****

**القسم :-الالعاب الجماعية**

**الكلية :-التربية البدنية وعلوم الرياضة**

**الجامعة :- صلاح الدين –اربيل**

**المادة :- طرائق التدريس - مسائي**

**كراسة المادة :- (السنة 3)**

**اسم التدريسي:- أ.د حامد مصطفى بلباس**

**السنة الدراسية:- 2018/ 2019**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **طرائق التدريس** | **1. اسم المادة** |
| **أ.د حامد مصطفى بلباس**  | **2. التدريسي المسؤول** |
| **الالعاب الجماعية – التربية البدنية وعلوم الرياضة** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:hamid hamad@su.edu.krd****رقم الهاتف (اختياري):4918880 0750** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **النظري 2****العملي 2**   | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(4)** | **6. عدد ساعات العمل** |
| **طرائق تدريس** | **7. رمز المادة (course code)** |
| **اكملت الدراسة الابتدائية والاساس والاعدادية في مدارس(كامران,سيداوة,ورزكاري)في اربيل,واكملت كلية التربية الرياضية- جامعة بغداد 1985.واكملت الماجستير كلية التربية –جامعة صلاح الدين 1998 .واكملت دراسة الدكتوراه كلية التربية الرياضية – جامعة الموصل 2006 .كنت مقرر قسم التربية الرياضية لحد 1998.ثم رئيس قسم التربية الرياضيةمن 2001 -2003.شغلت منصب معاون العميد لكلية التربية الاساس - جامعة صلاح الدين.ثم رئيس قسم رياض الاطفال من 2007الى 2014.حصلت على الالقاب (مدرس مساعد,مدرس,استاذ مساعد,استاذ)في(21/9/1998,21/9/2001 ,21/9/2005 ,21/9/2011) كنت عضو منتخب العراق بكرة اليد لسنوات عديدة,وحاليا عضو لجنة الترقيات المركزية في الجامعة.** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **كتابة التمرين والايعاز,اسس ومباديء ومباديء التدريس,مكونات العملية التعليمية,مفاهيم التدريس,انواع طرائق التدريس,اساليب موستن.** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة****إن طرائق التدريس كافة تتوقف على المعلم والطالب والمنهج وواجبات كل طريقة تتركز بإيصال الطالب إلى الهدف المطلوب وذلك بالاستثمار الأفضل لمحتوى المادة التدريسية.ولقد أصبحت التدريس الجامعي و طرائق التدريس من الموضوعات البارزة في الحياة الجامعية لأجل تحقيق مستوى التحصيل المعرفي والمهاري للطلبة فضلاً عن تنمية اتجاهاتهم نحو الدروس وان يحقق الأهداف التي يحاول فيها المدرس الوصول إليها في تعليم الطالب. بما إن التربية الحديثة تهتم بتنمية شخصية الطالب المتكاملة لذلك فأن الخطوة الأولى نحو تنمية الشخصية هي إن لاتقتصر كتابة الأهداف على جانب واحد من الشخصية الإنسانية وإنما يتعدى ذلك إلى جوانب أخرى ،فضلاً عن المجال الذهني والمجال النفس حركي المهاري هنالك المجال الوجداني الذي يشمل الأهداف والنواتج التي تدل على المشاعر والاتجاهات والانفعالات والثقة بالنفس** **إن زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب بوصفه محور العملية التربوية تمكنه من تحمل المسؤولية و اتخاذ القرار المناسب فضلاً عن أن الثقة بالنفس تساعد الطلاب في تطوير تفكيره و تمكنه من حل المشكلات بالاعتماد على نفسه.**  |
| **١١. أهداف المادة: - يقع على عاتق درس التربية الرياضية بجانب الصفات البدنية للانسان عديد من الاهداف التربوية والبنائية التي يجب ان تتحقق من خلاله.**  **- في مجال الواجبات التي تساعد في تحقيق الاهداف المرجوة نشير الى تنمية الصفات الحركية والمهارية والى الاستفادة من المعارف والمعلومات النظرية في المجال الرياضي, والى وضع الاسس السليمة للمنافسة واخيرا تنمية دوافع ايجابيةعالية المستوى لنشاط الرياضي والسمات الشخصية.** **- على درس التربية الرياضية ان يعمل على تكوين الحاجة الى ممارسة النشاط الرياضي بانتظام لدى التلاميذ.** **- ضرورة تربية التلاميذ ليصبحوا اناسا ماتزمين بالنظام وان يعملوا بابداع من اجل الجماعة وان يؤدوا واجباتهم بمسؤلية تامة.** **- يقدم درس التربية الرياضية امكانات ممتازة لتربية وتنمية الصفات الخلقية والواجب الاساسي في التربية الرياضية يقع في حب الوطن اثناء الدرس.**  |
| **١٢. التزامات الطالب:****كون مادة طرائئق التدريس مادة علمية من صميم اخنصاص الطلبة ولا يمكن باي شكل من اشكال استغناء عن هذه المادة ,لذا حضورهم واصغائهم للمحاضرة واندفاعهم للتعلم اكثر جعل الدرس مشوقا وحضور دائم لهم في المحاضرات سواء عملية كان او نظري.** |
| **١٣. طرق التدريس** **يتم استعمال او اتباع طراق مختلفة لتدريس المواد والمقررات الدراسية لغرض ايصال المادة العلمية للطالب وذلك بغية تحقيق الاهداف العامة والخاصة للمقرر، كل طريقة تعتمد على طبيعة الم****ادة ومضمون المحاضرة وتوافر وسائل الايضاح. ويمكن اتباع اكثر من طريقة واحدة لشرح المحاضرة في نفس الوقت. وتوجد طرائق متعددة للتدريس منها:** **في الجانب النظري:-****1- طريقة المحاضرة.**1. **طريقة المناقشة.**
2. **طريقة الاستجواب ( السوال والجواب).**

**وفي الجانب التطبيقي:-**1. **طريقة الكلية.**
2. **طريقة الجزئية.**
3. **طريقة الوحدات التعليمية.**

 **ويمكن كذلك استخدام وسائل الايضاح المتاحة او استعمال ( Power Point Presentations ) لعرض عناوين المحاضرة،التعاريف ،التصنيف ،ملخص الاستنتاج، مخططات ،اشكال ورسوم توضيحية واي نقاط اضافية اخرى مفيدة لشرح المحاضرة.**  |
| **١٤. نظام التقييم** **يتم توزيع درجات الطلاب للمقرر الدراسي الواحد بالشكل التالي:****الامتحان الاول ( 20 % ) (13% نظري- 7% تطبيقي). First Exam** **الامتحان الثاني (20 %) (13% نظري - 7% تطبيقي)****second Exam .** **الامتحان النهائي ( 60 %) ( 40 % نظري / 20 % تطبيقي ) Final Exam**  |
| **١٥. تائج تعلم الطالب**  **كون مادة طرائئق التدريس مادة علمية من صميم اخنصاص الطلبة ولا يمكن باي شكل من اشكال استغناء عن هذه المادة ,لذا حضورهم واصغائهم للمحاضرة واندفاعهم للتعلم اكثر جعل الدرس مشوقا وحضور دائم لهم في المحاضرات سواء عملية كان او نظري.وعمله المستقبلي يعتمد على مدى تفوق الطالب في هذا المجال لكي يقوم بعمله بمهنية واحترافية الاكاديمية بعيدا عن الترجلية والعشوائية.** |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب*** **نزهان حسين العاصي: طرق التدريس في التربية الرياضية, مطابع دار الكتب للطباعة والنشر-جامعة الموصل,1987.**
* **عباس احمد صالح: طرق التدريس في التربية الرياضية, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , بغداد, 1981.**
* **عباس احمد صالح: طرق التدريس في التربية الرياضية, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , بغداد, 1987.**
* **-عدنان الجبوري وآخرون:المباديء الاساسية في طرق تدريس التربية الرياضية,1989.**
* **عبدالكريم قاسم غزال,عبدالكريم السامرائي:الكفيات التدريسية,جامعة الموصل,1991.**
* **رافدة الحريري:طرق التدريس بين التقليد والتجديد,دار الفكر,الطبعة الاولى,الاردن,2010**
* **عبدالمنعم سليمان برهم ,و محمد خميس ابونمرة: موسوعة التمرينات الرياضية, داتر الفكر,ط2,عمان,1995.**
* **ياسر سلامة: الالعاب الحركية والعقلية للمدارس,دار الاسرة للنشر والتوزيع,عمان,الاردن,2004.**
* **محمد سعيد عزمي: درس التربية الرياضية في مرحلة التعليم الاساس بين النظرية والتطبيق,منشاة المعارف ,الاسكندرية ,1996.**
 |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** |
| جميع المحاضرات الاستاذ الدكتور حامد مصطفى بلباس | **كيفية كتابة التمرين البدني**, **الايعاز وقواعده العامة وشروطه, الخطوات المتبعة في تعليم المهارات الحركية**, **مكونات العملية التعليمية-اسس وعوامل التي يبنى عليها لاختيار الطريقة-التدريس علم وفن ومهنة, اسس ومباديء التدريس, مفهوم(التدريس,طريقة التدريس,اسلوب التدريس)+المقارنة بين(طرق واساليب التدريس,التعلم والتعليم,التدريس والتعليم,الاستراتيجية والتدريس), انواع طرائق التدريس(الكلية,الجزئية,الكلية الجزئية(الوحدات التعليمية), خصائص التدريس الجيد, بعض القواعد في استخدام التقنيات التعليمية, طريقة حل المشكلات-مزايا وعيوب, طريقة الاستجواب ومهارة طرح الاسئلة, طريقة الاستكشاف, اساليب موستن( الامري-التدريبي-التبادلي-المراجعة الذاتية-فحص النفس).**, |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية  |
| جميع المحاضرات الاستاذ الدكتور حامد مصطفى بلباسو المدرس بدران جوهر | **تشكيلاات المسير,تطبيق تمارين بدنية,تطبيق خطة تعليمية** |
| **١٩. الاختبارات****١. انشائي:** في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.**٢. صح أو خطأ:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.**٣. الخيارات المتعدده:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة. |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل. |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء****ان هذا الكراس يوفي بالغرض لان غني بالمعلومات التي تناسب وتفيد هذه المرحلة وشكرا.****الاستاذ الدكتور فداء اكرم الخياط****اختصاص طرائق تدريس كرة قدم**  |

****

**القسم :-الالعاب الجماعية**

**الكلية :-التربية البدنية وعلوم الرياضة**

**الجامعة :- صلاح الدين –اربيل**

**المادة :- كرة اليد**

**كراسة المادة :- (السنة 3)**

**اسم التدريسي:- أ.د حامد مصطفى بلباس**

**السنة الدراسية:- 2018/ 2019**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **كرة اليد** | **1. اسم المادة** |
| **أ.د حامد مصطفى بلباس**  | **2. التدريسي المسؤول** |
| **الالعاب الجماعية – التربية البدنية وعلوم الرياضة** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:hamid** **hamad@su.edu.krd****رقم الهاتف (اختياري):4918880 0750** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **العملي 2**   | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(2)** | **6. عدد ساعات العمل** |
| **كرة اليد** | **7. رمز المادة (course code)** |
| **اكملت الدراسة الابتدائية والاساس والاعدادية في مدارس(كامران,سيداوة,ورزكاري)في اربيل,واكملت كلية التربية الرياضية- جامعة بغداد 1985.واكملت الماجستير كلية التربية –جامعة صلاح الدين 1998 .واكملت دراسة الدكتوراه كلية التربية الرياضية – جامعة الموصل 2006 .كنت مقرر قسم التربية الرياضية لحد 1998.ثم رئيس قسم التربية الرياضيةمن 2001 -2003.شغلت منصب معاون العميد لكلية التربية الاساس - جامعة صلاح الدين.ثم رئيس قسم رياض الاطفال من 2007الى 2014.حصلت على الالقاب (مدرس مساعد,مدرس,استاذ مساعد,استاذ)في(21/9/1998,21/9/2001 ,21/9/2005 ,21/9/2011) كنت عضو منتخب العراق بكرة اليد لسنوات عديدة,وحاليا عضو لجنة الترقيات المركزية في الجامعة.** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **اعادة المهارات الاساسية,مواد القانون.الوقفات والتشكيلات الدفاعية والهجومية.** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة** **ان لعبة كرة اليد معتمدة في تطورها على خريجي كلية التربية الرياضية لانها المؤسسة الوحيدة التي تعد الكادر التدريبي والتدريسي في اقليمنا.** **ان تطبيق المنهاج الموضوع يتم بالتدريب العملي لتعلم المهارات الاساسية مع الدروس النظرية التي توضح خطط هذه اللعبة بالاضافة ال دراسة وشرح وتطبيق قانونها مع ادارة المباريات من قبل الطلاب.** **وان لعبة كرة اليد هي احدى الفعاليات الاساسية التي تدخل ضمن البناء العام لالعاب كثيرة حيث نحصل على طريقها على المطاولة والسرعة والمرونة وكذلك تخدم بناء الناشئين وتطوير مستواهم.** |
| **١١. أهداف المادة:**  **يقع على عاتق درس التربية الرياضية بجانب الصفات البدنية للانسان عديد من الاهداف التربوية والبنائية التي يجب ان تتحقق من خلاله.**  **في مجال الواجبات التي تساعد في تحقيق الاهداف المرجوة نشير الى تنمية الصفات الحركية والمهارية والى الاستفادة من المعارف والمعلومات النظرية في المجال الرياضي للاستفادة منها في تحكيم المباريات الرسمية والخروج بها على اكمل الوجه, والى وضع الاسس السليمة للمنافسة واخيرا تنمية دوافع ايجابيةعالية المستوى لنشاط الرياضي والسمات الشخصية.**  **ضرورة تربية التلاميذ ليصبحوا اناسا ملتزمين بالنظام وان يعملوا بابداع من اجل الجماعة وان يؤدوا واجباتهم بمسؤلية تامة.****على درس التربية الرياضية ان يعمل على تكوين الحاجة الى ممارسة النشاط الرياضي بانتظام لدى التلاميذ.** **يقدم درس التربية الرياضية امكانات ممتازة لتربية وتنمية الصفات الخلقية والواجب الاساسي في التربية الرياضية يقع في حب الوطن اثناء الدرس, ولعبة كرة اليد واحدة من الالعاب التي تدرس في هذه الدروس لتحقيق الاهداف السامية.** |
| **١٢. التزامات الطالب:****كون مادة كرة اليد مادة علمية من صميم اخنصاص الطلبة ولا يمكن باي شكل من اشكال استغناء عن هذه المادة ,لذا حضورهم واصغائهم للمحاضرة واندفاعهم للتعلم اكثر جعل الدرس مشوقا وحضور دائم لهم في المحاضرات سواء عملية كان او نظرية لاعداد الفرق المدرسية والمشاركة في بطولات التربية من جانب وتحكيم المباريات من جانب آخر.** |
| **١٣. طرق التدريس** **يتم استعمال او اتباع طراق مختلفة لتدريس المواد والمقررات الدراسية لغرض ايصال المادة العلمية للطالب وذلك بغية تحقيق الاهداف العامة والخاصة للمقرر، كل طريقة تعتمد على طبيعة الم****ادة ومضمون المحاضرة وتوافر وسائل الايضاح. ويمكن اتباع اكثر من طريقة واحدة لشرح المحاضرة في نفس الوقت. وتوجد طرائق متعددة للتدريس منها:** **في الجانب النظري:-****1- طريقة المحاضرة.**1. **طريقة المناقشة.**
2. **طريقة الاستجواب ( السوال والجواب).**

**وفي الجانب التطبيقي:-**1. **طريقة الكلية.**
2. **طريقة الجزئية.**
3. **طريقة الوحدات التعليمية.**

 **ويمكن كذلك استخدام وسائل الايضاح المتاحة او استعمال ( Power Point Presentations ) لعرض عناوين المحاضرة،التعاريف ،التصنيف ،ملخص الاستنتاج، مخططات ،اشكال ورسوم توضيحية واي نقاط اضافية اخرى مفيدة لشرح المحاضرة.**  |
| **١٤. نظام التقييم** **يتم توزيع درجات الطلاب للمقرر الدراسي الواحد بالشكل التالي:****الامتحان الاول ( 20 % ) (7% نظري- 13% تطبيقي). First Exam** **الامتحان الثاني (20 %) (7% نظري - 13% تطبيقي)****second Exam .** **الامتحان النهائي ( 60 %) ( 20 % نظري / 40 % تطبيقي ) Final Exam**  |
| **١٥. تائج تعلم الطالب** **كون مادة كرة اليد مادة علمية من صميم اخنصاص الطلبة ولا يمكن باي شكل من اشكال استغناء عن هذه المادة ,لذا حضورهم واصغائهم للمحا لاعداد الفرق المدرسية والمشاركة في بطولات التربية من جانب وتكيو المباريات من جانب آخر ضرة واندفاعهم للتعلم اكثر جعل الدرس مشوقا وحضور دائم لهم في المحاضرات سواء عملية كان او نظرية.وعمله المستقبلي يعتمد على مدى تفوق الطالب في هذا المجال لكي يقوم بعمله بمهنية واحترافية الاكاديمية بعيدا عن الترجلية والعشوائية.** |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب*** **سعد محسن اسماعيل:الدليل في كرة اليد,جامعة بغداد,1990.**
* **منير جرجيس ابراهيم:كرة اليد للجميع,الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية 2000.والوسائل التعليمية,ط2, 1985.**
* **ضياء قاسم الخياط,وعبدالكريم قاسم غزال: كرة اليد,مديرية دار الكتب للطباعة والنشر,جامعة الموصل, 1988.**
* **كمال عارف ظاهر, وسعد محسن اسماعيل: كرة اليد,دار الكتب للطباعة والنشر,جامعة الموصل, 1989.**
* **ايمان حسين:رسالة ماجستير,غير منشورة,جامعة بغداد,كلية التربية البدنية والعلوم الرياضة..**
* **سعد محسن اسماعيل:القانون الدولي لكرة اليد,جامعة بغداد,2017.**
* **ضياء قاسم الخياط,ونوفل الحيالي:كرة اليد ,جامعة الموصل,1988.**
 |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع النظرية والعملية معا** |
| جميع المحاضرات الاستاذ الدكتور حامد مصطفى بلباسالمدرسة ابتسام علي رشيد |

|  |
| --- |
| مواد القانون الاربعة الاولى +تمارين اللياقة البدنية+اعادة المهارات الاساسية.اعادة المهارات الاساسية + مباديء الدفاع الفردي والجماعي+المواد القانون(5-7) +مشاهدة شريط فيديو. المباديء العامة في الهجوم(الجماعي) +المادة القانون(8).الهجوم الجماعي+مواد القانون(9-13).الهجوم الجماعي+مواد القانون(14-16). مراحل الدفاع(الرجوع,التغطية,التنظيم) +المادة القانون(17). الدفاع المنظم الخططي(رجل لرجل)+المواد القانون(18-19).نفس الموضوع السابق(دفاع المنطقة) +مشاهدة فيلم كرة اليد.نفس الموضوع السابق(دفاع المنطقة).نفس الموضوع السابق(دفاع المنطقة)نفس الموضوع السابق(دفاع المختلط والمركب).نفس الموضوع السابق(دفاع المختلط والمركب). |
| الدفاع في حالات خاصة.الدفاع في حالات خاصة.امتحانات الفصل الاول العملي والنظري.عطلة نصف السنة.الهجوم مراحله(السريع الفردي)+ مشاهدة فيلم كرة اليد.الهجوم السريع الجماعي+لعب وتحكيم.الهجوم المنظم+لعب وتحكيم.الاختراق+احداث التفوق العددي+لعب وتحكيم.  كذلك+لعب وتحكيم.تغيير المراكز+لعب وتحكيم.تطبيق خطة معينة تعتمد على الحجز+لعب وتحكيم.تكملة تطبيق خطة معينة+لعب وتحكيم.الهجوم في حالات خاصة+لعب وتحكيم.امتحانات الفصل الثاني العملي والنظري.طرق اختيار اللاعبين بكرة اليد+لعب وتحكيم.اعادة شاملة للمواد.امتحانات النهائية العملي والنظري. |

 |
| جميع المحاضرات *الاستاذ الدكتور حامد مصطفى بلباس*و المدرسة سهام علي |
|  |
| **١٩. الاختبارات****١. انشائي:** في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.**٢. صح أو خطأ:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.**٣. الخيارات المتعدده:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة. |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل. |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء****ان هذا الكراس يوفي بالغرض لان غني بالمعلومات التي تناسب وتفيد هذه المرحلة وشكرا.****الاستاذ المساعد الدكتور سعيد نزار سعيد****اختصاص كرة اليد**  |