

تطبيقات على (أسماء الإشارة) (بنك الأسئلة)

<p>(٢) أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين:</p> <p>١- بيت واسع. (هذه, <u>هذا</u>, هاتان)</p> <p>٢- لعبة جميلة. (هذا, <u>هؤلاء</u>, <u>هذه</u>)</p> <p>٣- ممرضتان رحيمتان. (<u>هاتان</u>, هذان, هؤلاء)</p> <p>٤- طلاب مجتهدون. (<u>هؤلاء</u>, هذان, هذه)</p> <p>٥- فلاحان نشيطان. (هذا, <u>هذان</u>, هؤلاء)</p>	<p>(١) ضع خطأً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية:</p> <p>١- <u>هذا</u> صانع ماهرٌ.</p> <p>٢- <u>هذان</u> قائدان شجاعان.</p> <p>٣- <u>هذه</u> أرض مباركة.</p> <p>٤- <u>هؤلاء</u> رجال مخلصون.</p> <p>٥- <u>هاتان</u> شجرتان طويلتان.</p>
<p>(٤) أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب حسب المثال:</p> <p>هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة.</p> <p>(١) <u>هذه</u> هي التلميذة <u>الفائزة</u> في المسابقة.</p> <p>(٢) <u>هذان</u> هما التلميذان <u>الفائزان</u> في المسابقة.</p> <p>(٣) <u>هؤلاء</u> هم التلاميذ <u>الفائزون</u> في المسابقة.</p> <p>(٤) <u>هؤلاء</u> هن التلميذات <u>الفائزات</u> في المسابقة.</p>	<p>(٣) أكمل الجمل باسم إشارة مناسب:</p> <p>١- <u>هذا</u> الطفل يلعب بالحرية.</p> <p>٢- <u>هذان</u> طائران حبيسان في القفص.</p> <p>٣- <u>هاتان</u> شاعرتان مبدعتان.</p> <p>٤- <u>هؤلاء</u> أبطال المقاومة المنتصرون.</p> <p>٥- <u>هؤلاء</u> المعلمون مخلصون.</p>
<p>(٦) صل من المجموعة "أ" بما يناسبها من المجموعة "ب":</p> <p>(أ) هاتان هذان هذه هذا هؤلاء</p> <p>(ب) الحاسوب من مخترعات العصر الحديث. المعلمون مخلصون في عملهم. الطائران محلقتان في الجو. شاعران فلسطينيان مبدعان. الثورة من أجل الحرية.</p>	<p>(٥) صحح ما تحته خط فيما يلي: <u>الصحيح</u></p> <p>١- <u>هذه</u> لاعبٌ قوي.</p> <p>٢- <u>هؤلاء</u> كتابان مفيدان.</p> <p>٣- <u>هذا</u> حديقة واسعة.</p> <p>٤- <u>هاتان</u> حجاج بيت الله.</p> <p>٥- <u>هذان</u> وردتان متفتحتان.</p>
<p>(٨) اختر الكلمة المناسبة لاسم الإشارة:</p> <p>١- هذا قديم. (بيتان, بيوت, <u>بيت</u>)</p> <p>٢- هذه جميلة. (قطتان, <u>قطعة</u>, قطان)</p> <p>٣- هاتان صغيرتان. (<u>بتتان</u>, بنت, بنات)</p> <p>٤- هؤلاء طلاب (مؤدب, <u>مؤدبون</u>, مؤدبان)</p> <p>٥- هذان مسليان. (قرد, <u>قردان</u>, قروذ)</p>	<p>(٧) اختر اسم الإشارة المناسب بين القوسين مما يلي:</p> <p>(هذا, هذان, هاتان, هذه, هؤلاء)</p> <p>١- <u>هذا</u> باب مغلق.</p> <p>٢- <u>هاتان</u> معلمتان مخلصتان.</p> <p>٣- <u>هذه</u> حقيبة كبيرة.</p> <p>٤- <u>هؤلاء</u> معلمون واثقون من أنفسهم.</p> <p>٥- <u>هذان</u> بيتان كبيران المساحة.</p>
<p>(١٠) أشر إلى الأسماء الآتية باسم إشارة مناسب للقريب: (هذا, <u>هذه</u>, <u>هؤلاء</u>):</p> <p>(١) <u>هذا</u> رجلٌ.</p> <p>(٢) <u>هؤلاء</u> رجال.</p> <p>(٣) <u>هذا</u> كلب.</p> <p>(٤) <u>هذه</u> كلاب.</p> <p>(٥) <u>هذه</u> دروس.</p> <p>(٦) <u>هؤلاء</u> مدرسون.</p>	<p>(٩) حوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع:</p> <p>مثال: هذا <u>بيّث</u>. هذه <u>بيّوث</u>.</p> <p>(١) هذا <u>نَجْمٌ</u>. <u>هذه</u> <u>نُجُومٌ</u>.</p> <p>(٢) هذا <u>دَرْسٌ</u>. <u>هذه</u> <u>دُرُوسٌ</u>.</p> <p>(٣) هذا <u>قَلَمٌ</u>. <u>هذه</u> <u>أَقْلَامٌ</u>.</p> <p>(٤) هذا <u>بَابٌ</u>. <u>هذه</u> <u>أَبْوَابٌ</u>.</p> <p>(٥) هذا <u>نَهْرٌ</u>. <u>هذه</u> <u>أَنْهَارٌ</u>.</p>

(٦) هذا جَبَلٌ	<u>هذه</u> (جِبَالٌ).
(٧) هذا كَلْبٌ.	<u>هذه</u> (كِلَابٌ).
(٨) هذا بَحْرٌ.	<u>هذه</u> (بِحَارٌ).
(٩) هذا كِتَابٌ.	<u>هذه</u> (كُتُبٌ).
(١٠) هذا جِمَارٌ.	<u>هذه</u> (جُمُرٌ).
(١١) هذا سَرِيْرٌ.	<u>هذه</u> (سُرُرٌ).
(١٢) هذا دَفْتَرٌ.	<u>هذه</u> (دَفَائِرٌ).
(١٣) هذا مَكْتَبٌ.	<u>هذه</u> (مَكَاتِبٌ).
(١٤) هذا فُنْدُقٌ.	<u>هذه</u> (فنادق).
(١٥) هذه ساعة.	<u>هذه</u> (ساعات).
(١٦) هذه سَيَّارَةٌ.	<u>هذه</u> (سَيَّارات).
(١٧) هذه طَائِرَةٌ.	<u>هذه</u> (طَائِرَات).
(١٨) ذلك نَجْمٌ.	<u>تلك</u> (نجوم).
(١٩) تلك سَيَّارَةٌ.	<u>تلك</u> (سَيَّارات).
(١٧) هؤلاء أُخُوَانِي .	
(٨) <u>هذه</u> أفلام.	
(٩) <u>هذا</u> كتاب.	
(١٠) <u>هذه</u> سَيَّارات.	
(١١) <u>هذه</u> سَيَّارة.	
(١٢) <u>هذا</u> حمار.	
(١٣) <u>هذه</u> كتب.	
(١٤) <u>هذه</u> حُمُرٌ.	
(١٥) <u>هذه</u> عين.	
(١٦) <u>هذه</u> طيِّبة.	
(١٧) <u>هؤلاء</u> طبيبات.	
(١١) أَشْبُرُ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مَنَاسِبٍ لِلْبَعِيدِ (<u>ذلك</u> ، <u>تلك</u> ، <u>أولئك</u>):	
(١) <u>ذلك</u> طالب.	
(٢) <u>أولئك</u> طلاب.	
(٣) <u>ذلك</u> نجم.	
(٤) <u>تلك</u> نجوم.	
(٥) <u>تلك</u> بنت.	
(٦) <u>أولئك</u> بنات.	
(٧) <u>تلك</u> دَرَّاجَةٌ.	
(٨) <u>تلك</u> دَرَّاجَات.	
(٩) <u>ذلك</u> سرير.	
(١٠) <u>تلك</u> سُرُرٌ .	
(١١) <u>تلك</u> دجاجة.	
(١٢) <u>تلك</u> مدرّسة .	
(١٣) <u>أولئك</u> مدرّسات.	
(١٤) <u>ذلك</u> حاج.	
(١٥) <u>أولئك</u> حُجَّاجٌ.	
(١٦) <u>ذلك</u> مسجد.	
(١٧) <u>تلك</u> سيارات.	
(١٢) (١٢) ضع مكان النقط اسم إشارة مناسب مع ذكر السبب:	
١ - <u>هذا</u> قلمٌ.	
٢ - <u>هاتانِ</u> طالبتانِ مجتهدتانِ.	
٣ - رأيت <u>هذه</u> الطالبة المتفوقةً.	
٤ - <u>هؤلاء</u> مهندسونٌ ماهرونٌ.	
(١٣) (١٣) ضع مشاراً إليه مناسباً بعد أسماء الإشارة التي في الجمل الآتية:	
• سلمت على هؤلاء <u>الرجال</u> .	
• قطعت هاتين <u>القطعتين</u> .	
• احتفظ هذه <u>الهدية</u> .	
• إن هؤلاء <u>الطالبات</u> يجتهدن في دروسهن.	
• هؤلاء <u>الطلاب</u> يجتهدون في دروسهم.	
• تلك <u>الحمامة</u> تطير في السماء.	
• هذا <u>المدرّس</u> محبوبٌ عند تلاميذه.	
• هذان <u>الكتابان</u> جديان.	
• رأيت هذين <u>الطالبين</u> يلعبان.	
(١٤) (١٤) هات جملة اسمية يكون المبتدا فيها اسم اشارة للمفرد مرة و للمثنى مرة اخرى. (١) هذا كتابٌ مفيدٌ.	
(٢) هذان كتابان مفيدان.	

١٦) ضع اسم إشارة ومشاراً إليه قبل كل جملة من الجمل الآتية:

- هذا الطائرُ يسبح في الماء.
- هذا المقيّدُ أنقذ الغريق.
- هؤلاء الأفاضلُ ينصرون الفضيلة.
- أولئك الركابُ راكبو الطائرة.
- هذه الطفلةُ ثوبها نظيف.
- هاتان البنتانُ تجمعان الأزهار.
- تلك الفائزةُ نالت الجائزة.
- ذلك المسافرُ ركب السيارة.

١٥) اجعل اسم الإشارة في الجملة الآتية للمفردة ، ثم المثنى والجمع

بنوعيهما: (مهم جداً)

- هذا التلميذُ نجح في امتحانه.
- (١) المفردة: هذه التلميذةُ نجحت في امتحانها.
- (٢) المثنى المذكور: هذانِ التلميذانِ نجحَا في امتحانِهما.
- (٣) المثنى المؤنث: هاتانِ التلميذتانِ نجحتا في امتحانِهما.
- (٤) جمع المذكور: هؤلاءِ التلاميذُ نجحوا في امتحانِهم.
- (٥) جمع المؤنث: هؤلاءِ التلميذاتُ نجحن في امتحانِهنَّ.

إعراب أسماء الإشارة:

أسماء الإشارة كلها مبنية، وتكون مبنية في محل رفع أو نصب أو جر، ما عدا: (هذان - هاتان)، فإنهما يعربان إعراب المثنى فيرفع بالألف وينصب ويجر بالياء. - هذا الولدُ خلوقٌ.

هذا: الهاء للتنبيه ، **ذا**: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

الولدُ: بدل من اسم الإشارة مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

خلوقٌ: خبر مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- رأيتُ هذهِ الطالبةَ تدرسُ .

رأيتُ: رأى: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل ، والتاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

هذه: الهاء للتنبيه، ذه: اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب مفعول به أول.

الطالبة: بدل من اسم الإشارة منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

تدرسُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هي، والجملة الفعلية في محل نصب مفعول به ثانٍ.

- اركبُ ذاكُ الحصانَ .

اركب: فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت.

ذاك: ذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب مفعول به، والكاف: للخطاب.

الحصانَ: بدل من اسم الإشارة منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- تلك المرأةُ شجاعةٌ.

تلك: تي: اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ، واللام للبعد، والكاف للخطاب.

المرأة: بدل من اسم الإشارة مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

شجاعةٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

إعراب أسماء الإشارة التي تشير إلى المثنى :

تُعرَب أسماء الإشارة التي تُشير للمثنى بالألف في حالة الرفع، وبالياء في حالتي النصب والجر، ومن أمثلة ذلك "ذان" للمثنى المذكر، و"تان" للمثنى المؤنث في حالة الرفع، و"ذَيْن" للمثنى المذكر، و"تَيْن" للمثنى المؤنث في حالتي النصب والجر، نحو:

- مررتُ بهذين الرجلين.

مررت: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بـ"تاء" الفاعل، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.
بهذين: الباء: حرف جر، و الهاء للتنبية، ذين: اسم مجرور بالياء؛ لأنه ملحق بالمثنى.
 الرجلين: بدل من اسم الإشارة مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى.
- هذان عاملا النظافة.

هذان: الهاء للتنبية، ذان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمثنى.
 عاملا: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى، وحذفت نون المثنى لأنه مضاف.
 النظافة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

- رأيتُ هاتين الجميلتين .

رأيتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بـ"تاء" الفاعل، والتاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.
هاتين: الهاء للتنبية، تَيْن: مفعول به منصوب بالياء؛ لأنه ملحق بالمثنى.
 الجميلتين: بدل من اسم الإشارة منصوب بالياء؛ لأنه مثنى.
- هاتان الطالبتان مجتهدتان.

هاتان: الهاء للتنبية، تان: مبتدأ مرفوع بالألف؛ لأنه ملحق بالمثنى.
 الطالبتان: بدل من اسم الإشارة مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى.
 مجتهدتان: خبر المبتدأ مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى.

إعراب أسماء الإشارة التي تشير إلى الجمع: يُشار إلى الجمع سواء للمذكر أم المؤنث بـ"أولاء".
- لعلّ أولئك الرجال أقوياء.

لعل: حرف ترجي ونصب. **أولئك:** اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب اسم لعل، والكاف للخطاب.
 الرجال: بدل من اسم الإشارة منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
 أقوياء: خبر لعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

- هؤلاء المسلمون يصلون لربهم.

هؤلاء: الهاء للتنبية، أولاء: اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ.
 المسلمون: بدل من اسم الإشارة مرفوع بالواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
 يصلون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، والواو: واو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل.
 لربهم: اللام حرف جر، ربهم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة. وهو مضاف. هم: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

- مررتُ بهؤلاء المعلمات الفضليات.

مررت: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله ببناء الفاعل ، والتاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

بهؤلاء: الباء حرف جر ، هؤلاء: اسم إشارة مبني في محل جر اسم مجرور.

المعلمات: بدل من اسم الإشارة مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

الفضليات: صفة للمعلمات مجرورة بالكسرة الظاهرة على آخره.

- شاهدتُ هؤلاء الفتيات في المدرسة.

شاهدتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله ببناء الفاعل ، والتاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

هؤلاء: الهاء للتنبية ، هؤلاء: اسم الإشارة مبني في محل نصب مفعول به.

الفتيات: بدل من اسم الإشارة منصوب بالكسرة نيابةً عن الفتحة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

في: حرف جر. المدرسة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

إعراب الأسماء الواقعة بعد اسم الإشارة:

إعراب الاسم الواقع بعد اسم الإشارة يختلف ذلك تبعاً لتكثير أو تعريف الاسم:

إعراب الاسم المعرف في حال جاء الاسم معرفاً بعد اسم الإشارة ولم يكن من المشتقات فيصح أن نقول أنه **بدل**، فإن

كان الاسم من المشتقات فإنه يعرب **صفة لاسم الإشارة** ومن الأمثلة على ذلك:

- إنَّ هذا الرجل مجتهدٌ.

إنَّ: حرف ناسخ ناصب . هذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب اسم إنَّ.

الرجل: بدل من اسم إنَّ منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

مجتهدٌ: خبر إن مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.

- رأيتُ هذا المجتهدَ في الفصل.

رأيتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله ببناء الفاعل ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

هذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب مفعول به أول.

المجتهدَ: بدل من اسم الإشارة منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

في: حرف جر. الفصل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، والجملة من الجار والمجرور في محل نصب مفعول به ثانٍ.

- هذا القائمُ رجلٌ كريمٌ. هذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

القائمُ: صفة لاسم الإشارة مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.

رجلٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

كريمٌ: صفة لرجل مرفوعة بالضممة الظاهرة على آخره.

- شاهدتُ هذا المكتوبَ في الورقة.

شاهدتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله ببناء الفاعل، والتاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

هذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

المكتوبَ: صفة لاسم الإشارة منصوبة بالفتحة الظاهرة على آخره.

في: حرف جر. الورقة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

إعراب الاسم النكرة: يُعرب الاسم النكرة الذي يأتي بعد اسم الإشارة على أنه خبر المبتدأ إن لم يكن في

الجملة خبرًا يُخبرنا عن المبتدأ: ومن الأمثلة على ذلك:

- هذا رسولُ الله.

هذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

رسولُ: خبر المبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة وهو مضاف.

الله: لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

- هؤلاء رجالُ المؤسسة.

هؤلاء: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

رجالُ: خبر مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

المؤسسة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

- إنَّ هذه أمُّ الطالبِ.

إنَّ: حرف ناسخ ناصب.

هذه: اسم إشارة مبني في محل نصب اسم إنَّ.

أمُّ: خبر إنَّ مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

الطالبِ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

- هذانِ طالبا المدرسة.

هذانِ: اسم إشارة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمتنى.

طالبا: خبر مرفوع بالألف لأنه متنى، وحذفت النون للإضافة.

المدرسة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

استخرج مما يلي كل اسم موصول وأعربه، ثم استخرج صلته والضمير الذي يربط الصلة بالموصول:

الآيات الكريمة	اسم الموصول	صلة الموصول	الضمير الذي يربط الصلة بالموصول
﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ﴾	الذين: اسم موصول مبني في محل رفع خبر.	لعنهم: فعل ماضٍ مبني على الفتح، (هم): ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم، الله: لفظ الجلالة فاعل للتعظيم مرفوع بالضممة وجملة فعلية (لعنهم الله) صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.	الضمير الرابط: (هم) من (لعنهم).
﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا﴾	التي: اسم موصول مبني على السكون في محل جر بالاضافة.	تجادلك: فعل مضارعٌ مرفوع بالضممة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي)، و(ك): ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به، وجملة فعلية (تجادلك): صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.	الضمير الرابط: الضمير المستتر في الفعل (تجادلك).
﴿وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ﴾	ما: اسم موصول مبني في محل رفع مبتدأ.	تشتهيه: فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدره على الياء للثقل، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره (هي) والهاء: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به، وجملة فعلية (تشتهيه): صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.	الضمير الرابط: الضمير (الهاء) من (تشتهيه).
﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾	من: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل للفعل (يعمر).	آمن: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره (هو)، وجملة فعلية (آمن) صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.	الضمير الرابط: الضمير المستتر تقديره (هو) في الفعل (آمن).
﴿قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا﴾	من: اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به.	يفسد: فعل مضارعٌ مرفوع بالضممة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)، وجملة فعلية (يفسد) صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.	الضمير الرابط: الضمير المستتر تقديره (هو) في الفعل (يفسد).
﴿وَالَّتِي يَأْتِينَ الْفَاحِشَةَ مِنْ نِسَائِكُمْ فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةٌ مِنْكُمْ﴾	اللاتي: اسم موصول مبني في محل رفع مبتدأ.	يأتين الفاحشة: فعلٌ مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل، الفاحشة: مفعول به منصوب بالفتحة، وجملة صلة الموصول (يأتين الفاحشة) لا محل لها من الإعراب.	الضمير الرابط: الضمير (نون النسوة) في الفعل (يأتين).
﴿وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِلْآبِرَارِ﴾	ما: اسم موصول مبني في محل رفع	عند: ظرف مكان منصوب متعلق بمحذوف صلة الموصول، والتقدير (استقر).	الرابط: الضمير المستتر في الفعل المحذوف

(استقرّ)

مبتدأ.

التدريب الأول استخراج/ي الأسماء الموصولة من الجملة الآتية:

الاسم الموصول	الجملة
الَّذان	جاء <u>الَّذان</u> نجحاً في الامتحان.
الَّذين	فاز <u>الَّذين</u> لعبوا المباراة بجدارة.
الذي	رأيتُ <u>الذي</u> قلمَ الأشجار.
الذي	المعلّم <u>الذي</u> درّسنا أعرّفه.
الّلوّاتي	هُنَّ <u>الّلوّاتي</u> أحبّهنَّ.
التي	سارة هي <u>التي</u> نجحت في الاختبار.
من	أفلح <u>من</u> تعلّم.
الّلّذين	رأيت <u>الّلّذين</u> ركبا السفينة.
الّلاّئي	سلّمت على النّساء <u>الّلاّئي</u> فُزن بالمسابقة.
من	هؤلاء <u>من</u> قلّدونا
من	صدق <u>من</u> سلّم الأمانة.

التدريب الثاني: أكمل الجمل باسم الموصول المناسب ليكتمل المعنى فيما يأتي:

- خالد وشادي هما (.....) شاركا في تحديّ القراءة.
 (.....) تقرأ القصّة بطلاقة هي سوسن.
 أمّامة هي (.....) سافرت إلى إسبانيا.
 (.....) رسمن اللوحة هنّ طالبات الصّف السّابع.
 أبي هو (.....) علّمني القوّة والمسؤوليّة.
 اطّلع على (.....) تتعلّمه قبل أن تمارسه.
 هؤلاء (.....) تجاوزوا عنّا الطّريق.
 جاءت (.....) أخذتا الجائزة.
 لا تقطف الوردة (.....) تفتّحت اليوم.

*الإجابات: (الَّذان - التي - التي - اللّواتي - الذي - ما أو الذي - مَنْ أو الذين - اللّتان - التي).

التدريب الثالث: حدّد المواقع التي وقعت فيها الأسماء الموصولة في الآيات الآتية:

الموقع	الآية
اسم مجرور	قال تعالى: (قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُعْفَرْ لَهُمْ) [٤]
نعت	قال تعالى: (فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ).
خبر المبتدأ	قال تعالى: (أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالََةَ بِالْهَدَى).
مبتدأ	قال تعالى: (الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ).
اسم لا يزال (من كان وأخواتها)	قال تعالى: (وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا تُصِيبُهُمْ بِمَا صَنَعُوا قَارِعَةٌ).
مُضاف إليه	قال تعالى: (فَإِذَا بَرَأُوا مِنْ عِنْدِكَ بَيَّتَ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ غَيْرَ الَّذِي تَقُولُ).
اسم ما النَّافية	قال تعالى: (فَمَا لِلَّذِينَ فَضَّلُوا بَرَادِي رِزْقِهِمْ عَلَىٰ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ).
اسم إنَّ	قال تعالى: (إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْيِي الْمَوْتِ).

التدريب الرابع: أعرب/ي ما تحته خطّ إعراباً تاماً فيما يأتي:

الجملة	الإعراب
جاء الرياضي الذي فاز.	الذي: اسم موصول مبني على السكون في محلّ رفع نعت لـ(الرياضي).
رأيت اللذين نجحا في المسابقة.	اللذين: اسم موصول، مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه ملحق بالمتنّى.
اللذان تبرّعا مخلصان.	اللذان: اسم موصول مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه ملحق بالمتنّى.
علّمتني التي قابلتها اليوم الخياطة.	التي: اسم موصول مبني على السكون في محلّ نصب مفعول به.
العلم ما نفعت غيرك فيه.	ما: اسم موصول مبني على السكون في محلّ رفع خبر
رأى من يُراقب السارق.	من: اسم موصول مبني على السكون في محلّ رفع فاعل.
قال تعالى: (مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ).	ما: اسم موصول مبني على السكون في محلّ رفع مُبتدأ.
	ما: اسم موصول مبني على السكون في محلّ رفع مُبتدأ.