

## وانهى دووهم (المحاضرة الثانية):

## جۆرهكانى توپژينهوه Type of Research

به شيوهى بنچينهوى دوو جۆر توپژينهوه ههيه:

يه كه م: توپژينهوهى بنچينهوى (بنهرهتى) (Basic Research):

ههروهها پيى دهوترى توپژينهوهى تيورى، توپژينهوهيه كه به مهبهستى بهدهستهينانى زانيارى دهر بارهى بابتهتيك يان دياردهيهكى دياريكراو، واته ليكولينهوهى له روانگهيهكى تيوريهوه و مهعريفه تنها له پيناو زانيندا بهدهست دهينرئيت.

كه ئامانجى وهلامدانهوهى پرسيارهكانى گريمانه له ريگهى زانياريهوه كه له سهراوهكانهوه بهدهست هاتووه نهك له ريگهى جيبهجيكردندا، چونكه پهيوهسته به نيوهندگيرى و دهرئهنجامدانهوه لهوهى كه توپژهر دهخيونينتهوه. له ريگهى ئههوه دهتوانرئيت گريمانهى نوئى و پرسيارى نوئى كه پيويستيان به وهلام ههيه، دروست بكرين.

توپژينهوهى بنهرهتى يارمهتى توپژهر دهتات بو به بهدهستهينانى ههموو زانياريههكانى بوارهكهى توپژينهوهكه به خويندنهوهى توپژينهوهكانى پيشوو و زانياريه تيوريهكان. له ريگهى ليكولينهوهى تيوريهوه ناتوانرئيت چارهسهرئيك بو كيشهيهكى دياريكراو دابنرئيت بهلكو دهتوانرئيت زانيارى لهسهه بابتههكانى پهيوهسته به كيشهكه به دهستهينرئيت. كهواته ليكولينهوهى بنچينهويهكان پشتگيرى تيگهيشتمان دهكات بو جيهانى دهور وبهرمان.

دووهم: توپژينهوهى جيبهجيكردن (Applied Research):

ئهمهش نهو توپژينهوهيه كه به مهبهستى دوزينهوه چارهسهرئيك بو كيشهيهكى دياريكراو له ريگهرى بهكارهينانى توپژينهوه بهكارديت. ئامانجى ترى توپژينهوهى جيبهجيكردن بو باشتر كردنى بارى مرؤفى ئيستا. ههروهها بو زانينى زياتر كيشهكانى ژيانى راستهقينه وه ههنگاوى بهجدى وهربگيرئى بو چارهسهرى و باشتر كردنى. له ريگهى توپژينهوهى جيبهجيكردن دهتوانين بگهينه ئهنجامهكان به شيويهكه بتوانين گشتاندىن بكهين بو ئهنجامهكانى ديارديه ليكولينهوهى لهسهه كراوه، ياخود دهگهينه زانياريهكان له ريگهى نهو ئهنجامانهى كه سوود بهخشن بو چارهسهرى ههندي له كيشهكان.

بۇ تىگەشتن و روونبوونى زياتر بۇ توپزىنەوہى تيؤرى و جيہەجيکردن، له خستہى خوارەوہ هەندى جياوازيہ سەرەکيەکان دەخەينە بەر روو نيوان هەردوو جۆر:

توپزىنەوہى جيہەجيکردن (بحث التطبيقي)	توپزىنەوہى بنچينەيى(بحث الأساسى)
١. سروشتهکەى خۇيدا پراکتیکیە.	١. سروشتهکەى تيؤريە و روونکردنەوہ و شيکردنەوہيە.
٢. بۇ چارەسەر کردنى کيشەيەكى ديارىکراوہ بە پراکتیکی کە رووبەروى کۆمەلگا دەبيت.	٢. بۇ فراوان کردنى بنکەى زانينە و بۇ دۆزينەوہ زانيارىە.
٣. سەرچاوہکانى له زەمينەى واقعى ياخود له مەيدان و تاقىگاگان دەبيت.	٣. سەرچاوہکانى کتیب و سەرچاوہکان و توپزىنەوہى پيشووہ.
٤. لەريگای ئەو بەلگەدار کردنى تيؤريەکان و جيہەجى کردنى گريمانەکان.	٤. لەريگای ئەو تيؤريەکان و گريمانەکان دروست دەکريين.
٥. کەسانى پسپۆرى تايبەت له بواريكى پسپۆرى ديارىکارو ئەنجامى دەدەن.	٥. قوتابيان و مامۆستا و زانايان و رۆشەنيرەکان ئەنجامى دەدەن تەنانەت نا پسپۆرەکانيش.

## هه لئبژاردنى بابتهى توپژينه وه (اختيار موضوع البحث):

ههنگاوى يه كه مى له ههنگاوه كانى توپژينه وهى زانستى دهبيت بابتهى توپژينه وه كه ديار بكرىت به شيويه كى وهر د. نه وه دهبيت به بنچينهى سهركه وتنى ئوپراسيونه كه به شيويه ته واو، وه گرنگه زور پيش نه وهى توپژره هه لئبستى به هه ر كارىك بيه وى دهر بارهى كارىكات. پيش هه موو شتىك دهبيت توپژره پيش ههنگاوبنىت بو هه ر بابتهى كه دهيه وى توپژينه وه كهى له سه ر نه نجام بدات، دهبيت بزانيت سوودى چيه و كى سوود وهر ده گرىت له توپژينه وه كه، نه مهش به وهستان له سه ر كيشه گرنگه كان دهبيت. گومانى تيدا نيه ديارىكرنى بابتهى توپژينه وه كه پشت دهبه ستى به شاره زابى خودى توپژره كه له و بوارهى يا خود پسپورى كه كارى تيدا دهكات. له گه ل نه وه شدا توپژره كه كان به دواى هه ندى ئاموژگارى بروات، كه يارمه تى دهكات له هه لئبژاردنى بابته كهى هه رچندينش بيت ئاستى شاره زابيه كهى، ئاموژگارىه كان وهك نه و خالانهى خواره وه بيت:

1. توپژره دهبيت خوئيندن بكات بو كومه لىكى زور له مادهى زانستى بو دوزينى نه و بابتهى كه نه و لى ئارازوومه نده.
2. قول بوون له سه رچاوه كانى زانستى كه به ستراوه به و بابتهى كه هه لئیده بژيريت ودنيا بيت كه دابينيده كات.
3. دهبيت توپژره پرسياره كانى دياربىت له توپژينه وه كهى كه دهيه وىت وه لامى بدات و هه ر بوئه دهبيت واقعيانه بيت.
4. دهبيت نه رمونيان بيت له په ره سه ندى توپژينه وه، له وانه شه توپژره پيوستى بيت به دهستكارى كردن يا خود گورانى پرسيار نه گه ر پيوست بيت.
5. توپژره دهبيت دنيا بيت له شان به شان بوونى رووداوه كان و په ره سه ندى كان بيت له كاره كهى و كه وا توپژينه وه كهى به هاى خوئى هه بيت.
6. پيوسته توپژره بىروكهى خوئى گفتموگو بكات له گه ل كه سانى نه زموندار و سه رپه رشتىار بو رينيشاندانى له هه لئبژاردنى بابتهى توپژينه وه.
7. دهبيت توپژره ئاستى توانا و نه زمونى پراكتيكى هه بيت له سه ر لىكولينه وهى بابتهى توپژينه وه كه.
8. داتاكان و زانياريه كان دابينكراو بيت دهر بارهى بابتهى توپژينه وه و تواناكانى ماددى (داريى) له گه ل بوونى كاتى گونجاو.

## ههنگاوهکانی توپژینهوهی زانستی (خطوات البحث العلمی):

پپویسته توپژر شارهزا بیت به ههنگاوهکانی توپژینهوهی زانستی بنهرهتی، بو تهواو کردنی کاری توپژینهوه به شیوهی زنجیره و ناسایی و دوور له ههلهکان. لهگهل ئهوهشدا ههموو ههنگاوهکان بهیهک بهسترون به جوړیک زوړجار حیاکردنهوهی نیوان ههنگاوهکان قورس دهبیت. کهوا له راستیدا هه ههنگاویک بهستراوه به ههنگاوی پیشی خوئی و ئهوهنگاوهی لهدوای دپت. سهرحاوهکانیش حیاوازن له دیاریکردنی ژمارهی ئهوهنگاوانه و ریگخستنی، بهلام به شیوهی گشتی ریگهوتنیک ههیه لهسههنگاوه سهرهکیهکانی توپژینهوه، بهم شیوهیه:

۱. دیاریکردنی کیسهی بابهتهکه که ههلمانبژاردوه.
۲. دیاریکردنی رهههندهکانی (ابعاد) توپژینهوهکه و گرنگیهکه و ئامانجهکان و پاساوهکانی.
۳. پیداچوونهوهی ئهدهبیاتهکانی پهیوهندی به کیسهی لیگولینهوهکه و لیگولینهوهکانی پیشو و ههموو زانیاریهکانی بهستراو به کیسهکه.
۴. دروست کردنی گریمانهکانی توپژینهوه له روشنایی کیسهی توپژینهکه، وه دانانی یاخود مهزندهکردنی چارهسهری سهرهتایی بو کیسهکه.
۵. دیاریکردنی شیوازی (میئودؤلؤزیای) گونجاو، که تیایدا توپژینهکه دیزیان دهگریت و دیاریکردنی تاقیکردنهوهکان و پیوانهکان که داتاگان پیی کو دهگریتهوه.
۶. چارهسهرکردنی داتاگان به ئامار و خستنه رووی بهشیوهیهک بتوانین تییبگهین و شیکردنهوه و پوخت کردن نهنجامهکان واته درئهنجامهکان.
۷. دانانی پیشنیاری گونجاو له روشنایی نهنجامی توپژینهوهکه.
۸. نووسینی توپژینهوهی زانستی بهپیی بنهماکان و رهچهلهک و پیلانی توپژینهوهی زانستی.

**پیلانی توپژینه‌وهی زانستی (خطة البحث العلمي):**

دوو جوړ پیلانی توپژینه‌وهی زانستی هه‌یه ئه‌وانیش (چوارچپوهی گشتی بو توپژینه‌وهی زانستی ، پیلانی نووسینی توپژینه‌وهی زانستی) جیاوازی نیوانیان ئه‌وه‌یه یه‌که‌میان به شیوهی پوخت ده‌بیت ناوده‌بری به (چوارچپوهی توپژینه‌وهی) یاخود (پیلانی سهره‌کی) که دهنوسریت پیش ریکاری و جپبه‌جیکردنی توپژینه‌وهی ئه‌ویش بریتیه له ئاماده‌کاری بو لیکولینه‌وهی که تیایدا سنوری لیکولینه‌وهی بابه‌ت روونده‌کریت هه‌روه‌ها کات و شوپنه‌که‌ی و هه‌روه‌ها زاره‌وه سهره‌کیه‌کان روونده‌کریته‌وه وه مه‌به‌ستیش لی که توپژره هه‌لده‌ستی به پیشک‌ه‌ش کردنی بو لایه‌نی زانستی یاخود به‌شی زانستی به‌مه‌به‌ستی گفتوگو‌کردنی چوارچپوه‌که و جیگیر کردنی ناونیشانه‌که و بریارله‌سهری بدریت.

جوړی دووه‌میش راسته‌وخو دواى یان له‌گه‌ل جپبه‌جیکردنی توپژینه‌وه‌که‌دا دیت دواى وه‌رگرتنی ر‌ه‌زامه‌ندی، که بریتیه له پلانی ته‌واوی توپژینه‌وهی که توپژره توپژینه‌وه‌که‌ی به ته‌واوی به نووسراو دهرده‌هینیت وئاماده‌ی ده‌کات بو بلاو‌کردنه‌وه وچا‌کردن.

**یه‌که‌م: چوارچپوهی گشتی توپژینه‌وهی زانستی (إطار العام لبحث العلمي):**

چوارچپوهی توپژینه‌وهی داده‌نریت به‌و قالبه‌ی که یارمه‌تی توپژره د‌ه‌دات له‌سهر نووسینی توپژینه‌وه‌که‌ی به‌پیی پیلانی ئاشکرا و روون، که توپژره‌ی ده‌گه‌ینیت‌ه سهرکه‌وتن. که‌وا زوربه‌ی سه‌رچاوه‌کان پیکه‌اتوون له‌سهر ناوه‌رؤکه‌کان و پیکه‌اته‌کانی چوارچپوهی گشتی توپژینه‌وهی زانستی به‌م جوړه:

۱. ناونیشان(العنوان).
۲. پیشه‌کی و گرنگی توپژینه‌وه (المقدمة وأهمية البحث).
۳. کیسه‌ی توپژینه‌وه (مشكلة البحث).
۴. ئامانجه‌کانی توپژینه‌وه(أهداف البحث).
۵. گریمان‌ه‌کانی توپژینه‌وه (فروض البحث).
۶. بواره‌کانی توپژینه‌وه (مجالات البحث).
۷. دیاری‌کردنی زارواه‌کانی گؤراوه‌کانی ناونیشان(تحديد المصطلحات لمتغيرات العنوان).

٨. خویندنی پیشو و لیكچوو (الدراسات السابقة أو المشابهة).
٩. میتولوجی توئزینهوه و ریكارهكانی مهیدانی (منهجية البحث وإجراءاته الميدانية).
١٠. سهرچاوهكان (المصادر).

گرنگی پیلانی سهرتایی توئزینهوهی زانستی (أهمية الخطة الأولية لبحث العلمي):

١. ئەو هەر وهك پیشكەش كردنى روونکردنهوه لهسهه بابهتی توئزینهوهیه.
٢. یارمهتی توئزهر دههات لهسهه دیارکردنی زنجیرهی کارهکهی بهپیی پیشینه.
٣. ههسهنگاندنی ماوهی کاتی که توئزینهکه پئویستیتی.
٤. روونکردنهوهی گرنگی توئزینهوه و ئەو سوودهی توئزینهکه پیشکەشی دهکات.
٥. کیشهکهی رووندهکات و دابینکردنی زانیاریهکان و بیرۆکهکان لهسهه توئزینهکه.
٦. روونکردنهوهی ئەو میتودهی که توئزهر پشتی پیدهبهستی و شیوازی زانستیهکهی.
٧. دادهنری به چوارچۆوهی تیوری بهشی یهکهه بۆ پیکاهتهکانی توئزینهوه که دادهنری به بهشه سهههکیهکان.

دووهم: پیلانی نووسینی توئزینهوهی زانستی (خطة كتابة البحث العلمي):

دهبیت توئزهر توئزینهوهکهی بنووسی به شیوهیهکی ریک پاش جیبهجی کردنی توئزینهکه، نووسینی توئزینهوه زانستی جیاواز بووه به پئی شوین و کاتی نووسینی، یاخود مهبهست له نووسینی کهوا یاخود بۆ توئزینهوهی بلاوکردنهوه بیت له یهکیک گۆفارهکانی دیاریکراو یاخود توئزینهوهی ماستهر یاخود تیزی دکتوراه بیت. ئەمهه ژیرهوه پیلانی نووسینی توئزینهوهی زانستیه:

- ناویشانی توئزینهوه (عنوان البحث).
- ئایهتی قورنایی (الآية الاقرانيه) (اختيارية)
- پیشکەشکردن (الإهداء)(اختيارية).
- سوپاس و پیزانین (الشكر والتقدير)(اختيارية)
- کورتهی توئزینهوه (مستخلص البحث).

- ناوهرؤكى تويژينه وه (محتويات البحث).
- ناوهرؤكى خشته كان (محتويات الجداول).
- ناوهرؤكى شيوه كان (محتويات الأشكال).
- ناوهرؤكى باشكؤيه كان (محتويات الملاحق).

### بهشى يه كه م (الفصل الأول)

- ١- ناسينه وهى تويژينه وه (التعريف بالبحث).
- ١-١ پيشه كى و گرنكى تويژينه وه (المقدمة وأهمية البحث).
- ٢-١ كي شهى تويژينه وه (مشكلة البحث).
- ٣-١ ئامانجه كانى (أهداف البحث).
- ٤-١ گريمانه كانى تويژينه وه (فروض البحث).
- ٥-١ بواره كانى تويژينه وه (مجالات البحث).
- ١-٥-١ بوارى مروى (المجال البشرى).
- ٢-٥-١ بوارى شوينى (المجال المكاني).
- ٣-٥-١ بوارى كاتى (المجال أزماني).
- ٦-١ پيناسه زار اوه كان (تعريف المصطلحات).

### بهشى دو وه م (الفصل الثاني)

- ٢- خويندنى تيؤرى و خويندنى پيشو (الدراسات النظرية والدراسات السابقة).
- ٢-١ خويندنى تيؤرى (الدراسات النظرية).
- ٢-٢ خويندنى پيشو و ليكچوو (الدراسات السابقة والمشابهة) (المرتبطة).

- بهشى سييه م (الفصل الثالث)

تبينى :بيكاتهكانى بهشى سييه م دهگوريت بهپي ميتولووزى تويژينهكه.

٣- ميتولووزى تويژينهوه و ريكارهكانى مهيدانى (منهجية البحث وإجراءاته الميدانية).

١-٣ ميتولووزى تويژينهوه. (منهج البحث)

٢-٣ سامپلى تويژينهوه (عينة البحث):

٣-٣ كه لوپهل و ئاميرهكان و ئامرازهكانى كوكردنهوهى زانياريهكان (الادوات والاجهزة ووسائل جمع المعلومات)

١-٣-٣ كه لوپهلى بهكارهاتوو (الادوات المستعملة)

٢-٣-٣ ئاميرهكانى بهكارهاتوو (الأجهزة المستعملة).

٣-٣-٣ ئامرازهكانى كوكردنهوهى داتاكان (وسائل جمع البيانات).

٤-٣ دهستنيشانكردنى گوراهكانى تويژينهكه و تافيكردنهوهكان (تحديد المتغيرات البحث واختباراتها).

٥-٣ بنجينهى زانستى تافيكردنهوهكان (الاسس العلمية للاختبارات).

٦-٣ تافيكردنهوهى پرسكردن (التجارب الاستطلاعية).

٧-٣ تافيكردنهوهى سهرهكى (التجربة الرئيسية).

٨-٣ ئامرازهكانى ئامار (الوسائل الإحصائية).

- بهش چوارهم (الفصل الرابع)

٤- بيكهشكردن و شيكردنهوهى نهنجامهكان وگفتوگو كردنى (عرض وتحليل النتائج ومناقشتها):

١-٤ بيكهشكردن و شيكردنهوهى نهنجامهكان (عرض وتحليل النتائج).

٢-٤ گفتوگو كردنى نهنجامهكان (مناقشة النتائج)

- بهشى پينجه م (الفصل الخامس)

٥- دهرئه نجامهكان و راسپارهدهكان (الاستنتاجات والتوصيات):

١-٥ دهرئه نجامهكان (الاستنتاجات).

٢-٥ راسپارهدهكان (التوصيات).

- سهرچاوهى عهرههى و بيانى (المصادر العربية والأجنبية).



- باشكوويه كان (الملاحق).

- كورتهى به زمانى انگليزى (المستخلص باللغة الانكليزية).