



القسم : اللغة العربية

الكلية : التربية الأساسية

الجامعة : صلاح الدين

المادة : منهج البحث والمكتبة

كراسة المادة – (الكورس ٢)

اسم التدريسي : م.م. فريشته حمه احمد / الشهادة: ماجستير

السنة الدراسية: ٢٠٢٢-٢٠٢٣

كراسة المادة

Course Book

١. اسم المادة	علم النحو											
٢. التدريسي المسؤول	م.م فريشته حمه احمد											
٣. القسم/ الكلية	اللغة العربية/ كلية التربية الأساسية											
٤. معلومات الاتصال:	الايمل: frishta.ahmed@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري):											
٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري ٢ ساعات العملي:											
٦. عدد ساعات العمل												
٧. رمز المادة (course code)												
٨. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	بكالوريوس - جامعة صلاح الدين/ كلية اللغات/ قسم اللغة العربية، سنة ٢٠٠٦. ماجستير - جامعة صلاح الدين / كلية التربية/ قسم اللغة العربية، سنة ٢٠١٥. محاضر في كلية اللغات/ قسم اللغة العربية ٢٠١٦. محاضر في كلية التربية مخمور/ قسم اللغة العربية ٢٠١٧ و ٢٠١٨. عضو الهيئة التدريسية لكلية التربية الأساسية/ قسم اللغة العربية منذ سنة ٢٠٢٠ حتى الآن. الاختصاص العام: اللغة العربية/ اللغة. الاختصاص الدقيق: علم الدلالة.											
٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>عنوان المحاضرة</th> <th>التفاصيل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">١</td> <td>الساعة الاولى</td> <td>تعريف منهج البحث: • البحث العلمي • البحث الأدبي فوائد منهج البحث أهمية البحث العلمي</td> <td>تعريفهما</td> </tr> <tr> <td>الساعة الثانية</td> <td>أنواع البحوث:</td> <td>١- البحث الصفي ٢- بحث التخرج ٣- الماجستير</td> </tr> </tbody> </table>	الاسبوع	الساعات	عنوان المحاضرة	التفاصيل	١	الساعة الاولى	تعريف منهج البحث: • البحث العلمي • البحث الأدبي فوائد منهج البحث أهمية البحث العلمي	تعريفهما	الساعة الثانية	أنواع البحوث:	١- البحث الصفي ٢- بحث التخرج ٣- الماجستير
الاسبوع	الساعات	عنوان المحاضرة	التفاصيل									
١	الساعة الاولى	تعريف منهج البحث: • البحث العلمي • البحث الأدبي فوائد منهج البحث أهمية البحث العلمي	تعريفهما									
	الساعة الثانية	أنواع البحوث:	١- البحث الصفي ٢- بحث التخرج ٣- الماجستير									

	٤- الدكتوراه			
		<ul style="list-style-type: none"> • الصفات العامة للبحوث • صفات الباحث • السرقة الأدبية • صور السرقات الأدبية 	الساعة الاولى	٢
	واجبات المشرف واجبات الطالب(الباحث)	طبيعة العلاقة بين المشرف والباحث	الساعة الثانية	
		الخطة(محتويات البحث) الخطة الأولية التقميش (جمع المعلومات من المصادر)	الساعة الاولى	٣
طريقة (٢)	(١) طريقة الملف أو الدفتر (٢) طريقة البطاقات (الجذازات)	طرائق جمع المعلومات	الساعة الثانية	
		تعديل خطة البحث الأولية كتابة مسودة البحث	الساعة الاولى	٤
		أمور يجب تجنبها أثناء الكتابة كتابة مبيضة البحث	الساعة الثانية	
		طريقة ترتيب المصادر والمراجع خطوات البحث العلمية	الساعة الاولى	٥
		تدريبات وتطبيقات عامّة	الساعة الثانية	
		(الامتحان الشهري الأوّل).	الساعة الاولى	٦
		_____	الساعة الثانية	
		تاريخ المكتبة العربية: نشأة المكتبة ونشاطها	الساعة الاولى	٧

		تعريف بابرز مكنتبات	الساعة الثانية	
	شروطها ، وظيفتها	المعجمات العربية	الساعة الاولى	٨
		طريقة استخدامها	الساعة الثانية	
		مصادر التراث العربي	الساعة الاولى	٩
		التأليف اللغوي في مراحلہ الأولى	الساعة الثانية	
		كتب في غريب الحديث	الساعة الاولى	١٠
		كتب في الفصيح	الساعة الثانية	
		تطبيقات	الساعة الثانية	
		المكتبة العربية (المصادر العربية القديمة- امهات الكتب) ١- كتب البلاغة والنقد أ- في المكتبة البلاغية: ب- في المكتبة النقدية:	الساعة الاولى	١١
		٢- كتب النحو والصرف أ- المكتبة النحوية ب- المكتبة الصرفية	الساعة الثانية	
	تراجم الشعراء تراجم الأدباء	٣- كتب الأمثال ٤- كتب التراجم ٥- كتب الآداب العامة	الساعة الاولى	١٢
		في المكتبة البلاغية: (١) كتاب الصناعتين لابي هلال العسكري (ت٣٩٥هـ)	الساعة الثانية	

		في المكتبة النقدية ١- عيار الشعر لابن طباطبا (ت ٥٣٢٢) ٢- الوساطة بين المتنبي وخصومه للقاضي الجرجاني (ت ٥٣٩٢ هـ)		
		كتب الآداب العامة البيان والتبيين للجاحظ:	الساعة الاولى	١٣
		تراجم الأدباء: - الاغاني لابي فرج الاصفهاني (ت ٣٥٦).	الساعة الثانية	
		تطبيقات	الساعة الاولى	١٤
		مراجعة عامة	الساعة الثانية	

١٠. نبذة عامة عن المادة
يُعدُّ منهج البحث العلمي إحدى الأدوات التي يُمكن عن طريقها الحصول على معلومات دقيقة، وبشكل مُتكامل في قضية أو مشكلة مُعيَّنة، والغرض من ذلك هو حل تلك المشكلة من خلال التطرُّق لجميع العوامل المُحيطة بها، سواء الداخلية، أو الخارجية، عن طريق اللجوء إلى الأساليب العلمية الحديثة؛ من أجل الحصول على المعلومات من مصادر مُتعدِّدة، ومن ثمَّ دراستها وتحليلها للوصول إلى النتائج.

١١. أهداف المادة:

- تعريف الطالب بالمناهج العلمية، لكتابة البحوث العلمية.
- دراسة الطالب - نظرياً - للخطوات التي يجب سلوكها لكتابة الرسائل العلمية.
- تطبيق هذه الدراسة عملياً على بحث مختصر.

١٢. التزامات الطالب:
 ١- الحضور الجسدي والذهني الكاملين داخل القاعة الدراسية وتفاعلها مع المادة المدروسة.
 ٢- إعداد البحوث القصيرة ومن ثمَّ مناقشتها.

١٣. طرائق التدريس:
 طريقة التدريس، هي: الخطة التي ينتهجها التدريسيون مع طلبتهم لتحقيق الغاية المقصودة من تربيتهم وتعليمهم، بأيسر سبيل وأقل مجهود. أمَّا أسلوب التدريس: فهي حالة خاصة من طرائق التدريس، كاستخدام بعض أنواع الطرق في معالجة موضوعات دراسية ثلاثيها. والطريقة التدريسية الناجحة هي التي تتجاوب مع عقل الطالب وتطوره، ويتلاءم مع قدراته وخبراته، مع الأخذ بنظر الاعتبار الفروق الفردية بين الطلبة. وتقوم طريقة التدريس لدينا على ما يأتي:
 ١- شرح المادة بناءً على الطريقة القياسية، وهي الطريقة التي تبدأ بالكيّات أي: ذكر القاعدة الكلية أو القانون العام، ثمَّ الانتقال منها إلى الجزئيات، أي: الأمثلة والشواهد والتطبيقات. ففي هذه الطريقة نقوم بعرض القاعدة العامة الكلية على الطلبة ثم نطلب منهم أمثلة تنطبق على القاعدة، لغرض تثبيتها في أذهانهم، وبعدها تأتي عملية التقويم من

<p>خلال استفسارهم، وذلك للوقوف على مستوى استيعابهم للمادة.</p> <p>٢- قبل البدء بالمحاضرة الجديدة نقوم بإعادة سريعة لما ذكرناه في المحاضرة السابقة، بغية الربط بين المواد المعروضة، مع توجيه الأسئلة إلى الطلبة.</p> <p>٣- إشراك الطلبة في المحاضرة عن طريق توجيه الأسئلة إليهم، وإعداد البحوث القصيرة ومن ثم مناقشتها.</p> <p>٤- تخصيص الدقائق الأخيرة من المحاضرة لمناقشة الطلبة والحوار معهم، والإجابة على تساؤلاتهم.</p> <p>١٠- تخصيص الوقت للتطبيقات، وذلك بعد الانتهاء من شرح كل موضوع.</p>	
<p>١٤. نظام التقييم</p> <p>- الامتحان:</p> <p>الامتحان هو أحد الأساليب التي يمكن للتدريسي أن يقيس من خلاله درجة استيعاب الطلبة وفهمهم للمادة، وتجرى الامتحانات التحريرية على النحو الآتي:</p> <p>(٤٠%) (درجة السعي) + (٦٠%) (الامتحان النهائي) = (١٠٠%).</p> <p>ويكون توزيع درجة السعي كالتالي:</p> <p>- امتحانان شهريان: (٣٠%) [الامتحان الأول من (١٥) درجة، والامتحان الثاني من (١٥) درجة].</p> <p>- النشاطات: (١٠%)، المشاركة اليومية.</p> <p>المشاركة: إشراك جميع الطلبة في المحاضرة إما عن طريق القراءة أو توجيه الأسئلة لهم.</p>	
<p>١٥. نتائج تعلم الطالب</p>	
<p>١٦. قائمة المراجع والكتب</p>	
<p>١٧. المواضيع</p>	<p>اسم المحاضر</p>
<p>➤</p>	<p>م.م. فريشته حمه احمد</p>
<p>١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)</p>	
<p>١٩. الاختبارات</p>	
<p>٢٠. ملاحظات اضافية</p>	
<p>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء</p>	