



بهش: بایؤلۆجی

کۆلیژ: پهروهردهی شهقلاره

زانکۆ: سهلاحهددین

بابهت: کارامهییه ئەکادیمییهکان

پهرتووکى کۆرس: قوناغى یهکهم

ناوی مامۆستا: م.ی.حسن رسول حسین

سالی خویندن: 2023- 2024

پەرتووکی کۆرس / Course Book

1. ناوی کۆرس	کارامەییە ئەکادیمیەکان
2. ناوی مامۆستای بەرپرس	م.ی. حسن رسول حسین
3. بەش/ کۆلیژ	بایۆلۆجی/ پەرورەدی شەقلاو
4. پەيوەندی	E-mail: hasan.hussin@su.edu.krd ژمارەى تەلەفون: 07504478408
5. یەكەى خویندن (بە سەعات) لە هەفتەیهك	تیۆرى: 1 پراكتیک: 2
6. ژمارەى كارکردن	نامادەبوونی مامۆستا بۆ قوتابیان یەك جارە لە ماوەى هەفتەیهكدا
7. كۆدى كۆرس	
8. پروفایەلى مامۆستا	<p>▪ من وەكو مامۆستای یاریدەدەر لە رێكەوتى 18/8/1977، وەك فەرمانبەر لەسەر میلاکی وەزارەتى پەرورەدی هەریمی کوردستان بۆ یەكەمجار دامەزرام، دوای درێژەم بە خویندن داو، و لە ساڵی ۲۰۰۹-۲۰۱۰ بێروانامەى بەكالۆریۆسم بەدەست هێناوە لە بەشى زمانى عربى كۆلیژی زمان / زانکۆی سەلاحەددین، بە پلەى دووهم لەسەر ئاستى بەش، و پاشان لە خویندنی بالا(ماستەر) وەرگیرام لە ساڵی ۲۰۱۵ بێروانامەى ماستەرم بەدەست هێناوە لە زمانى عەرەبى بە پلەى نایاب، ماوەى ۴ سالە وانه دەلیمەو لە کۆلیژی پەرورەدی شەقلاو.</p>
9. وشە سەرەکیەکان	Logic (منطق-بیرسا)، Argument (مشت و مر)، Debate (گفت و گو)، Poster (ملصق)، Reports رپپورت
10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:	<ul style="list-style-type: none"> • ئەم بابەتە بۆ گەشەپێدانی توانا و شارەزایی قوتابیان لە پەيوەندی و گفتوگو و دیبەیتی ئەکادیمی نامادەکراوە. • بابەتەکانی ئەم بابەتە رایشانێکە بۆ چۆنیەتی بەکارهێنانی سەرچاوەکان لە پەيوەندی ئەکادیمیەکان، بۆ دەستخستنی زانست، بۆ وروژاندنی پرسیارە ئەکادیمیەکان و وەلامدانەوی پرسیارەکان بە تیرو تەسەلی. • رایشانێکە لە بابەتەکانی بیرکردنەوی رەخنەگرانه و ریزگرتن لە بیرورای بەرامبەر و چۆنیەتی ئەنجامدانی گفتوگوی ئەکادیمی.
11. نامانجەکانی کۆرس:	<ul style="list-style-type: none"> • بەهێزکردنی بیرکردنەوی رەخنەگرانه و دەربرینی لۆجیکیانە. • ریزگرتن لەو جیاوازییانەى کە لە پەيوەندی کۆمەلایەتیەکانی کۆمەلگە جیاوازهکاندا هەیه. • گەشەپێدانی بیرکردنەوی رەخنەگرانه و متمانه بەخۆبوون لە دەربرین و گوزارشت کردندا.
12. نەرکەکانی قوتابی:	قوتابی بە پرسیارە بەرامبەر بە نامادەبوون لەوانەکاندا و هەروەها تۆمارکردنی تیبینی و سەرئەنجام لە کاتی وانهکانی

رېژانەدا، ھەرۈھا بەرپرسىيارە لە ھەلبژاردنى بابەتتە بۇ ئەوھى دىبەيتى لەبارەوھە بکات، بە ئامادەکردنى راپۆرتتەك لەسەر بابەتتەكە و پيشكەشکردنى لەناو پۆلدا. ھەرۈھا بەرپرسىيارە لە ئامادەکردنى پۈستەرىك لەسەر راپۆرتتەكەى و لە كاتى تاقىکردنەوھەكان كە 3 تاقىکردنەوھى پراكتىيە لەناو پۆلدا ئەنجام دەدرى.

13. رېگەى وانە ووتنەوھ:

وانەكان بەشيوازى تيۆرى دەوترىتەوھە بە پشت بەستن بە بەكارھيئانى داتاشۆ و پاوھرپۆينت، ھەرۈھا ووتويزو كارکردن بە كۆمەل و چالاكى كردارى و تيشكخستەنە سەر خالە گرنگەكان لەسەر تەختەى سېى، پيدانى پوختەى وانەكان بەشيوھى مەلزمە بە قوتاييەكان.

14. سىستەمى ھەلسەنگاندن:

تەواوى تاقىکردنەوھەكان بەشيوھى پراكتىكى دەيىت و لەناو پۆلدا ئەنجام دەدرىت، (10)نمرە تاقىکردنەوھەكى تيۆرى لەسەر كاغەز دەبارەى بابەتە تيۆريەكان، (10)نمرە لەسەر چالاكى رېژانە: (بەشدارى ناوپۆل، ھەلبژاردنى بابەت بۆ دىبەيت، چالاكى كارکردنى بەگروپ)، (10)نمرە نووسىنى راپۆرت، (10)نمرە پيشكەشکردنى سىمىنار دەبارەى راپۆرتتەكەى دەيىتە 40% نمرەى كۆشش بۆ قوتايى. تاقىکردنەوھى كۆتايى سالى برىتايە لە ئامادەکردنى پۈستەرىكى ئەكادىمى كە (20)نمرەى لەسەرە ، ھەرۈھا ئەنجامدانى دىبەيتتەك كە (40)نمرەى لەسەرە.

15. دەرنەنجامەكانى فيربوون:

1. بە گەرخستنى ليھاتووويان لە گفتوگۆکردن و بەھيژکردنى تواناكانيان بۆ دەربرىنى بيروراى مانادار و زيرەكانە لە كۆمەلگەدا.
2. بەكارھيئانى سەرچاوھى متمانەپيكرائو بۆ كۆکردنەوھى بەلگە بە شيوھەكى چالاك و رەخنەگرانە.
3. نيشاندانى توانا و كارامەيى گفتوگۆ و دانوستانى ناشتيخوازانە لە گەل ئەوانى تردا.
4. ئامادەکردن و ئەنجامدانى گفتوگۆى لوجىكى كە سوودى بۆ كۆمەلگە ھەيە.
5. دەستنيشانکردن و شروڤەکردنى ئەو كيشانەى كە لە كۆمەلگەدا تازە سەريان ھەلداوھ، ھەرۈھا سەيرکردنى خود ۋەك بريكارىكى چالاك بۆ چارەسەرکردنيان.
6. نيشاندنى كراوھيى لە بەرامبەر بيرورا جياوازەكان و ئامادەيى بۆ گۆرانكارى لەبيروراى خۇيدا.
7. نيشاندانى مەريفە لە ناوھندەكانى فيربووندا بە بەكارھيئانى تەكنەلوجيا بۆ سوودى گشتى.

16. لىستى سەرچاوھ

- سەرچاوھ بنەرمەتتەكان:

-Referencing (Harvard Style)

The University of Western Australia (2015) Harvard Citation Style, [Online], Available: <http://www.cqu.edu.au/edserv/undegrad/clc/content/resources.htm> [24 Sep 2015]

Site This for Me (Online Citation Generator): <https://www.citethisforme.com/harvard>

- Avoid Plagiarism- Paraphrasing, Summarizing and Quotations

Belmihoub, K. (2014) Purdue Online Writing Lab. Paraphrase and Summary Exercises, [Online], Available: <https://owl.english.purdue.edu/exercises/32/41> [May 29, 2014]

Online Learning Center (2015) College Writing Skills with Reading 6th ed. Summarizing and Paraphrasing, [Online], Available:

<http://highered.mheducation.com/sites/dl/free/0072996277/161503/summarizing.html> [2015]

<http://www.kent.ac.uk/careers/sk/time.htm#Goals>

- Butt, N. S., 2010. Argument Construction, Argument Evaluation, and Decision-Making: A Content Analysis of Argumentation and Debate Textbooks. PhD. Wayne State University.

-Rybold, G., 2006. Speaking, Listening and Understanding: Debate for Non-native-English Speakers. New York: International Debate Education Association.

-Snider, A. C., (2011). A Short Guide to Competitive Debate Formats. [pdf] Available at: <http://debate.uvm.edu/learndebate.html>.

• سەرچاوهی سوودبەخش:

Event and Academic Posters

DeFelice, K. (2015) 25 Ways To Design an Awesome Poster and Create a Buzz For Your Next Event, [Online], Available: <https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/> [March 13, 2015]

Online Event Poster Maker:

<http://www.postermywall.com/index.php/g/event-flyers>

https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n_CFHf8DMw/edit

<https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/>

<http://designshack.net/articles/inspiration/10-tips-for-perfect-poster-design/>

AVS Design (2007) Design aspects of academic poster, [Online], Available:

<https://connect.le.ac.uk/posters> [2007]

Hess, G., Tosney, K. and Liegel, L. (2013) Creating Effective Poster Presentations | An Effective Poster, [Online], Available: <https://www.ncsu.edu/project/posters/> [2013]

Purrington, C. (2015) Designing conference posters, [Online], Available:

<http://colinpurrington.com/tips/poster-design> [2015]

• گۆڤار و ریفیوو (ئینتەرنێت):

YouTube Videos

- Moore, N. B. and Parker, R. 2004. Critical Thinking- 7th ed. McGraw-Hill. Newyork.

- Wolfson, J. A. 2012. The Great Debate. A Hand Book for Policy Debate and Public Forum Debate- 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois.

- Morrow, D. R. and Weston, A. 2011. A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis.

- Crick, N. 2014. Rhetorical Public Speaking- 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana.

<p>ناوی مامۆستای وانهپیژ: م.ی. حسن رسول حسین 2023/11/4</p>	<p>17. بابەتەکان</p> <p>ههفتهیهی یه کمم/ - پیاداچونه وهیه ک به سیله بهس (پروگرامی خویندن)</p> <p>- دهسپیکیک بۆ کارامه ییه نه کادیمییه کان (پیناسه، پوخته، میژوو، له گه ل فورماته کان)</p> <p>- باسیکی گشتی سه بارهت به توانسته کانی کارامه ییه نه کادیمییه کان</p> <p>ههفتهیهی دووم/ - ریکخستنی گروه کان</p> <p>- پیشه کیه ک بۆ هونه ری دیبهت کردن</p> <p>- توانسته کانی گفتوگو و بیرکردنه وهی رخنه گرانه</p> <p>ههفتهیهی سیهم/ - چۆنیه تی چوونه ناو ویب سائیتی زانکۆ ودواتر دۆزینه وهی پرو فایلی مامۆستای بابته له ناو ویب سائیت ووه رگرتنی زانیاریه کان و پروگرامی هه فتانه ی خویندن له به شی</p> <p>Student Evaluations</p> <p>- هه لپژاردنی بابته (هه لپژاردی قوتابی، بابته تی گفتوگو هه لگر و هه مه لایهن)</p> <p>ههفتهیهی چوارهم/ - پیشه کییه ک سه بارهت به توانا کانی لیکۆلینه وه (کۆ کردنه وهی زانیاری، پیکهاته ی توژیینه وه که، گه رانه وه بۆ سه رچاوه کان)</p> <p>- توانای ناماژه کردن به سه رچاوه کان</p> <p>- ناشنا کردنی قوتابی به کتیبخانه</p> <p>- دهسختستن و هه لسه نگانندی زانیاری</p> <p>ههفتهیهی پینجه م/ - توانا کانی توژیینه وه</p> <p>- به رچاوه رونیه ک (کورته به ک) له سه ر په رتوکی سه رچاوه</p> <p>- تو مار کردنی تیبینی، دوور که وتنه وه له دزینی بیرو که</p> <p>- خشته ی نه رکه کان</p> <p>- کارگیری کات و دابه شکردنی کاته کان</p> <p>ههفتهیهی شه شه م/ - توانا کانی توژیینه وه</p> <p>- پوخته ی بابته که</p> <p>- پوخته کردن و گه یشتن به پرسپاری سه ره کی راپۆرته که</p> <p>ههفتهیهی هه وته م/ - ره شنوسی راپۆرت یا خود وتار ۲۰۰۰-۳۰۰۰ وشه</p>
--	---

	<p>- تېنھەلچونەوہ بہ رەشنوس</p> <p>- پېداچونەوہی ھاوپۆل و رەخنە و پېشنىياز (لە پۆلدا)</p> <p>ھەفتەيەى ھەشتمە / - بە كۆتاگەياندى راپۆرت/وتار</p> <p>- توانستى راگەيىشتن(اتصال) و پېشكەشكردن(پرزەنتەيشن)</p> <p>- شارەزايى لە بەرنامەى پاوەرپۆينت</p> <p>ھەفتەيەى نۆيەم / - مەشقى گەتوگۆى لەسەرخۆ لە گروپى بچووكدا، ۳-۵ خولەك (چاوپىنكەوتنى كار)</p> <p>- دەشى پاوەرپۆينت بە كارى</p> <p>ھەفتەيەى دەيەم / - ناكارەكانى راگەيىشتن(اتصال) / بيروپاي جياواز</p> <p>- توانستى دانوستان و گەتوگۆى ناشتيخوازنە و قايلكردنى بەرامبەر</p> <p>ھەفتەيەى يازدەيەم / - رېكخستەنەوہى گروپەكان</p> <p>- توانستى گەتوگۆ</p> <p>- شيوازەكانى (فۆرماتەكانى) گەتوگۆ</p> <p>ھەفتەيەى دوازدەيەم / گەتوگۆكان</p> <p>ھەفتەيەى سێزدەيەم / گەتوگۆكان</p> <p>ھەفتەيەى چواردەيەم / گەتوگۆكان/ نامادەكارى بۆ بۆنە و پېشاندانى پۆستەر</p> <p>ھەفتەيەى پازدەيەم / پېشاندانى پۆستەرەكان</p> <p>ھەفتەيەى شازدەيەم / پېشبركى پۆستەرەكان و گەتوگۆكان لەسەر ناستى كۆليژەكان</p> <p>ھەفتەيەى ھەفدەيەم / پېشبركان لەسەر ناستى زانكۆ</p>
	<p>18. بابەتى پراكتىك (ئەگەر ھەبىت)</p>
	<p>فېربونى چۆنئىيەتى نامادەكردنى راپۆرتى ئەكادىمى، نامادەكردنى پرزىنتەيشن و پېشكەش كردنى، دىزايىن كردنى پۆستەرى بۆنەكان، دىزايىن كردنى پۆستەرى ئەكادىمى، ئەنجامدانى دىيەيتى ئەكادىمى</p>
	<p>19. تاقىكردنەوہكان</p> <p>1. دارشتن: لەم جۆرە تاقىكردنەوہيە پرسيارەكان زۆرەيى بە وشەى وەك روون بکەوہ چۆن...؟ ھۆكارەكان چى بوون...؟ بۆچى...؟ چۆن...؟ دەستپېدەكات.</p> <p>لەگەل وەلامى نمونەييان</p> <p>نمونە دەبىت دەستەبەر بکرىت</p>

<p>2. راست و چەوت: لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە رستەییەکی کورت دەربارەی بابەتێک دەستەبەر دەکرێت و پاشان قوتابی بە راست یان چەوت دادەنێت. نموونە دەبێت دەستەبەر بکرێت.</p> <p>3. بژاردەی زۆر: لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە ژمارەیەک دەستەواژە دەستەبەر دەکرێت لە ژێر رستەییەک و پاشان قوتابیان دەستەواژەی راست هەڵدەبژێرێت. نموونە دەبێت دەستەبەر بکرێت.</p>
<p>20. تییینی تر</p>
<p>21. پێداچوونەوەی هاوئە</p> <p>ئەم کۆرسبووکە دەبێت لەلایەن هاوئەلێکی ئەکادیمیەو سەیر بکرێت و ناوەرۆکی بابەتەکانی کۆرسەکە پەسەند بکات و جەند ووشەییەک بنووسێت لەسەر شیاوی ناوەرۆکی کۆرسەکە و واژووی لەسەر بکات.</p> <p>هاوئە ئەو کەسە کە زانیاری هەبێت لەسەر کۆرسەکە و دەبێت پلەیی زانستی لە مامۆستا کەمتر نەبێت.</p>