

ژماره / ١٠٦٩  
رێکۆتی زانیی / ١٧ / ٢٠٢٢  
رێکۆتی کوردی / ٢٧٢٢

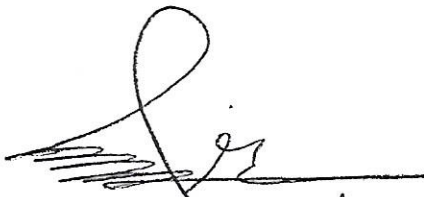
فاکهلته‌ی زانسته‌ مرقاڤیه‌ ئی و کۆمه‌ لایه‌ تبه‌ هه‌کان  
نوسینگه‌ی راگر

فهرمانی کارگیری

ئاماژ به‌ فهرمانی زانکۆیی ژماره ( ٥٦٢٤ ) له ( ٢٠٢٢/١١/١ ) ، تابه‌ت به‌ بێکهه‌نانه‌ی لیژنه‌ی گفتوگۆی نامه‌ی ماسته‌ری به‌ریز ( بارزان حسن احمد ) ، پالپه‌شت به‌ وه‌ده‌سه‌ لاته‌ی بێماندراوه‌ بریار درا به‌ :

بێکهه‌نانه‌ی لیژنه‌ی گفتوگۆی نامه‌ی ماسته‌ری به‌ریز ( بارزان حسن احمد ) له‌ به‌شی ( ژمیریاری ) ، به‌ناو نیشان ( دور تطبیق معیار التقیق الدولی ( ٦٢٠ ) الاستفاده‌ من عمل خبیر فی تحسین جودة التدیق - دراسة تحلیلیة لآراء عینه من الاکادیمیین ومراقبی الحسابات فی إقليم کوردستان - عیراق ) ، له‌ به‌رواری ( ٢٠٢٢/١٢/١ ) روژی بێنج شه‌مه‌ کاتژمێر ( ١٠ ) به‌یانی له‌ هۆلی ( حاکم أمیر حویزی ) به‌ئهممه‌ ئی ئه‌م به‌ریزانه‌ی کله‌ خواره‌ وه‌ ناویان هاتوه‌

| ژ | ناوی سیانی                       | شوێنی کارکردنیان         | پله                    |
|---|----------------------------------|--------------------------|------------------------|
| ١ | پ. ی. د. سمیر طه‌ یاسین          | په‌یمانگای ته‌کنیکی موصل | سه‌رۆک                 |
| ٢ | پ. ی. د. قیان سلیمان حه‌مه‌ سعید | زانکۆی کۆیه              | ئهممه‌                 |
| ٣ | د. جمال انور یابه                | زانکۆی صلاح الدین        | ئهممه‌                 |
| ٤ | پ. د. غازی عثمان محمود           | زانکۆی صلاح الدین        | ئهممه‌ و سه‌رپه‌رشتیار |



ل. پ. ی. د. شوان عمر خضر  
راگری فاکهلته‌ی زانسته‌ مرقاڤیه‌ ئی و  
کۆمه‌ لایه‌ تبه‌ هه‌کان

وێنه‌یه‌ک بۆ /

- ❖ نوسینگه‌ی به‌ریز سه‌رۆکی زانکۆ / بۆ زانین له‌ گه‌ل ریزدا .
- ❖ به‌ریزان یاریده‌مه‌رانی سه‌رۆکی زانکۆ .
- ❖ به‌ریزه‌ به‌رایه‌ ئی دارایی .
- ❖ به‌شی ژمیریاری / بۆ زانین له‌ گه‌ل ریزدا .
- ❖ دوهممه‌ ده‌رچوو .

**FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

Koya University  
University Park  
Daniel Mitterrand Boulevard  
Koya, Kurdistan Region, Iraq



✉ : [humanity.socsci.faculty@koyauniversity.org](mailto:humanity.socsci.faculty@koyauniversity.org)



url : [koyauniversity.org](http://koyauniversity.org)



☎ : +9647480126184



Karzan ٠٧٥٠١٥٢٨٢٦