



القسم: الشريعة

كلية: العلوم الإسلامية

الجامعة: صلاح الدين.

المادة: مناهج الاستنباط الأصولي.

كراسة المادة: مرحلة الماجستير- الكورس الأول

مدرس المادة: أ.م.د. حسن محمد إبراهيم

السنة الدراسية: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

## كراسة المادة

## Course Book

|   |  |
|---|--|
| ١ . اسم المادة                              | مناهج الاستنباط الاصولي  |
| ٢ . التدريسي المسؤول                        | الأستاذ المساعد الدكتور حسن مُحمَّد إبراهيم  |
| ٣ . القسم / الكلية                          | قسم الشريعة- كلية العلوم الإسلامية   |
| ٤ . معلومات الاتصال:                        | الايمل: <a href="mailto:Hassan.ibrahim1@su.edu.krd">Hassan.ibrahim1@su.edu.krd</a><br>رقم الهاتف: ٠٧٥٠٤٦٤٠٠٩٧  |
| ٥ . الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الأسبوع | ساعتان في الأسبوع  |
| ٦ . عدد ساعات العمل                         | أيام جدول المادة<br>يوم الأحد ١:٠٠-٣:٠٠  |
| ٧ . رمز المادة (course code)                |  |
| ٨ . البروفایل الاكاديمي للتدريسي            | <p>الدكتور حسن مُحمَّد إبراهيم البشدري، ولد بمدينة السليمانية، في عائلة دينية علمية سنة: ١٩٧٧ م.</p> <p>- أكمل المرحلة الابتدائية في مدرسة بابان الابتدائية، ثم أكمل ثانوية الامام الشافعي سنة: ١٩٩٦ م.</p> <p>- أكمل معهد الأئمة والخطباء في مدينة أربيل سنة: ١٩٩٨ م، ودرس العلوم الشرعية الأهلية عند مشايخ أربيل، وأخذ الاجازة العلمية الاثنا عشرية عند الشيخ الملا مُحمَّد صادق الكرتمكي والشيخ الملا عبد القادر البحركي سنة: ٢٠٠١ م.</p> <p>- حصل على شهادة البكالوريوس في كلية الإمام الأعظم الجامعة/ قسم نينوى سنة: ٢٠٠٣ م.</p> <p>- ثم حصل على شهادة الماجستير سنة ٢٠٠٧ م في نفس الكلية.</p> <p>- ثم حصل على شهادة الدكتوراه في نفس الكلية سنة: ٢٠١٣ م في اختصاص أصول الفقه الإسلامي سنة ٢٠١٣ م.</p> <p>يقيم الآن بمدينة أربيل ويعمل كتدريسي في جامعة صلاح الدين - أربيل- كلية العلوم</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>الاسلامية، ولقبه العلمي الآن أستاذ مساعد وإمام وخطيب في جامع نوزاد شاكر القاضي، ومقرر المجلس الأعلى للإفتاء في إقليم كردستان العراق، وعضو لجنة إفتاء أربيل، ويدير مدرسة الامام النووي الأهلية للعلوم الشرعية.</p> <p>له أربع مؤلفات مطبوعة والعديد من البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية. شارك في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية داخل العراق وخارجها..</p>  |  |
| <p>بإمكان الطالب أن يبحث عن المادة المتعلقة بمادتنا عبر كلمات: ( المناهج الأصولية، أصول الفقه، تأريخ التشريع الإسلامي، المدارس الأصولية، مناهج الاستنباط)</p>  | <p>٩. المفردات الرئيسية للمادة<br/><b>Keywords</b></p> |
| <p>١٠. نبذة عامة عن المادة</p> <p>إن علم أصول الفقه من أجل العلوم الاسلامية لأنه آلة الاجتهاد والاستنباط ووسيلة للوصول إلى الحكم الشرعي في كل زمان ومكان، وإن المتتبع لمصادر هذا العلم يتبين له أن تناول العماء له واستعمال العلماء لمباحثه ومقرراته أثناء الاجتهاد قد اختلف إلى مناهج ومدارس كلٌ حاول من خلالها الوصول إلى الحكم الشرعي بطريقة صحيحة وسهلة، والحفاظ على الشريعة كأمانة عظيمة على عاتقهم من التميع والتشدد والتساهل، لأن الاجتهاد في النهاية هو توقيع عن الله وكلام عن مراد الله.</p> <p>وإن محاولة التعرف على تلك المناهج يسهل الأمر أمام الباحث والدارس لأصول الفقه ببيان أصول المسائل على الوجه الصحيح، ويجعل المقارنة بين الآراء سهلة، ثم التخريج والتفريع والنظر الصحيح لما سيستجد من المسائل المعاصرة سهلة و مضبوطة.</p> <p>حاولنا في هذه المادة أن نتحدث عن جميع المناهج الأصولية للاستنباط في تراثنا الزاخر بالجمال والكمال، باختلاف مذاهبها ومشاربها لكونها لا تخلوا عن فائدة لطالب العلم وكونها بالأخير لا تخرج عن كونها جزءا لا يتجزأ من تأريخ الاستنباط ولا يستغنى عنها.</p> <p>لذلك تحدثنا عن مناهج الاستنباط في عصر الرسول والعصور الثلاثة المتصفة بالخيرية ثم منهج الظاهرية والمعتزلة والامامية ثم مناهج المتأخرين والمعاصرين .</p> |  |

## ١١ . أهمية دراسة مناهج الاستنباط الأصولي

- ١ : دراسة تلك المناهج ييسر تعلم طرق الاستنباط والاجتهاد فيما يستجد من الأمور .
- ٢ : التعرف على تلك التراث الضخم من المسائل والاجتهادات لعلمائنا السابقين وجهودهم الكبيرة في هذا المجال .
- ٣ : التعرف على مناهج المجتهدين السابقين ومصادرهم التي استقوا منها الأحكام الشرعية، وطرقهم في استنباطها منها ينير للعلماء طرق الاستنباط، ويخرجنا من نطاق الظاهرية والجمود .
- ٤ : اثبات أن الشريعة صالحة لكل زمان ومكان وفيه حل لكل ما يستجد من الفروع .

## ١٢ . أهداف المادة:

- الهدف من تدريس هذه المادة يتلخص في نقاط أهمها:
- ١ : معرفة طرق ومناهج الاستنباط في التشريع الاسلامي .
  - ٢ : تدرب الطالب على الاستنباط والاجتهاد لما يستجد من مسائل بالسير على تلك المناهج والأسس التي رسمها العلماء حسب قواعد وضوابط مقررة .
  - ٣ : اظهار جماليات الاسلام واثبات قدرات فلاسفته و علماءه على مر العصور .

## ١٣ . التزامات الطالب:

- طلبة مرحلة الماجستير في قسم الشريعة بالكلية، مطالبون في هذه المادة بما يلي:
- ١ : الاطلاع على هذه الكراسة التعريفية بالمادة ( كورسبوك ) ليكونوا على اطلاع تام حول التعريف بالمادة، وأهدافها، وكيفية دراستها، والجدوى من دراستها، ومفرداتها، وكيفية التقييم والاختبار وجمع الدرجات .
  - ٢ : ضرورة الحضور وعدم الغياب، لأن الخاسر الأكبر من الغياب عن المحاضرات هو الطالب وحده .
  - ٣ : تفاعل الطالب مع مدرس المادة وزملائه داخل الصف، وعدم إبقاء أمر لم يفهمه في نفسه، وإبداء الملاحظات والإضافات .
  - ٤ : الالتزام بمواعيد الامتحانات، وإحضار التقارير والبحث وتقديم السمنار .
  - ٥ : تقديم سمنار مختصر في نطاق مواضيع أصول الفقه
  - ٦ : كتابة تقرير مختصر في نطاق المادة العلمية المقررة .

## ١٤ . طرق التدريس

تعتمد طريقة تدريس هذه المادة على:

- ١- عرض المادة العلمية بطريقة يفهمها الطلبة، وإفساح المجال لخلق جو الحوار الهادئ، بين المدرّس والطلاب، والطلاب أنفسهم.
- ٢- إحالة الطلاب على المصادر المعتبرة في علم أصول الفقه وطرق ومناهج الأصوليين ومدارسهم.
- ٣- إجراء امتحان مفاجئ كي يتبين للمحضر مدى جدية الطلبة ومدى فهم للمحاضر العلمية التي يطرحها.
- ٤- لتدريس هذه المادة تستعمل الأدوات التالية:  
أ: السبورة والقلم.  
ب: جهاز الكمبيوتر.  
ج: برنامج الباوربوينت لعرض المحاضرات بواسطته.  
د: جهاز داتا شو.  
و: اللوح الابيض او الاسود.

#### ١٥. نظام التقييم

- المعدل العام المطلوب ٧٠%  
النجاح من كل مادة ٦٠%  
٥٠ على الامتحان النهائي و ٥٠ أثناء الدراسة وتوزع كالتالي:  
٢٠ درجة على امتحان تحريري.  
٣٠ درجة تتوزع على تقرير+سمنار+ كويز+ وأي نشاط آخر.

#### ١٥. نتائج تعلم الطالب

- في نهاية الكورس إذا تفاعل الطالب بصورة جيدة مع المادة والمدرس، ينتج من تدريس هذه المادة نقاط أهمها:  
١: إعداد كوادر متخصصة في علم أصول الفقه وتأريخ التشريع الاسلامي.  
٢: تكوين مهارة التعامل مع النصوص والمستجدات الفقهية.  
٤: التعرف على أهم مصادر أصول الفقه ومناهج الأصوليين.

## أبرز مصادر المادة

- ١: الرسالة للإمام الشافعي، وهو أقدم مصدر في أصول الفقه.
- ٢: كتاب المستصفي للإمام الغزالي الشافعي المتوفى سنة ٥٠٥هـ.
- ٣: الإحكام في أصول الأحكام للآمدي الشافعي المتوفى سنة ٦٣١هـ ويعتبر كتابه هذا جامعاً للمحصل مع زيادة شروح وتوضيحات.
- ٤: كتاب المختصر لابن الحاجب المالكي المتوفى سنة ٦٤٦هـ الإسنوي.
- ٥: كتاب (الأصول) لشمس الأئمة السرخسي صاحب كتاب المبسوط في الفقه الحنفي، وهو كتاب واسع العبارة كثير التفصيلات
- ٦: مناهج الاجتهاد في الاسلام ، د. محمد سلام مذكور
- ٧: أصول الفقه في نسجه الجديد، د. مصطفى الزلي.
- ٨: أبحاث حول أصول الفقه الاسلامي تأريخه وتطوره د. مصطفى سعيد الخن.
- ٩: الكافي الوافي في أصول الفقه، د. مصطفى الخن، مؤسسة الرسالة.
- ١٠: مباحث تمهيدية في علم أصول الفقه، د. حنان يبرودي، دار النوادر.
- ١١: التجديد الأصولي : إعداد جماعي بإشراف د.أحمد عبد السلام الريسوني ، ط. ١ ، دار الكلمة ، ٢٠١٥م.
- ١٢: آراء المعتزلة الأصولية : د.علي الضويحي، مكتبة الرشد ، الرياض ، ط ١ ، ١٩٩٥م .
- ١٣: دراسات في أصول الفقه الاسلامي أ.د. خليفة بابكر الحسن.
- ١٤: التشريع الاسلامي والمدارس الفقهية المعاصرة. د. محمد ابراهيم.
- ١٥: علم أصول الفقه من التدوين إلى نهاية القرن الرابع الهجري اعداد: احمد بن عبد الله بن محمد الضويحي.
- ١٦: الخلاصة في أصول الفقه أ. د. محمد حسن هيتو
- ١٧: أصول الفقه تأريخه ورجاله د. شعبان محمد اسماعيل.
- ١٨: الاجتهاد بالرأي في مدرسة حجاز الفقهية، أ. د. خليفة بابكر الحسن.
- ١٩: أصول فقه الامام مالك أدلته النقلية توحيد وبناء اعداد : عبد الرحمن بن عبد الله الشعلان.
- ٢٠: جمع الجوامع للإمام ابن السبكي مع شرح الجلال المحلي .
- ٢١: منهج الحنفية في نقد الحديث ، د كيلاني محمد خليفة.
- ٢٢: المناهج الاصولية في الاجتهاد بالرأي في التشريع الاسلامي ، د. فتحي الدريني
- ٢٣: مصادر التشريع الاسلامي ومناهج الاستنباط د. محمد أديب الصالح.
- ٢٤: شجرة الاصوليين محمد بن حسين الجيزاني.

## توزيع مفردات المادة على الأسابيع الدراسية

| المواضيع  | الأسابيع   |
|---|------------|
| ترحيب وتعارف، وتعريف سريع بالمادة.                  | الأسبوع: ١ |
| نظرة عامة في اصول الفقه من خارجه ومواضيعه الرئيسة   | الأسبوع: ٢ |
| نظرة عامة في اصول الفقه من خارجه ومواضيعه الرئيسة   | الأسبوع: ٣ |
| منهج الرسول ﷺ في الاستنباط والاجتهاد.               | الأسبوع: ٤ |
| منهج الصحابة رضوان الله عليهم في الاستنباط الأصولي. | الأسبوع: ٥ |
| منهج المتكلمين في الاستنباط الأصولي.                | الأسبوع: ٦ |
| منهج الحنفية في الاستنباط الأصولي.                  | الأسبوع: ٨ |

|  |              |
|--|--------------|
| منهج المعتزلة في الاستنباط الأصولي.            | الأسبوع: ٩   |
| منهج الظاهرية في الاستنباط الأصولي             | الأسبوع: ١٠  |
| منهج الجمع بين طريقة الحنفية وطريقة المتكلمين  | الأسبوع : ١١ |
| منهج الشاطبي وأهل المقاصد في الاستنباط الأصولي | الأسبوع : ١٢ |
| منهج المتأخرين في الاستنباط الأصولي.           | الأسبوع : ١٣ |
| منهج المعاصرين في الاستنباط الأصولي.           | الأسبوع : ١٤ |