

وانهى يبنجهم:

## ج. ئامانجى تويزينهوه (هدف البحث) (Purposes of the Research):

ئەمەش وەسفکردنى ئەوەى بەتەمايە تويزيه جيبه جيى بکات له ريگهى تويزينهوهى ومەبەست له تويزينهوهکەى. هەرۆک زانيمان ناونيشان له کيشهى تويزينهوهى دروست دەبیت ئامانجيش له ناونيشان دروست دەبیت کەواته ئامانجيش بهيوەندى به کيشهى تويزينهوه ههيه.

له مەرجهکانى ئامانجى تويزينهوه دەبیت روون بىت دوور له ناروونى و دنيا بين که بتوانين ئەنجامى بەدين. زۆر جار ئامانج دروست دەکړئ له ريگهى بهکارهينانى فۆرمۆلهى ( ئاشکرادنى ..... ) ( دەستنياشکردنى .... ).

دوو جوړيش ئامانجمان ههيه لهکاتى نووسينى له تويزينهوه ئهويش ئامانجى گشتى ياخود لاوهکى ، ئەمەش دەتوانين دەستى لىبەر بەدين لهکاتى نووسين واته نهينووسين. جوړى دووهيش ئامانجى سەرکهيه ئهويش ناکړئ دەستى لى بهر بەدين واته مەرجه بنووسريت له ئامانجهکان. ئەم خالانهى دابيت چەند نموونهيهکن له نووسينى ئامانجهکان:

١. تأثير تمرينات مركبة في تطوير بعض القدرات البدنية ومهارتي المراوغة والتهديف بكرة القدم المصغرة.

- بناء تمرينات مركبة الخاصة لتطوير بعض القدرات البدنية ومهارتي المراوغة والتهديف بكرة القدم المصغرة.

- التعرف على القدرات البدنية لدى عينة البحث.

- التعرف على مستوى اداء مهارتي المراوغة والتهديف بكرة القدم المصغر لدى عينة البحث.

- التعرف على تأثير تمرينات مركبة في تطوير بعض القدرات البدنية.....

- التعرف على تأثير تمرينات مركبة في تطوير مهارتي المراوغة والتهديف بكرة القدم المصغرة.....

٢. تأثير استخدام وسائل تدريبية في تطوير القوة المميزة بالسرعة للذراعين وبعض المهارات الأساسية للاعبى التنس الأرضي على الكراسي المتحركة.

- التعرف على الوسائل التدريبية المستخدمة في تطوير القوة المميزة بالسرعة للذراعين وبعض المهارات الاساسية للاعبى

التنس الأرضي على الكراسي المتحركة.

- التعرف على مستوى القوة المميزة بالسرعة للذراعين وبعض المهارات الاساسية ... .

- التعرف على تأثير استخدام وسائل تدريبية في تطوير القوة المميزة بالسرعة للذراعين للاعبى التنس الأرضي على

الكراسي المتحركة.

- التعرف على تأثير استخدام وسائل تدريبية في المهارات الأساسية للاعبى التنس الأرضي على الكراسي المتحركة.

٣. تأثير التمرينات التوافقية والإدراكية في تطوير مستوى الأداء لبعض مهارات سلاح الشيش

- التعرف على التمرينات توافقية وإدراكية لتطوير مستوى الأداء لبعض مهارات سلاح الشيش لدى لاعبات نادي الفتاة.
- التعرف على الفروق بين الاختبارات القبليّة والبعدية وللمجموعتين التجريبية والضابطة في القدرات التوافقية والإدراكية ومستوى الأداء لبعض مهارات سلاح الشيش.
- التعرف على الفروق بين الاختبارات البعدية وللمجموعتين التجريبية والضابطة للقدرات التوافقية والإدراكية ومستوى الأداء لبعض مهارات سلاح الشيش.
- التعرف على نسب التطور للقدرات التوافقية والإدراكية ومستوى الأداء لبعض مهارات سلاح الشيش للمجموعتين التجريبية والضابطة

## د. گریمان (الفرضية) (Hypothesis):

ئەویش چارەسەرى كاتىە كە پېشنيار دەكرىت لەلايەن توپزەر، كە پېشبينى بە شيوى كاتى دەكرىت بۇ دەرنەنجامەكان. توپزەر هەلەدەستى بە دروست كەرنى گریمان و پابەندى دەبىت پاشان هەول دەدات بۇ جىبەجكردى و پشت راست كەرنى راستگوى گریمانەكانى بە بەكارهينانى كەرەستە و نامرازى گونجاو و هەموو ئەزمونەكانى تىدا بەكاردينىت بۇ كۆكردەنەوى زانيارىەكان بۇ گەيشتن چارەسەرى توپزىنەو دەروست، كە رەنگە لەگەل گریمانەكاندا بگونجىت يان نەگونجىت. مەبەست لە گریمان ئەوى بىر لەو بەكەينەو كە چاوەروانى چ ئەنجامىك دەكەين لە توپزىنەو كە و چ وەلامىك لە پرسيارەكانى توپزىنەو كە بە دەست بەينىت.

ئەم گریمانە دارپزراو دەكرىت لەسەر بنەماى راستىە زانستىەكان و نەك بە دەرنەنجام ولىكدانەوى هەرمەكى، بەلكو پشتبەستراو بە هەندى زانيارىەكان و ئەزمون و پاشبنەماكان، لەوانەيە گریمان وەرگىراو بىت لە لاينى تىورىەكانى زانستى ياخود دروستبكرىت لەسەر بنچىنەى بەكارهينانى توپزەر بۇ ئەنجامەكانى لىكۆلىنەوى پىشو. مەرجىش نىە هەموو جۆرەكانى توپزىنەو بەكرىتەو بەوانەيە هەندى مېتوداىەكان پىويستى بە دانانى گریمان نەبىت وەك دروست كەرنى پىوهرىك ياخود لىكۆلىنەو لەسەر بارىك.

## جۆرەكانى گریمان (أنواع الفرضية):

دوو جۆر گریمانمان هەيە يەكەم پى دەوترىت گریمانى توپزىنەوى كە پشت دەبەستىت لەسەر تىبينەكان و ئەزمونەكان، كە توپزەر تىبينى شتىك دەكات گریمانى دەكات بە پى ئەزمونى لەو دياردەيە كە لىكۆلىنەوى لەسەر دەكات. جۆرى دووم ئەویش گریمانى نامارىە ئەمەش پشت دەبەستىت لەسەر دىزايىنكردى توپزەر بۇ توپزىنەوى و چۆنىتى بەكارهينانى تافىكردەنەوى نامارى واتە توپزەر گریمان دەكات پاشان پشت دەبەستى لەسەر ئەنجامەكانى نامارى و ئەنجامەكان بە چى دەگەن.

## ۱. گریمانى توپزىنەو (الفرضية البحثية) Research hypotheses

دوو جۆر گریمانى توپزىنەو هەيە:

أ. گریمانى ناراستەكراو: ئەو گریمانەيە كە باس لە پەيوەندىيە راستەوخۆكانى نىوان گۆراوہكانى توپزىنەو دەكەن و سروشتى پەيوەندىيەكە و ناراستەكانى ئەو پەيوەندىيانە و باس لە كارىگەرى گۆراوہكان لەسەر گۆراوہى تر دەكات.

- ئەو خۆئىندىكارانەى كە تۆيى پىئ رايھىنان دەكەن لە ناوئىزىوانىدا سەر ووترن لەو خۆئىندىكارانەى كە مەشقى تۆيى پىئ ناكەن لە پەر وەر دەى وەر زشيدا.  
- ئەو خۆئىندىكارانەى كە بە بەردەوامى وەر زش دەكەن، ناستيان لەو خۆئىندىكارانە باشترە كە بە بەردەوامى وەر زش ناكەن.

الطلاب الممارسين لكرة القدم يتفوقون في التحكيم على الطلاب الغير ممارسين لكرة القدم في التربية الرياضية.

- الطلاب الذين يمارسون الرياضة بانتظام يتفوقون مهاريا على الطلاب الذين لا يمارسون الرياضة بانتظام.

ب. گريمانى ئاراستەنە كراو: ئەو وىش ئەو گريمانەى كە جەخت دەكاتەو بە بونى پەيوەندى نىوان گۆراوەكان جگە لەو وەش جەخت دەكات لە بوونى جياوازيەكان بەلام بەبى ديارى كردنى ئاراستەى جياوازيەكان بە ج لايەكە ياخود شىوازى پەيوەنديەكان .

- جياوازى ھەيە لە نىوان ئەو خۆئىندىكارانەى كە مەشق دەكەن و مەشقى تۆيى پىئ ناكەن لە ناوئىزىوانى لە پەر وەر دەى وەر زشيدا.

- جياوازى ھەيە لە نىوان ئەو خۆئىندىكارانەى كە بە بەردەوامى وەر زش دەكەن و ئەوانەى وەر زش ناكەن لە رووى لىھاتوو پىوہ.

- توجد فروق بين الطلاب الممارسين والغير الممارسين لكرة القدم في التحكيم في التربية الرياضية.

- توجد فروق بين الطلاب الذين يمارسون الرياضة بانتظام وبين الذين لا يمارسون الرياضة من الناحية المهارية.

## ٢. گريمانى ئامارى (الفرضية الاحصائية) Statistical hypotheses

دوو جوړ گريمانى ئامارى ھەيە:

أ. گريمانى سفرى ياخود پوچەلّ الفرضية الصفرية (Null hypothesis): ئەم گريمانە ھيما دەكرىت  $H_0$  ئەمەش لىدوان دەكات لەسەر نەبوونى پەيوەندى ياخو جياوازى نىوان دوو ديار دەى لىكۆلینەو، گريمانىكە كە توپژەر ھەولّ دەدات پوچەلّ بكات، ئەمەش بەھوى لىكۆلینەو كە بە بەلگەى پىويست نەسەلینراو. وە لە رىگەى تافىكردنەو دەتوانرىت گريمانەى پوچ بە شىوہىەكى بابەتيانە پشتراست بكرىتەو يان رەت بكرىتەو. گريمانەى سفرى ھەمىشە ديارىكراوە كوا گريمانەكە قبولّ دەكرىت يان گريمانەكە لە رىگەى ئەنجامە ئامارىيەكانەو رەتەدەكرىتەو و بەھاكە بەنزىكراوہى باس ناركىت.

كاتىك گريمانەكە قبولّ دەكرىت ئەو ماناى ئەوہىە كە ئەو داتا پانەى بەدەست ھاتوون داتای ھەرمەكەين و ھىچ روونكردنەوہىەكەيان نىيە، و ئەنجامەكان بە زورى گفتوگۆ ناكرين بەھوى نەبوونى پەيوەندى ياخود جياوازى. واتە بەمانايەكى تر ئەگەر ئەنجامى گريمانەى پوچەلّ قبولّ بكرىت، ئەوا ئەنجامى لىكۆلینەو كە بى بايەخ دەبىت نىمە گريمانەى پوچەلّ (سفرى) بەكار دەھيئين كاتىك (أ) و (ب) بەراورد دەكەين، كە ھەردوو كەيان لە رووى كوالىتییەوہ يەكسان، گريمانەى سفرى بەكار دەھيئين بۆ ئەوہى بلىين ھىچ جياوہزىيەك نىيە. يان ويستمەن پەيوەندى نىوان دوو ديار دە بدۆزىنەو و زانىارى تەواومان نەبوو، ئەوا گريمانەى پوچەلّ لە حالەتەدا گونجاو.

نموونه:

ناونيشان : (علاقة السرعة الحركية للذراعين بأداء المناولة الصدرية للاعبى كرة السلة فئة الشباب)

(پهيوهندى خيراىى جولهى قولهكان به نهجامدانى پاسدانى سينگ بۇ ياريزانانى تۇپى سەبەتە پۇلىنى گەنجان)

گريمانهكهى بهم شيويه دهبيت:

لايوجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين السرعة الحركية للذراعين واداء المناولة الصدرية للاعبى كرة السلة فئة الشباب.

- نهبوونى پهيوهندى بهخودى ئامازهى ئاماريهوه نيوان خيراىى جولهى قولهكان و نهجامدانى پاسدانى سينگ بۇ ياريزانانى تۇپى سەبەتە پۇلىنى گەنجان

ب. گريمانى جيگرهوه **الفرضية البديلة** (Alternative hypothesis): ئەمەش هيما دهكرىت به H1 ئەميش ليدوان دهكات به بوونى جياوازى ياخود پهيوهندى نيوان گوراوه دياريكراوهكان له ليكولينهوهكه. ئەمەش ئەو گريمانهيه كه تويژر ههول دهكات به سەلماندى، به جيگرهوه ناودهبريت چونكه وهك جيگرهوهيهك بۇ گريمانى سفرى بهكارديت كه رەتكراوه. ئەويش گريمانيكه كه ئامازه دهكات كه نهجامهكانى ليكولينهوهكه گرنغه و تيبينيهكانى سامپلهكه تەنيا له ئەنجامى هەرهمەكى نيه بهلكو بههوى ناھەرهمەكيه و دەبيت رونكردنهوه پيشكەش بكرىت و گفتوگوى ئەنجامهكان بكرىت و روون بكرىت لهگەل لهبەرچاوگرتنى سروسى كيشهكهى تويژينهوهكه. به مانايهكى تر به وەرگرتنى ئەنجامى گريمانى جيگرهوه ئەنجامى ليكولينهوهكه گرنغه و ماناداره. وه گريمانى جيگرهه كرنغه چونكه پهيوهنديهكان دروست دهكات نيوان گوراوهكان، كه دەبيتە گەيشتن به تيوريه باشه نوييهكان.

هەمان نموونهى پيشووى گريمان تەنيا له شوپنى نهبوونى دهگورين بۇ بوونى ...

- بوونى پهيوهندى بهخودى ئامازهى ئاماريهوه نيوان خيراىى جولهى قولهكان و نهجامدانى پاسدانى سينگ بۇ ياريزانانى تۇپى سەبەتە پۇلىنى گەنجان