****

**القسم: اللغة العربية.**

**الكلية: التربية الأساسية.**

**الجامعة: صلاح الدين.**

**المادة: علم الصرف .**

**المرحلة: الثانية.**

**اسم التدريسي : أ.م.د. حسن محمد ابراهيم.**

**السنة الدراسية: 2022- 2023.**

**الكورس : الثاني**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| علم الصرف | | **1. اسم المادة** |
| أ.م.د. حسن محمد ابراهيم | | **2. التدريسي المسؤول** |
| اللغة العربية/ كلية التربية الأساسية | | **3. القسم/ الكلية** |
| رقم الهاتف: (07504640097)  [الإيميل/d.hasan.pshdary@gmail.com](mailto:الإيميل/d.hasan.pshdary@gmail.com) | | **4. معلومات الاتصال:** |
| النظري 3  ثلاث ساعات (الدوام الصباحي) | | **5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| (30 ساعة) | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة(course code)** |
| الشهادات:  - بكالوريوس في العلوم الإسلامية/ كلية الإمام الأعظم الجامعة/ نينوى- قسم (أصول الفقه)، سنة 2003م،بتقدير امتياز.  - ماجستير في العلوم الإسلامية تخصص: (أصول الفقه) بالكلية نفسها ببغداد/ قسم (أصول الفقه)، وعنوان رسالته: (مقاصد الشريعة ي فقه عمر بن الخطاب رضي الله عنه )، سنة 2007م، وحصل على درجة (جيد جدا).  - دكتوراه في العلوم الإسلامية، تخصص: (أصول الفقه)، بالقسم نفسه/ ببغداد، وعنوان أطروحتي: (فواتح الرحموت شرح مسلّم الثبوت من الفصل الرابع: أقسام اللفظ المفرد إلى المخصصات المنفصلة(دراسة وتحقيق))، في: 2014، بدرجة (جيد جدا).  - له خبرة تدريسية غير الأكاديمية بالعلوم اللغوية.  - والآن أستاذ مساعد عضو الهيئة التدريسية في كلية التربية الأساسية / جامعة صلاح الدين.  المناصب العلمية:  - رئيس قسم إعداد الأئمة والخطباء في معهد العلوم الاسلامية من 2011إلى 2014.  - رئيس اللجنة الامتحانية النهائية سنة: (2014) .  - معاون العميد للشؤون الإدارية بمعهد العلوم الاسلامية من 2015إلى 2016.  - عضو لجنة الافتاء في أربيل من سنة 2010 واللجنة العليا للإفتاء في كوردستان من سنة 2016.  - مقرر اللجنة العليا للإفتاء في إقليم كوردستان من سنة 2018  البحوث العلمية:  - رسالة الماجستير بعنوان: (مقاصد الشريعة فقه عمر بن الخطاب) مطبوع في دار الكتب العلمية لبنان .  - أطروحة الدكتوراه بعنوان (فواتح الرحموت شرح مسلّم الثبوت من الفصل الرابع: أقسام اللفظ المفرد إلى المخصصات المنفصلة دراسة وتحقيق).  - (تأصيل مقصد الحرية بالكتاب والسنة).  - ‌(حكم إخراج زكاة الفطر نقدا).  - (شبهة تعطيل النص عند الخلفاء الراشدين، اجتهادات عمر بن الخطاب"رضي الله عنه"انموذجا).  - القيم الانسانية المشتركة خلال رسائل النور  - وله ثلاث كتب مطبوعة | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| يشتمل مفردات المنهج على الموضوعات التالية:   * أبنية المصادر ومشتقاته . * المصدر الميمي * اسم الفاعل * صيغ المباغة. * و اسم المفعول. * الصفة المشبهة باسم الفاعل. * أفعل التفضيل. * التعجب * اسماء الزمان والمكان. * اسم الآلة. * جمع التكسير * التصغير * الاعلال * الابدال | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  إن من خصائص اللغة العربية أنها تمتاز باتساع أبنيتها، وكثرة الصيغ التي تستوعب المعاني التي يمكن أن تعبََّر أنواعٌ من التعابير الكلامية اللازمة في المحاورات بها.  وأن علم الصرف يثري هذه اللغة بما يتيحه لموادها من المعاني الوظيفية الكثيرة، التي تعبر عن المعنى محمولا على هيئة اللفظ دون إرهاق، فبالأصول والقواعد المرسومة فيه يصل الانسان إلى الصيغ الكثيرة المختلفة من حيث المعنى وذلك باشتقاق المصدر إلى تلك الصيغ.  ويهتم هذا العلم أيضا بدراسة أحوال الأسماء المعربة والأفعال المتصرفة من حيث صحتها اعتلالها، والكلمات الأصلية، والزيادة عليها.  إذاً فعلم التصريف هو سبيل الوصول إلى تلك الصيغ والمعاني الوظيفية الكثيرة، لذلك كان هذا العلم من العلوم الضرورية لتعلم اللغة العربية . | | |
| **١١.أهداف المادة:**   1. يساعد على حفظ اللسان من الخطأ في قراءة القرآن الكريم، والفهم الصحيح لنصوصه ومفرداته ونصوص ومفردات السنة النبوية الشريفة؛ لأنّ النصوص الشّرعية من القرآنٍ الكريم السنة النبوية الشريفة تعتمد على الفهم والتّركيز على معاني المفردات في سياقها ضمن الجملة وبنيتها التي قد جاءت بها لإدراك المعنى الذي ترنو إليه؛ لهذا لا بدّ من الاستعانة بعلم الصّرف وأحوال الكلمة من الزيادة والنقص ودراسة المعاني التي تؤدّيها الكلمات في مختلف تصاريفها لمعرفة المراد من النّص الشّرعي. إذ يعتمدُ التّفسير بشكلٍّ أوّلي على فهم معاني المفردات بالاستناد إلى أمور أخرى. 2. تجنّب الأخطاء اللغوية التي يمكن أن ترد خلال الكتابة، وذلك على نحو مثلًا: الفعل "قال" إذا صيغ بصيغة الأمر يُصبِح "قُل" فتحذف الألف منه منعًا من التقاء السّاكنين. أيضًا عندما يصاغ اسم الفاعل من "قال" فلا يقال أنّه "قايل" بل تبدل ياؤه همزة، فيكون "قائل" وعلم الصّرف يختصّ بهذه المباحث المتعلّقة بكتابة الكلمة كتابةً صحيحة وفقًا لقواعد وأصول معيّنة. 3. علم الصرف طريق لفهم الأشعار والأمثال والحكم والقصص والحكايات التي كتبت عبر التأريخ باللغة العربية، بشكل صحيح. 4. يتدرب الطالب من خلال هذا العلم على استعمال الالفاظ والكلمات والتعبيرات بشكل سليم صحيح. 5. يتعلم الطالب من خلاله طريق محاكاة العرب في كلامهم ، وبه يتجنب اللحن. 6. تنمية قدرة الطلاب على النقد والتمييز بين الخطأ والصواب لما يسمعونه أو يقرؤونه . 7. نيل الأجر والثواب, إذ تعلم مثل هذه العلوم من فروض الكفاية كما تقرر ذلك في موضعه . | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**   1. الحضور المستمر والالتزام بالدوام لأنه من طبيعة المادة الاعتماد على التواصل مباشرة. 2. المشاركة المستمرة والفعالة في المحاضرات بالحوار والنقاش والمشاركة في التعبير شفهيا وتحريريا. 3. تخصيص جزء من المحاضرة لمشاركة الطلاب للتحاور والتواصل وطرح الاسئلة والاجوبة، وقد تكون هذه المشاركة على شكل مجموعات. 4. يؤدي الطالب امتحانا تحريريا وآخر شفهي، حتى يحصل على الدرجة المناسبة للاجتياز والنجاح . | | |
| ١٣. **طرق التدريس**  الطرق المتبعة في تدريس هذه المادة هي:  - إلقاء المحاضرة ارتجالياً، مع الاعتماد على اللوح الأبيض، ومشاركة الطلاب، والإتيان بأمثلة لتوضيح القواعد الصرفية، وذلك بعد مطالعة واسعة للمادة.  - الاعتماد على الداتاشو والباوربوينت، بشكل مرتب وواضح ومختصر.  - طريقة المناقشة والحوار، وتقيسم الطلاب إلى مجموعات.  - ونعتمد أيضاً على الملازم والنت و وضع المحاضرات على برنامج مودل وكوكل درايف المختص بالأستاذ.  - تشجيع الطلاب على تحريك الكلمات وإعلالها و تعلم مشتقاتها وكيفية الوصول إلى ذلك.  - تكليف الطلبة بتهيئة بعض الأفكار عن المادّة المقررة، أو طرح بعض الأسئلة وتلقي الأجوبة ثم تصنيفها ومعرفة الصحيحة منها.  - توجيه الطلاب إلى بعض المصادر أو المواقع المهمة في النت للاستزادة من المعلومات.  مع كل هذا فإن الطالب عنصر محوري في العملية التعليمية اذ لا يمكن الاستغناء عنه لانه الهدف والمعني أولا واخيرا. | | |
| ١٤. **نظام التقييم**  يمتحن الطالب في هذا الكورس امتحانين لكل امتحان (15)خمس عشرة درجة،كما يقوم بكتابة تقرير مع بعض النشاطات الصفية مثل الامتحان او تحضير مادة وتقديمها، ولكل منهما خمس درجات، كما يمتحن في نهاية الكورس الامتحان النهائي من (60)درجة ليصبح المجموع 100 درجة. | | |
| ١٥. **نتائج تعلم الطالب**  ان نتائج تعلم الطالب هذه المادة وغيرها من المواد المقررة في قسم اللغة العربية واضحة بالنسبة للطلاب، فالطالب الذي يأخذ هذه الحصص المقررة له، يتوقع منه ان يكون في النهاية قد تمكن من اللغة العربية محادثة وكتابة ، أي تمكن من التعبير تحريريا وشفهيا، فضلا عن كتابة النصوص الوظيفية والابداعية.  امّا بالنسبة لدور هذه المادة في الحياة العملية للطالب فإنها يمكن ان تساعده على ان يكون مترجما حِرفيا يعمل في مجال الترجمة التحريرية والشفاهية في منظمة من المنظمات العاملة في كوردستان أو لدى جهة رسمية، وقد يعمل في إحدى وسائل الاعلام المرئية والمسموعة والمكتوبة، أو قد يشارك في كتابة النصوص الوظيفية في الجرائد والمجلات أو يكون له عمود ثابت في إحدى الجرائد، فضلا عن إسهامه في تأليف الكتب، أو ترجمة الكتب من الكوردية إلى العربية أو من العربية إلى الكوردية، أو يكون مدرسا للغة العربية في المدارس الحكومية أو غير الحكومية. | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**   * **المراجع الرئيسية**  1. كتاب سيبويه، لسيبويه. 2. شرح التصريح على التوضيح، لخالد الأزهري، ويضمّ الكتاب توضيحاً لألفيّة ابن مالك، بالإضافة إلى كتاب أوضح المسالك (التوضيح) لابن هشام. 3. شرح ابن عقيل، لمحمد يحيى عبد الحميد، وقد جمع فيه ابن عقيل بين علمَي النَّحو، والصَّرف. 4. المنصف لابن جني، شرح كتاب التصريف لأبي عثمان المازني المؤلف: أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي . 5. المفتاح في الصرف المؤلف: أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي الأصل، الجرجاني. 6. اللباب في علل البناء والإعراب المؤلف: أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري البغدادي محب الدين. 7. الشافية في علم التصريف المؤلف: عثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس، أبو عمرو جمال الدين ابن الحاجب الكردي المالكي. 8. لممتع الكبير في التصريف، المؤلف: علي بن مؤمن بن محمد، الحَضْرَمي الإشبيلي، أبو الحسن المعروف بابن عصفور.   **المراجع المفيدة**   1. الصَّرف التعليمي للدكتور محمود سليمان ياقوت (من المراجع الحديثة). 2. جامع الدروس العربية، للشيخ مصطفى الغلاييني (من المراجع الحديثة). 3. التطبيق الصَّرفي للدكتور عبده الراجحي(من المراجع الحديثة). 4. معاني الأبنية في العربية، للدكتور فاضل صالح السامرائي (من المراجع الحديثة). 5. الواضح في الصرف، تأليف الدكتور حسان بن عبد الله الغنيمان. 6. هداية الطالب في علم الصرف تأليف أحمد مصطفى المراغي بك. 7. تصريف الاسماء تأليف الاستاذ محمد الطنطاوي. 8. الصرف الكافي ، تأليف أيمن أمين عبد الغني. | | |
| اسم المحاضر | ١٧. مواضيع الفصل الدراسي الاول | |
| **د.حسن محمد ابراهيم** | **الكورس الاول** | |
|  | * الموضوع الأول : التعريفات المصدر ومشتقاته . | |
|  | الموضوع الثاني: المصدر الميمي | |
|  | * الموضوع الثالث: اسم الفاعل | |
|  | * الموضوع الرابع : صيغ المباغة. | |
|  | * الموضوع الخامس: اسم المفعول. | |
|  | * الموضوع السادس : الصفة المشبهة باسم الفاعل. | |
|  | * الموضوع السابع: أفعل التفضيل. | |
|  | * الموضوع الثامن: اسماء الزمان والمكان. | |
|  | * الموضوع التاسع: اسم الآلة. | |
|  | * الموضوع العاشر: التعجب | |
|  | * الموضوع الحادي عشر: جمع التكسير | |
|  | * الموضوع الثاني عشر: التصغير | |
|  | * الموضوع الثالث عشر: الاعلال | |
|  | * الموضوع الرابع عشر: الابدال | |
| 18 . الاختبارات | | |
| 19 ملاحظات اضافية: | | |
| 20 مراجعة الكراسة من قبل النظراء | | |