

نماذج الاسئلة لمادة اللغة العربية العامة

الغني والفقير

مررت لية أمس برجل بائس، فرأيتُه واضعاً يده على بطنه كأنما يشكو ألماً، فرثيتُ لحاله فسألتُه ماله، فشكا إليّ ألم الجوع ِ ففأته عنه ببعض ما قدرت عليه، ثم تركته وذهبت إلى صديق لي من أرباب الثراء والنعمة فأدهشني أنني رأيتُه واضعاً يده على بطنه يشكو من الألم ما يشكو ذلك البائس الفقير.

س1: اقرأ النص بإمعان ثم استخراج خمسة أسماء وخمسة أفعال في النص المذكور أعلاه.

س2: فسّر معاني الكلمات التي تحتها خط باللغة العربية والكوردية.

س3: ماهي علامات الاسم وضّحها مع الأمثلة.

س4: ضع ضميراً منفصلاً خاصاً بالغائب في الفراغ المناسب: (هو، هما، هم، هي، هنّ، هما

1. مهندسٌ نشيط.

2. مؤلفة القصة.

3. عاملان أمينان.

4. مزارعتان نشيطتان.

5. مذيعون في التلفاز.

6. قارئات للقرآن.

س5 اختر الاجابة الصحيحة :

1. الكلمة الدالة على المثني: (المهندسون – اللاعبات – الطالبان).

2. الكلمة الدالة على جمع المذكر السالم (الفتاتان – اللاعبون – المعلمات).

3. الكلمة الدالة على جمع المؤنث السالم (الصيادون – اللاجئات – اللاعبتان).

4. الكلمة الدالة على المفرد (المعلمون - القائد - المتسابقات).

5. الكلمة الدالة على الفعل المعتل (ذهب – شكى – شدّ).

س6 اجمع خمساً من الكلمات التالية:

(السيدة ، المزارع ، المؤدية ، المتدرب، المجتهد، الفلاحة، العامل)

الام والامة

وطني كردستان هي امي التي رضعْتُ هواها في طفولتي، واشربت حُبها مُنذُ
تُعمتي، واستنشقتُ نسيمها في فتوتي، وأحن لها حنو الفصيل لأمه، وأوفى لها وفاء الصادق
لأهله، شربْتُ من مائها كأساً دهاقاً، وكحلت عينيَّ بمناظر جبالها الشمّاء وهي تروي حلتها
القشبية، وتقف صامدة بوجه الأعداء، فكم ردت عنّا جبالها شرور الأعداء، وحصنت أبناءها من
الأطفال والنساء والشيوخ والشباب الذين تصدّوا بصدورهم لهجمات الطّغاة.

س7 استخراج خمساً من الحروف الجر من النص.

س8 استخراج (5) خمسة افعالٍ واسماءٍ من النص .

س9: أكمل (5) خمساً من الفراغات التالية بالضمائر المناسبة (أنا، نحن، انت، أنت، أنتم، أنتم،
أنثنّ)

1-.....تأكلُ الفواكه المفيدة

2.....فتاةٌ مهذبةٌ.

3..... نشكرُ الله على ما هدانا.

4.....أحبُّ السباحة.

5..... أمهاتٌ ماهراتٌ.

6..... تلميذانِ نشيطانِ .

س10/ فسر (5) خمساً من المعاني الكلمات الأتية باللغة العربية واللغة الكوردية.

دهاقاً، كحلت، حلتها القشبية، اختلسه، بانس، أصغريه، أوصى .

س11 حوّل الكلمات الأتية من المفرد الى المثنى، ثم الى الجمع .

مهندسة ، فلاح ، تلميذة ، لاعب ، عامل .

س12 استخراج المعتل وبيّن نوعه .

1- صاد البحارُ سميكةً.

2-وقف محمد أمام البيت .

3- رضي الطالب بعلامته .

4- هذه الصجراً واسعةً.

5- هدى تلميذةً مجتهدةً

س13: / ماهي علامات الفعل عددها مع الأمثلة.

س14/ ماهي علامات الاسم وضّحها بالتفصيل .

س15/مالفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية بيّنها ثم مثل لكل منهما بمثالين.

س16: ما عدد الأصوات في اللغة العربية؟

س17/ماهي أحكام التذكير والتأنيث في اللغة العربية؟

س18/ماهي علامات التأنيث في الأسماء؟ وضّحها ثم مثل لكل منها بمثال.

س19:/ املأ الفراغات الآتية :

1: الفعل الماضي يدل على أمر

2:الاسم مادلّ على معنى في نفسه وليس الزمن

3:الفعل في اللغة العربية تنقسم علىو.....و.....

وصية الآباء لأبنائهم

أوصى حكيم ابنه فقال((: ياأبني َ لا تطلب الحوائج من غير أهلها ، ولا تطلبها في غير حينها ، ولا تطلب ما لست َ مُستحقاً ، فإنك إن فعلت ذلك كنت بالحرمان حقيقاً، يا بني إنما يسلم العقل من الندامة بترك العجلة، والعجلة لا يزال صاحبها يجتني ثمرة الندامة ، إياك والتكبر ، لأنه شر الخلق .

س20/اقرأ النص بإمعان ثم استخراج خمسة أسماء وخمسة أفعال في النص المذكور أعلاه.

أسئلة لمادة المنهج البحث الكورس الثاني:

س21:/مامفهوم منهج البحث العلمي وماأهميته؟

س22/ماصفات الباحث العلمي ؟

س23/وضّح الفرق بين المصادر والمراجع .

س24/عرف الاقتباس ثم بيّن طريقة الاقتباس بالتفصيل .

س25/ماهي تقنيات كتابة البحث ؟

س26/ أسئلة حول البحث العلمي

- س27/ ما مفهوم البحث العلمي؟
- س28/ ما أهمية البحث العلمي؟
- س29/ ما خصائص البحث العلمي؟
- س30/ ما هي صفات الباحث العلمي؟
- س31/ كيف يمكن للباحث اختيار الموضوع البحثي؟
- س32/ ماهي طريقة صياغة عنوان البحث العلمي؟
- س33/ كيف يمكن كتابة أهمية وأهداف البحث العلمي؟
- س34/ ما طبيعة مصطلح الاقتباس؟
- س35/ هل المنهج الوصفي هو الأنسب لجميع الأبحاث العلمي؟
- س36/ ما أهم عناصر البحث أو الرسالة العلمية؟
- س37/ ما الفرق بين الماجستير والدكتوراه؟
- س38/ ما محددات استخدام مناهج البحث العلمي؟
- س39/ عرّف المنهج لغة واصطلاحاً ثم بيّن أهمية المنهج البحث العلمي.
- س40/ ماهي طرق صياغة مشكلة البحث؟