحاضرة لمناقشة الطلبة والحوار معهم، والإجابة على تساؤلاتهم اللغوية والنحوية.  
 10- تخصيص محاضرة كاملة للتطبيقات النحوية، وذلك بعد الانتهاء من شرح كل موضوع نحوي.

#### ١٤. نظام التقييم

##### - الامتحان:

الامتحان هو أحد الأساليب التي يمكن للتدريسي أن يقيس من خلاله درجة استيعاب الطلبة وفهمهم للمادة، وتجرى الامتحانات التحريرية على النحو الآتي:  
 (40%) (درجة السعي) + (60%) (الامتحان النهائي) = (100%).  
 ويكون توزيع درجة السعي كالتالي:

- امتحانان شهريان: (30%) [الامتحان الأول من (15) درجة، والامتحان الثاني من (15) درجة].
- النشاطات: (10%)، المشاركة اليومية.

**المشاركة:** إشراك جميع الطلبة في المحاضرة إما عن طريق القراءة أو توجيه الأسئلة لهم.

#### ١٥. نتائج تعلم الطالب

فإن معرفة قواعد النظام النحوي المُطَرَّد هي أفضل طريقة لتصحيح الأداء اللغوي لدى الطلبة، ومن ثم فإن هضم القواعد النحوية، والاطلاع على الأنظمة اللغوية سيُسَهِّلان عملية التخاطب والتواصل الاجتماعي لدى دارسي النحو العربي حتى بعد تخرجهم من الجامعة.

#### ١٦. قائمة المراجع والكتب

1. الكتاب، لسبويه (ت180هـ).
2. المقتضب، للمبرد (ت285هـ).
3. شرح ابن عقيل (ت769) على ألفية ابن مالك (ت672هـ).
4. المفصل، الزمخشري (ت538هـ).
5. شرح المفصل، لابن يعيش (ت643هـ).
6. شرح الرضي على الكافية، للاستراباذي (ت688هـ).
7. مغني اللبيب عن كتب الأعراب، لابن هشام الأنصاري (ت761هـ).
8. شرح التسهيل: تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، لابن مالك (ت672هـ).
9. جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني.
10. القواعد الأساسية للغة العربية، لأحمد الهاشمي.
11. معاني النحو، للدكتور فاضل صالح السامرائي.
12. النحو التطبيقي، للدكتور هادي نهر.
13. النحو القرآني.. قواعد وشواهد، د.جميل أحمد ظفر.
14. النحو الوافي، للدكتور عباس حسن.
15. النحو التطبيقي: خالد عبدالعزيز.
16. شرح ألفية ابن مالك: ابو فارس الدحداح.
17. أساسيات النحو العربي للطلاب الجامعي وصف وتطبيق: أ.د.كوليزار كاكل عزيز و أ.د.دلخوش جارالله حسين و أ.د.أشواق محمد إسماعيل.

اسم المحاضر	١٧. المواضيع
م.م. فريشته حمه احمد	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ماهية النحو وأهميته</li> <li>➤ الكلام وما يتألف منه، والكلم، والكلمة، والقول، واللفظ.</li> <li>➤ أقسام الجملة وأقسام الكلمة</li> <li>➤ العلامات التي يُعرف بها الاسم، والفعل، والحرف.</li> <li>➤ الاسم المقصور والاسم المنقوص</li> <li>➤ المعرب والمبني من الأسماء.</li> <li>➤: المعرب والمبني من الأفعال، وبناء الحرف.</li> <li>➤ أنواع الإعراب: والعلامات الأصلية للإعراب والعلامات الفرعية</li> <li>➤ المعربات بالنيابة:</li> <li>1. الأسماء الستة</li> <li>2. المثني وحكمه والملحق به</li> <li>3. جمع المذكر السالم والملحق به</li> <li>4. جمع المؤنث السالم، وإعرابه، والملحق به</li> <li>5. الاسماء التي تمنع من الصرف.</li> <li>6. الأفعال الخمسة، وإعرابها .</li> <li>7. إعراب المعتل من الأسماء والأفعال</li> <li>➤ النكرة والمعرفة</li> <li>➤ الضمانر</li> </ul>
	١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)
	١٩. الاختبارات .١ .٢ .٣
	٢٠. ملاحظات اضافية:
	٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء